

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



SSZŠ
Litvínov

Již
25 let
zvyšujeme
skóre.

Vzájemnou podporou k úspěchu

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021/2022**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Identifikační údaje školy	4
1.2 Charakteristika školy	4
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	4
1.4 Údaje o zařazování žáků	6
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
2.1 Údaje o pracovnících školy	7
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	7
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	7
2.4 Asistenti pedagoga	7
2.5 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	8
2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	9
2.7 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	9
3. Informace o žácích školy	10
3.1 Přepočtený stav žáků školy	10
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	10
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	11
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2021/2022	11
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	12
4. Vzdělávací program a učební plán školy	13
4.1 Vzdělávací program školy	13
4.2 Učební plány	13
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
5.1 Hodnocení naplňování cílů ředitelem školy	14
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	17
5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022	17
5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	17
5.2.3 Nejlepší žáci tříd	18
5.2.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	18
5.3 Hodnocení sportovních výsledků	19
5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2021/2022	19
5.4.1 Akce školy	19
5.4.2 Exkurze a další akce tříd	21
5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	22
5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
5.5 Hodnocení dalších součástí školy	22
5.5.1 Školní družina a školní klub	22
5.5.2 Školní jídelna	23
5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	23
5.6.1 Metodické sdružení I. stupně	23
5.6.2 Metodické sdružení II. stupně	25
5.6.3 Školní poradenské pracoviště	26
5.6.3.1 Výchovné poradenství	26
5.6.3.2 Kariérové poradenství	26
5.6.3.3 Prevence rizikového chování	26
5.6.4 Environmentální výchova	27
5.6.5 ICT	27
5.6.6 Žákovská knihovna	28
5.6.7 Školní žakovský parlament	28
5.6.8 Školní časopis	29
5.6.9 Školní noviny SPORTOVKA	30
5.7 Autoevaluace školy	31
5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	31
5.9 Mimoškolní činnosti školy	35

5.10 Školní úrazy	35
5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35
6. Vyřizování stížností	36
6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	36
6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	36
6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	36
7. Informace o výsledcích kontrol	36
7.1 Kontroly ČŠI	36
7.2 Ostatní kontroly	36
8. Ekonomické ukazatele školy	37
8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	37
8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2021/2022 k 31. 8. 2022	38
9. Přílohy výroční zprávy	39
9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – KEVIS	39
9.2 Fotografie z některých akcí školy	41
9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou	44

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON:	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL:	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY:	www.sszslitvinov.cz
IČO:	25013513
IZO ŠKOLY:	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY:	110 017 684
IZO ŠKOLNÍHO KLUBU:	150 077 921
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY:	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU:	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY:	Veronika Šťovíčková Mgr. Václav Hořejší, od 1. 12. 2021 Ivana Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Pavel Škramlík
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Václav Krůta

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	434 k 30. 9. 2021, 449 přepočtených k 31. 8. 2022
<u>Počet zaměstnanců:</u>	52 pedagogických pracovníků 9 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	22
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	7 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 560, ŠD 120 a ŠK 75 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny je spojený se školou chodbou, stejně tak i zrekonstruovaný dvoupatrový pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy je i školní klub, který je přístupný chodbou z hlavní budovy v pavilonu společně s tělocvičnami, školní cvičnou kuchyní a učebnou FIE.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami, gymnastickou rozevíčkovnou a hřištěm společnosti SPORTAS Litvínov s umělým povrchem, které je škole v době výuky pronajato. V prostorách haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

V hale školy je umístěn bufet. Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovená opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících. U vstupu do budovy školy je umístěna vrátnice s denním provozem

do 15 hodin. V suterénu hlavní budovy mezi oběma šatnami je nově zřízen prostor pro jednání s rodiči, do budoucna zamýšlený jako školní kantýna a kavárna.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků (zároveň žákovská knihovna s dopoledním i odpoledním provozem), učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a v pavilonu tělocvičen cvičná kuchyně s učebnou FIE. V pavilonu dílen se nachází jazyková učebna, výtvarná učebna, učebna keramiky, dílenská učebna a v podkroví je víceúčelová místnost využívaná zejména na hodiny informatiky a cizích jazyků. V hlavní budově je místnost pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje pěti přenosnými PC učebnami vybavenými notebooky, i-Pady, resp. tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. V kanceláři školy je umístěn multifunkční přístroj ke kopírování a skenování, který je k dispozici vyučujícím i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem přes 200 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají k dispozici osobní tablety, popř. notebooky. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty a sdílené prostředí Google Classroom. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy systému ŠkolaOnLine, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žákovské knížky, žáci mají žákovské diáře, které slouží ke komunikaci s rodiči.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu. Od tohoto školního roku je zavedena v některých ročnících na I. stupni výuka s alternativním školním programem.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 700 Kč, resp. 8400 Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- nižší počet žáků ve třídách, průměr za loňský rok byl 22,8 žáka na třídu,
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- podporu bezplatné zájmové činnosti a odpoledních aktivit,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovy,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání, výuku gymnastiky, bruslení, lyžování na I. stupni,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal, mažoretky),
- párovou výuku, spolupráci s trenéry ve výuce tělesné výchovy,
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učitelů, kteří jsou kvalifikovaní ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,
- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,

- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- plněné vyučování (výuku v méně početných skupinách) v Čj, M, Aj, Nj, Inf, FIE, volitelných předmětech,
- párovou výuku v Tv na I. i II. st., v Aj (s rodilým mluvčím) dvakrát týdně, zejména na II. stupni,
- počty dětí ve třídách – v průměru 20,4 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou, popř. metodou Sfumato,
- výuku matematiky od 1. do 9. třídy metodou prof. Hejného,
- učení pomocí smysluplných projektů (oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme formativní hodnocení pomocí kritérií,
- výuku v souvislostech v předmětech Přírodovědný blok (Př, Fy, Z, Ch), Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika, Oborová práce,
- školní poradenské pracoviště (ŠPP), pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a 22 kroužků (v letošním roce se z důvodu opatření MZd nekonaly),
- sportovní specializaci: hokej, fotbal, volejbal, gymnastika, výbornou spoluprací se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky, mažorettek,
- umožnění úprav učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), cykloturistický, turistický v rumunském Banátu, (z důvodu covidové situace se ve školním roce 2020/2021 nekonaly s výjimkou adaptačních pobytů v září 2020),
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasíťovanou školu pomocí wifi, práci s 3D tiskárnami, s ozoboty ap.,
- plaveckou výuku žáků 1.– 4. tříd (z důvodu covidu se nekonala),
- výuku gymnastiky (základní pohybová průprava), bruslení, lyžování a ESTI na I. stupni (z důvodu covidu se nekonaly),
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr oběda ze tří jídel bezobjednávkovým systémem, možnost snídat ve školní jídelně Scolarest (snídaně nebyly nabízeny na základě hygienických opatření MZd a MŠMT),
- možnost nákupu ve školním bufetu – s důrazem na zdravou výživu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žákovského parlamentu,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2021/2022 se zápis konal ve dnech 6. a 7. 4. 2022. Zapsáno bylo celkem 58 dětí, z nich 48 jich bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023, pro 9 dětí požádali rodiče o odklad školní docházky a 1 žák byl převeden na jinou školu. Zápis do tříd s alternativním programem proběhl 21. a 22. 3. 2022.

Počet žáků se měnil v průběhu celého školního roku (viz tabulky v kapitole 3.4). Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků ze školy dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, jeden z nich ekonom	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé	35
Vychovatelky	9
Speciální pedagog	1
Asistenti pedagoga	16
Hospodářka	1
Školník	1
Uklízečky	4
Dotované pracovní místo	1

Celkem: 61

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovičková Mgr. Václav Hořejší, od 1. 12. 2021 Ivana Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škramlík
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Kateřina Bukvajová
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonom školy:	Veronika Šťovičková
Hospodářka – asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školního klubu
Věra Švarcová	vychovatelka školní družiny
Klára Michalovič	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,5) a učitelka I. st. (0,5)
Lenka Kliková	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,25) a asistentka pedagoga
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu

2.4 Asistenti pedagoga

Jméno	Zařazení – funkce
Lucie Tydlitátová	asistentka pedagoga v 1.A
Petra Barešová	asistentka pedagoga v 1.B
František Radoš	asistent pedagoga ve 2.A
Tereza Gajarská	asistentka pedagoga ve 2.B
Petra Hasenóhrlová	asistentka pedagoga ve 3.A
Jana Kratochvílová	asistentka pedagoga ve 3.B
Anežka Růžičková	asistentka pedagoga ve 3.4.C
Michaela Němcová	asistentka pedagoga ve 4.A a v ŠD

Jana Nigrinová	asistentka pedagoga ve 4.B
Pavla Nehasilová	asistentka pedagoga ve 5.B
Ing. Petra Balázsová	asistentka pedagoga ve 5.C
Tereza Kramlová	asistentka pedagoga ve 5.D
Lenka Eliášová	asistentka pedagoga v 7.A
Ivana Jelínková	asistentka pedagoga v 7.B
Lenka Kliková	asistentka pedagoga v 7.B
Petra Průšová	asistentka pedagoga v 8.B

2.5 Pedagogičtí pracovníci – učitelé

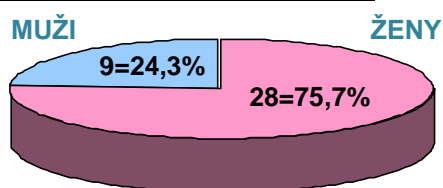
Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnictví
Ředitel a zástupce ředitele			
Pavel Škramlík	Mgr.	1. st.	-
Jan Podlena	Mgr.	M – Z	-
I. stupeň			
Jana Kočárková	Mgr.	1. st.	1. A
Jaroslava Balážová	Mgr.	1. st.	1. B
Helena Štětková od 22.11. Alena Chrenková	Mgr.	1. st.	2. A úvazek 0,6
Jana Štafová	Mgr.	1. st.	2. B
Martina Koptová	Mgr.	1. st.	3. A
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	3. B
Michala Kovaříková	Mgr.	I.st.	3.4.C alt třída
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	4. A
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	4. B
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	5. A
Petra Michalcová	Mgr.	1. st.	5. B
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	5. C
Lenka Walterová	BA.	1. st.	5. D alt třída
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	-
Klára Michalovič	-	Vv - Aj	Úvazek 0,45
II. stupeň			
Sandra Krausová	Mgr.	Čj - D	6. A
Petr Lovaš	Mgr.	Tv, VoP	6. B
Roman Havlíček	Mgr.	Tv - společ.vědy	7. A
Monika Prejzová	Mgr.	Č	7. B
Petra Skotnicová	-	Aj	8. A
Hana Nováková	Ing.	Nj	8. B
Radek Martinák	Mgr.	M - Ch	8. C
Marcela Vojtíšková	Mgr.	Aj	9. A
Zuzana Vimrová	Mgr.	M - Zt	9. B
Míluše Korandová	Mgr.	Čj - Aj	-
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	-
Hana Beláková	Mgr.	M-Inf	-
Jan Foukal	Mgr.	Čj	-
Tereza Vybíralová	-	Nj-Z	-
Matěj Douda	-	Aj-Děj-UmS	-
Pavla Beránková	Mgr.	PřBlok	úvazek 0,55

Hana Potrebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,64
Ivana Janovská	Mgr.	Hv	Úvazek 0,5
Kateřina Bukvajová	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 0,5
Mark Herries	-	rodilý mluvčí Aj	párová výuka (12 h. týdně)

V pedagogickém sboru došlo po dobu školního roku do 30. června 2022 k jediné změně, a to v obsazení třídní učitelky třídy 2.A (viz výše uvedená tabulka). Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikovaný. Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, dva výchovní poradci, krizový koordinátor, metodik environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti a koordinátor projektů.

2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu

Skladba pedagogického sboru - muži, ženy



Pedagogický sbor v červnu 2022

2.7 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Mgr. Hořejší Václav	Jednatel, od 1. 12. 2021 je jednatelkou Ivana Hořejší
Šťovíčková Veronika	Účetní, jednatelka
Rybková Leona	Hospodářka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	Školník
Fůsová Jana	Uklízečka

Musiálová Iveta	Uklízečka
Plzáková Andrea	Uklízečka
Zejničová Šárka	Uklízečka
Štika Zdeněk	Pomocník školníka – úvazek 0,5

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků
IX/21	-	-	434
X/21	9	-	443
XI/21	2	2	443
XII/21	-	-	443
I/22	-	-	443
II/22	3	-	446
III/22	1 + 11 (UKR)	1	457
IV/22	3 (UKR)	1	459
V/22	1	1 + 2 (UKR)	457
VI/22	-	1 (UKR)	456

Stav k 1. 9. 2021 byl 434 žáků. V březnu 2022 byli přijati první ukrajinskí žáci. Do konce školního roku jich zůstalo 11.

Přepočtený stav žáků ve školním roce 2021/2022 činil **449** dětí. Jedna žákyně plnila povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání a dva žáci studovali v zahraniční škole dle §38 Zákona č.561/2004/Sb.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků
IX/21	-	-	210+75
X/21	-	-	210+75
XI/21	-	-	210+75
XII/21	-	-	210+75
I/22	-	-	210+75
II/22	-	-	210+75
III/22	-	-	210+75
IV/22	-	-	210+75
V/22	-	-	210+75
VI/22	-	-	210+75

Stav k 30. 9. 2021 byl ve ŠD 210 žáků a ve ŠK 75 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2021/2022 činil **210** dětí a ve školním klubu **75** žáků.

3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně

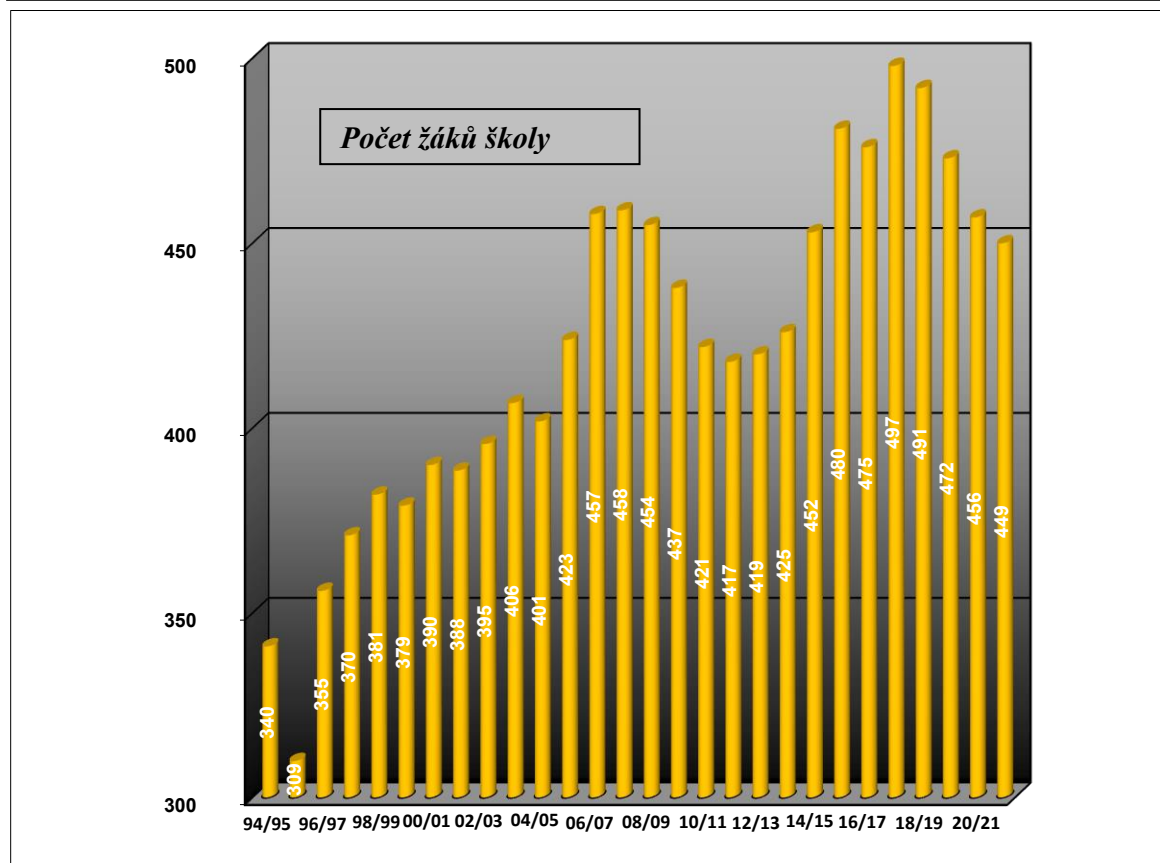
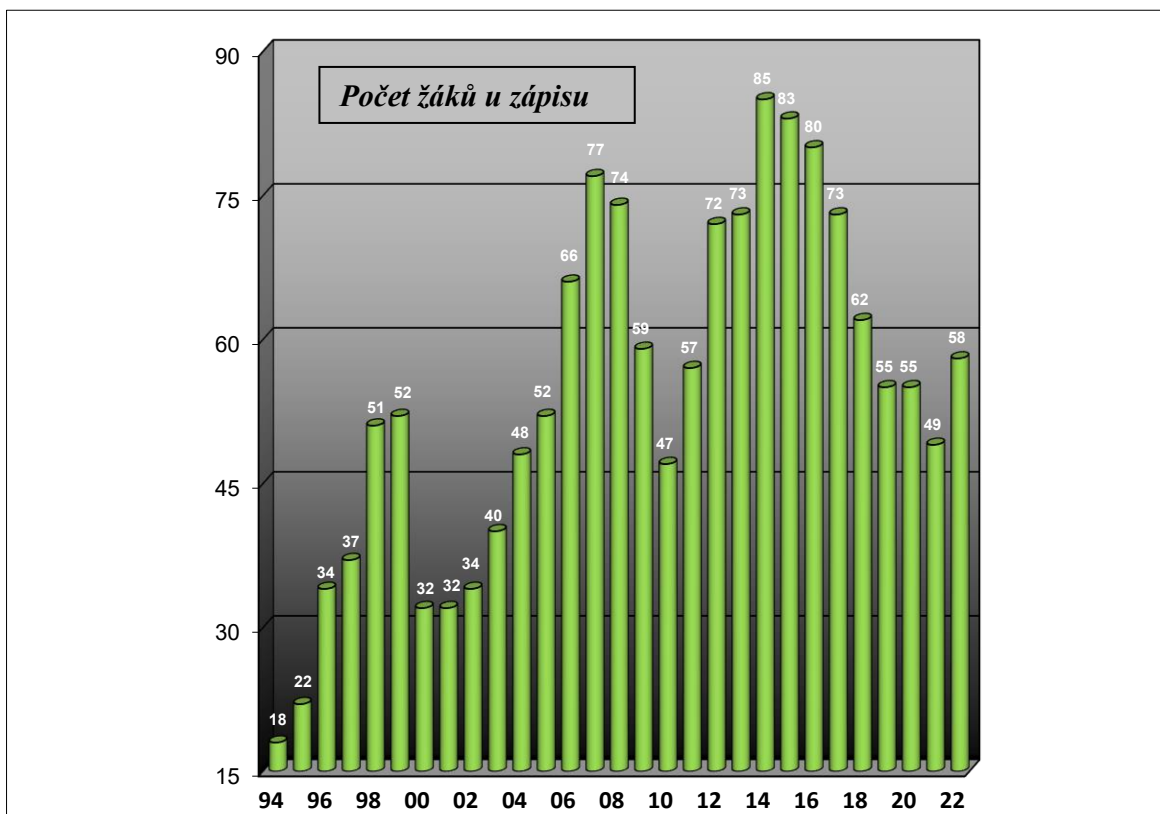
Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest, stavy stravníků škola nevykazuje. Dle kapacity je 450 stravovaných žáků, 50 zaměstnanců a 100 cizích stravníků.

3.4 Pohyb žáků ve školním roce 2021/2022

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/21	-	-	434 + 1 (§41 ŠZ) + 3 (§38 ŠZ)
X/21	1.10. Kovařík E., Kovařík M., Pavlišťík M., Prošková M., všichni 3.C 1.10. Hofmannová J., Kasal M. Kasalová B., všichni 4.C 11.10. Forfera J. 4.B 11.10. Forferová E. 6.B	-	443 + 1 (§41 ŠZ) + 3 (§38 ŠZ)
XI/21	24.11. Zavičák Adam 9.B 29.11. Hauptvogelová Jiřina 6.B	7.11. Vančurová Sofie 4.B 21.11. Uher Jan 2.B	443 + 1 (§41 ŠZ) + 3 (§38 ŠZ)
XII/21	-	-	443 + 1 (§41 ŠZ) + 3 (§38 ŠZ)
I/22	-	-	443 + 1 (§41 ŠZ) + 3 (§38 ŠZ)
II/22	1.2. Nový Daniel z 3.B do 3.C 1.2. Zajíčková Kristýna 8.B 2.2. Jašková Bára 2.B 7.2. Štafa Pavel 7.B	-	446 + 1 (§41 ŠZ) + 3 (§38 ŠZ)
III/22	8.3. Lukasha Val.(UKR)2.B 8.3. Lukasha Ver.(UKR) 2.B 8.3. Lukash D. (UKR) 7.B 8.3. Lukasha K. (UKR) 9.A 14.3. Khomych V. (UKR) 2.B 14.3. Hulyichuk A. (UKR) 4.B 14.3. Bekesh A. (UKR) 4.B 14.3. Hulyichuk A. (UKR) 9.A 16.3. Romaniuk A. (UKR) 7.A 16.3. Krushevska M.(UKR) 7.A 17.3. Tkachenko K. (UKR) 1.B 18.3. Matiunin P. 9.A (návrat ze zahraniční školy)	28.3. Padalíková Stela 5.A	457 (= 446+11UKR) + 1 (§41 ŠZ) + 2 (§38 ŠZ)
IV/22	6.4. Nepochatov D. (UKR) 8.B 7.4. Voronov A. (UKR) 5.C 7.4. Kliuvak I. (UKR) 6.A	13.4. Berlová Emma 5.D	459 (= 445+14UKR) + 1 (§41 ŠZ) + 2 (§38 ŠZ)
V/22	23.5. Kváš Kevin 6.A	13.5. Krushevska M. (UKR) 7.A 13.5. Hulyichuk A. (UKR) 9.A 16.5. Podmajerský Jiří 3.B	457 (= 445+12UKR) + 1 (§41 ŠZ) + 2 (§38 ŠZ)
VI/22	-	16.6. Voronov A. (UKR) 5.C	456 (= 445+11UKR) + 1 (§41 ŠZ) + 2 (§38 ŠZ)

Stav žáků k 1. 9. 2021 byl 434 a navíc jedna žákyně plnila povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání. A 3 žáci školy studovali v zahraniční škole dle §38 Zákona č.561/2004/Sb. V březnu jeden z nich nastoupil opět k řádnému studiu ve škole.

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka ve většině tříd dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s kompletní úpravou pro předmět Informatika a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu – ŠVP ZV. Zároveň probíhala od tohoto školního roku poprvé výuka na I. stupni malotřídním způsobem podle alternativního programu Škola v pohybu – alternativní – ŠVP ZV.

4.2 Učební plány

Dle tohoto učebního plánu se vyučovalo ve všech ročnících školy v programu Škola v pohybu – ŠVP ZV.

Učební plán ŠVP platného od 1. 9. 2021 (dle revize RVP z ledna 2021 - Informatika)																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	33	7	4	4	4	4	16	15	1
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4	16	15	1
Informatika	Informatika				1	1	2	2	0	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	6	0							
	Společnost				1,5	2	3,5	2,5	1					0	0	0
	Příroda				1,5	2	3,5	2,5	1					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	7	1
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	1		3	3	0
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	1	2	1	1	5	5	0
	Chemie						0	0	0		1	2	1	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	1	1	2	2	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	2	1	1	2	6	5	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	1			3	3	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1		1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce - vybr. obory	1	1	1	1	1	5	5	0	1				1	1	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
Volitelné předměty	dle aktuální nabídky						0	0	0		1	1	1	3	0	3
OSV	Osobnostně sociální výchova			1	1	2	0	2	1					1	0	1
FIE	Instrumentální obohacování						0	0	0	1	1	1	1	4	0	4
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	102	16	29	30	31	32	122	104	18
Týdenní počet povinných hodin pro žáky		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26				28-30	28-30	30-32	30-32			

Dle následujícího učebního plánu se vyučovalo malotřídním způsobem ve 3., 4. a 5. ročníku pole alternativního školního vzdělávacího programu – Škola v pohybu – alternativní – ŠVP ZV.

Předměty	Vzdělávací oblasti										Disp. hod	Dotace pro předmět	Ročník					Časová dotace celkem
	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Matematika	Informatika	Čl. a jeho svět	Společnost	Čl. a příroda	Umění a kultura	Čl. a zdraví	Čl. a svět práce			1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	27										27	5	5	5	6	6	27	
Cizí jazyk - Anglický jazyk		9									14	1	2	3	4	4	14	
Kreslení forem	6										3	3	3	3			9	
Matematika			20								1	21	4	4	4	5	4	21
Informatika				1							1	2			1	1	2	
Člověk a jeho svět					12						1	13	1	1	4	3	4	13
Hudební výchova							5				5	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova								7			7	1	1	1	2	2	7	
Tělesná výchova									10		10	2	2	2	2	2	10	
Ruční práce										5	5	5	5	2	2	2	10	
Pěstičské práce											0	0					0	
Dřevořezba											0	0					0	
Min. čas. dotace pro oblasti (RVP)	33	9	20	1	12	0	0	12	10	5	16	118						
Celková povinná časová dotace																	118	
Minimální časová dotace v ročnících												20	21	25	26	26	118	
Maximální časová dotace v ročnících												18	18	22	22	22	102	
												22	22	26	26	26	122	

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Hodnocení naplňování cílů ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2021/2022 ředitelem školy vzniklo v červnu 2022 a bylo odprezentováno pedagogickému sboru na závěrečné provozní poradě 27. 6. 2022. Výuka celý školní rok probíhala, po předchozích letech ovlivněných koronavirovou epidemií, již bez omezení (bez distanční nebo rotační výuky).

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2021/2022, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2022/2023.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podářilo se:

- vytvoření nového prostředí sborovny II. stupně,
- rozšířit tým asistentů (celkem 16),
- začlenit do ŠPP sociální pedagožku na poloviční úvazek,
- podpořit mentorink ve škole – dokončení projektu Growth Mindset (pokračování mentorské podpory ve formativním učení),
- připravit projekt úpravy haly (realizace o prázdninách),
- realizovat workoutové hřiště na pozemku školy a lezeckou stěnu v malé tělocvičně,
- upravit prostředí školní zahrady,
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- znovu nabídnout „učitelský kufřík“ pomůcek pro učitele,
- zvýšit počet žáků školy,
- začlenit 14 žáků z Ukrajiny (vyučující z Ukrajiny a vyučující ČJ),
- začlenit ALT program do SSZŠ (2 třídy – 4 ročníky),
- udržet zájem o SSZŠ – zápis– 58 dětí, vč. odkladů (2 třídy, celkem přijato 48 žáků),
- udržet na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ (cca 48 hodin měsíčně),
- realizovat a finančně zabezpečit párovou výuku, trenéry ve výuce, gymnastiku, plavání, bruslení, akce pro žáky,
- pracovat v AE týmu, realizovat naplánované autoevaluační nástroje na zjišťování výsledků výuky a klimatu školy (AJ testy, dotazníky pro 9. třídy),
- nadále využívat možnosti propagace školy (FB SSZŠ, Noviny Sportovka, web školy, články v Radnici, newslettery rodičům, letáky, plakáty, prezentovat lépe spolupráci se sportovními kluby),
- udržet vyrovnaný finanční rozpočet školy.

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání žáků

Podářilo se:

- dát podporu začínajícím a novým kolegům (pravidelná reflektivní setkávání s vedením školy)
- zpracovat a upravit výstupy kritériálního hodnocení,
- zaměřit se na sebehodnocení kompetencí žáků, kvalitně využít potenciál kompetenčního a kritériálního sumativního hodnocení,
- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků,
- rozvíjet a podporovat vzájemnou podporu mezi učiteli,
- sledovat kvalitu výuky – využití testování ČŠ, interní testování žáků v AJ,
- spolupracovat s knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd,

- zúčastnit se soutěží a projektů,
- realizovat párovou výuku,
- realizovat FIE (FIE Basic),
- organizovat celoškolní projekty, charitativní akce,
- zařadit hodnotové vzdělávání v některých třídách,
- vést oborové práce žáků 9.tříd,
- výuka online pro chybějící žáky, tzv. hybridní výuka,
- využívání Google Meet a Google Classroom k zadávání práce žákům nepřítomným na výuce,
- používání různých webových aplikací - socrative.com, quizlet.com, wordwall.net, padlet.com, jamboard.com, Škola s nadhledem atd.,
- aktivní užívání programu „umímeto.cz“,
- kvalitní vedení TRIÍ,
- vzájemná výměna tříd a učitele – výuka v jiné třídě,
- schválení „Sdílených pravidel“,
- oborový den s novými atraktivními tématy,
- testování v anglickém jazyce 5. tříd – podle Cambridge Qualifications,
- testování podle ČŠI Inspis v 5. třídách,
- aktivní spolupráce se školním parlamentem,
- využívání prostor nově vybudované školní zahrady pro výuku,
- komplexnější spolupráce s asistentkami pedagoga,
- doučování žáků,
- uspořádat adaptační pobyty mimo školní prostředí nebo formou přespaní ve ŠK,
- vést podpůrnou hospitační činnost podle požadavků vyučujícího,
- uspořádat dny otevřených dveří a výuky,
- připravit ukázkové hodiny pro rodiče v 1. třídách, vánoční besídky online,
- zvát návštěvy předškoláků z MŠ,
- uspořádat kurz „Předškoláci seznamte se se Sportovkou“,
- organizovat charitativní akce školy,
- zorganizovat Zahradní slavnost,
- v rámci projektu Čtyřlístek vést kurz bruslení pro 2. ročníky, kurz gymnastiky pro 1. ročníky, plavecký kurz pro 3. ročníky, třídní lyžařský výcvik pro 5. ročníky na Klínech,
- nabídnout třídám bruslení tříd v rámci tělesné výchovy – spolupráce s HC Litvínov,
- realizovat DVPP – výběr – studium FIE, informatika s Emilem, seminář „Digitální kompetence“ s p. uč. Šiktancem, setkávání formativní skupiny a společné setkání s mentory, setkání online s panem Dlabolou – diskuse nad slovním hodnocením, seminář v Perlové vodě – témata: Profil absolventa naší školy a nová vize školy, „Učiteling“ v Praze, vzdělávací seminář „Průvodce první třídou“ vedený PaedDr. Hanou Mühlhauserovou,
- podporovat žáky s SVP – jejich podpora, prosperita, předání zkušeností,
- na začátku školního roku předání zkušeností učitelkami bývalých 5. tříd,
- uskutečnit tria – organizace, průběh, návrh na změny vedoucí k větší efektivitě trií,
- upravit kritéria hodnocení oborové práce,
- v rámci třídnických půlhodin pracovat na tématu „Klima ve třídách“,
- řešit nevhodné chování žáků formou podpory,
- „ladit“ společná pravidla pedagogických pracovníků, podporovat kvalitní komunikaci mezi kolegy,
- upravit ŠVP ALT.

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy

Podánilo se:

- vést kvalitně školní parlament,
- uskutečňovat pravidelná setkání 1krát za 3 týdny,
- uspořádat akce s charitativním kontextem,

- udržet nabídku kroužků,
- uspořádat Zahradní slavnost pro rodiče,
- uspořádat dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáčky – Seznamte se se Sportovkou,
- uskutečnit schůzku s rodiči 9. tříd,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy (členové ŠR: P. Bártko, V. Krůta, J. Podlena, J. Zemčíková, R. Martinák, P. Lovaš),
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 6. tříd,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- díky TU uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd).

Školní poradenské pracoviště

Podařilo se:

- adaptační výjezdy tříd,
- realizace tématu pro školního roku 2021-22 „Zodpovědnost moje volba“,
- informování na metodických schůzkách o činnosti jednotlivých tříd v oblasti prevence,
- fotogalerie na sdíleném disku kam se ukládají fotografie z akcí a aktivit tříd,
- přednáška a beseda s preventistou městské policie pro 5. třídy – téma: Kyberšikana a používání sociálních sítí,
- tematické přednášky ve spolupráci s městskou knihovnou na téma kyberšikana, bezpečný pohyb na sociálních sítích – 4. a 5. ročníky,
- sociometrie v 5. ročnících a intervence členů ŠPP do tříd – vztahy v kolektivu.

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podařilo se:

- pořádat jednou týdně pravidelná setkání širšího pedagogického vedení,
- zorganizovat osobní rozhovor s pedagogickými pracovníky (září-říjen),
- vyhodnocovat průběžně Plán profesního rozvoje pedagogického pracovníka,
- podporovat individuální i společné vzdělávání pedagogů,
- podporovat vzájemnou podpůrnou hospitační činnost,
- zorganizovat rozhovory s provozními zaměstnanci a asistentkami pedagoga,
- vést dobrovolně učitelská dokladová portfolia,
- podporovat a hodnotit práci třídních učitelů,
- zpracovat na úrovni úseků pololetní a závěrečnou zprávu o činnosti.

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podařilo se:

- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a akce,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP,
- podporovat neformální akce sboru,
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků,
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP,
- zabezpečit některé hodiny výuku angličtiny s rodilým mluvčím.

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2021/2022

1. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový			Počet známek							Ø	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka					
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno							Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	37	22	15	36	0	0	0	282	6	0	0	0	0	0	288	37	1,02	36	0	0	0	1898	1898	0	51,30	51,30	0,00	
2.	41	25	16	31	9	1	0	268	42	16	1	1	0	0	328	41	1,25	41	0	0	20	2289	2289	0	55,83	55,83	0,00	
3.	42	27	15	30	12	0	0	215	75	10	4	0	0	0	304	38	1,35	38	0	0	42	2747	2747	0	65,40	65,40	0,00	
4.	51	28	23	45	3	3	0	429	96	3	0	0	0	0	528	48	1,19	47	1	0	27	3460	3434	26	67,84	67,33	0,51	
5.	68	43	25	45	23	0	0	469	172	26	4	0	0	0	671	68	1,35	61	0	0	27	4123	4123	0	60,63	60,63	0,00	
6.	45	29	16	24	21	0	0	433	189	49	3	0	0	0	645	45	1,44	45	0	0	0	3445	3445	0	76,56	76,56	0,00	
7.	52	29	23	15	36	0	1	440	241	105	44	1	0	1	831	52	1,71	52	0	0	0	3728	3726	2	71,69	71,65	0,04	
8.	65	39	26	19	44	1	1	507	326	155	51	1	0	0	1040	65	1,76	64	1	0	0	5242	5242	0	80,65	80,65	0,00	
9.	48	31	15	15	30	0	1	323	207	99	44	0	0	0	645	61	1,80	45	0	0	43	4091	4059	32	88,93	88,24	0,70	
Celkem / Počet	447	273	174	260	178	5	3	3366	1354	463	151	3	0	1	5280	455	1,43	429	2	0	159	31023	30963	60	69,40	69,27	0,13	

2. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
	Celkem	Chlapců	Dívček	Celkový			Počet známek							Ø	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			ø na žáka					
				Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno							Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	38	23	15	34	4	0	0	265	27	3	1	0	0	0	288	45	1,12	38	0	0	0	1681	1681	0	44,24	44,24	0,00	
2.	45	25	20	27	16	2	0	267	49	27	3	2	0	0	348	54	1,33	45	0	0	20	2344	2344	0	52,09	52,09	0,00	
3.	41	26	15	28	13	0	0	226	81	16	1	0	0	0	324	0	1,40	37	0	0	40	2095	2095	0	51,10	51,10	0,00	
4.	53	28	25	36	14	3	0	390	117	21	0	0	0	0	528	70	1,30	49	0	0	29	3413	3413	0	64,40	64,40	0,00	
5.	66	43	23	38	28	0	0	441	176	38	5	0	0	0	660	60	1,40	60	0	0	26	3731	3731	0	56,53	56,53	0,00	
6.	47	30	17	28	19	0	0	457	172	50	10	0	0	0	661	60	1,43	47	0	0	0	2972	2972	0	63,23	63,23	0,00	
7.	55	31	24	21	33	1	0	477	261	89	22	1	0	1	848	78	1,58	55	0	0	0	4005	4005	0	72,82	72,82	0,00	
8.	67	40	27	18	49	0	0	496	363	155	40	0	0	2	1054	83	1,75	67	0	0	22	5414	5414	0	80,81	80,81	0,00	
9.	47	31	16	13	34	0	0	296	220	118	43	0	0	1	674	72	1,88	44	2	0	46	4453	4453	0	94,74	94,74	0,00	
Celkem / Počet	459	277	182	243	210	6	0	3315	1466	517	125	3	0	4	5385	522	1,47	442	2	0	183	30108	30108	0	65,59	65,59	0,00	

5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

V tomto školním roce se předmětové olympiády a další tradiční vědomostní soutěže konaly prezenčně bez omezení. Nejvýznamnější úspěchy jsou uvedeny níže.

Krajské kolo olympiády v Aj 9. roč.	2. místo	Říhovská L.
Krajské kolo dějepisné olympiády 9. roč.	12. místo	Kusý T.
Okresní kolo matematické olympiády 6. roč.	6. místo	Martinovská S.
Okresní kolo matematické olympiády 7. roč.	7. místo	Vimrová A.
Okresní kolo matematické olympiády 9. roč.	2. místo	Jurková E.
	3. místo	Říhovská L.
Okresní kolo olympiády v Čj 8. – 9. roč.	10. místo	Černá K.
Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč.	12. místo	Fikrt M.
Okresní kolo olympiády v Aj 8. – 9. roč.	1. místo	Říhovská L.
Okresní kolo dějepisné olympiády 9. roč.	4. místo	Kusý T.
Přírodovědná soutěž Choroš	1. místo	Jurková E., Chýlová D. Pappová P.
Dopravní soutěž mladých cyklistů 4. – 5. roč.	2. místo	Krůta J., Husáková B. Rybková N., Bednář D.

Dopravní soutěž mladých cyklistů 6. – 7. roč.	4. místo	Procházková N., Pinc S. Vocásková M., Starý T.
Okresní kolo Mladý zdravotník ml. žactva	3. místo	Šimečková Z., Husáková B. Rybková N., Bednář D. Krůta J.
Okresní kolo Mladý zdravotník st. žactva	2. místo	Říhová L., Krůtová K. Chýlová D., Pappová P. Jurková E.
Přírodovědná soutěž Vlaštovkiáda	1. místo	Říhová L., Pappová P. Škrámlíková M.
	2. místo	Vimrová A., Radošová A. Rumlová B.

5.2.3 Nejlepší žáci tříd

Každoročně jsou vyhlášováni nejlepší žáci z každé třídy za uplynulý rok, kteří na slavnostním zakončení školního roku dostávají knižní odměnu. Ve školním roce 2021/2022 se nejlepší žáci tříd nevyhlášovali, ocenění byli žáci, kteří získali nějaké významné sportovní nebo vědomostní úspěchy (viz přehled výsledků sportovních a vědomostních soutěží).

5.2.4 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

V tomto školním roce se opět konaly bez jakýchkoliv omezení obhajoby oborových prací žáků 9. ročníků. Všichni žáci zdárně svoje práce obhájili a úroveň mnoha těchto prací i jejich prezentací byla velmi vysoká.

Tyto „malé diplomové práce“ jsou na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky.

Témata a hodnocení oborových prací a jejich obhajob ve školním roce 2021/2022

třída	příjmení žáka	název práce	hodnocení práce	hodnocení obhajoby
9A	Balej Jakub	Proč se český hokej tak propadl?	spíše ne	spíše ano
9A	Černá Tereza	Co víme o znakovém jazyce?	ano	ano
9A	Eflerová Nikola	Co víme o stresu?	spíše ne	spíše ano
9A	Chalupný Jáchym	Co jsou vlastně formule 1?	spíše ano	ano
9A	Imramovský David	Co obnáší sport formule 1?	ano	ano
9A	Jasanská Johana	Proč a jak funguje spolupráce člověk - kůň?	spíše ano	ano
9A	Klír Jáchym	Proč esport patří mezi sporty?	spíše ano	ano
9A	Koucký Daniel	Jaká osobnost nejvíce ovlivnila kriminalistiku ČR v 90. letech?	spíše ne	spíše ano
9A	Kurucz Daniel	Co to je NFT a jak vzniklo?	spíše ano	spíše ano
9A	Makovičková Patricie	Jak se vyvíjela gymnastika?	spíše ne	ano
9A	Matušínek Pavel	Která teorie vzniku vesmíru je nejpravděpodobnější?	spíše ano	ano
9A	Mikolášek Marek	Jak vytvořit animaci?	spíše ne	ano
9A	Mikolášková Michaela	Jaký je rozdíl mezi opicemi a člověkem?	spíše ne	spíše ano
9A	Nosková Natálie	Jak dnešní mládež vnímá bezpečnostní hrozby instagramu?	ano	ano
9A	Rejlková Iveta	Čím je pes prospěšný člověku?	ano	spíše ano
9A	Růžičková Barbora	Jaký měly význam kočky ve starověkém Egyptě?	ano	ano
9A	Steidl Daniel	Proč je sport pro člověka důležitý, jak ovlivňuje jeho zdraví?	spíše ano	spíše ano
9A	Suchopár Jan	Proč Adolf Hitler ztratil moc a prohrál 2. světovou válku?	ano	ano
9A	Sýkora Ondřej	Jak bojovat se strachem?	spíše ne	spíše ano
9A	Syrový Lukáš	Jaký mají vliv drogy na člověka?	spíše ano	ano
9A	Šroubková Nikola	Jak ryby ovlivňují životní prostředí?	ano	ano
9A	Švehla Matěj	Proč je letecká doprava nejbezpečnější na světě?	spíše ne	ano
9A	Vokál Heřman	Jakou funkčnost a využití mají v dnes české zbraně z II. svět. války ?	ano	ano
9A	Balej Jakub	Proč se český hokej tak propadl?	Spíše ne	Spíše ano
9A	Černá Tereza	Co víme o znakovém jazyce?	ano	ano
9A	Eflerová Nikola	Co víme o stresu?	spíše ne	spíše ano
9A	Chalupný Jáchym	Co jsou vlastně formule 1?	spíše ano	ano
9A	Imramovský David	Co obnáší sport formule 1?	ano	ano

9A	Jasanská Johana	Proč a jak funguje spolupráce člověk - kůň?	spíše ano	ano
9A	Klír Jáchym	Proč esport patří mezi sporty?	spíše ano	ano
9A	Koucký Daniel	Jaká osobnost nejvíce ovlivnila kriminalistiku ČR v 90. letech?	spíše ne	spíše ano
9A	Kurucz Daniel	Co to je NFT a jak vzniklo?	spíše ano	spíše ano
9A	Makovičková Patricie	Jak se vyvíjela gymnastika?	spíše ne	ano
9A	Matiuin Pavel	Která teorie vzniku vesmíru je nejpravděpodobnější?	spíše ano	ano
9A	Mikolášek Marek	Jak vytvořit animaci?	spíše ne	ano
9B	Chýlová Darina	Jak online škola ovlivnila studenty?	ano	ano
9B	Jurková Ellen	Jaký vliv má okolí na sportovní výkon dítěte?	ano	ano
9B	Krůtová Kristýna	Jak se změnila tréninkové metody v jezdeckví během sta let?	ano	ano
9B	Kučera Jan	Jaké mají škodlivé účinky anabolické steroidy na tělo?	ano	ano
9B	Kusý Tomáš	Proč je lepší žít v demokracii než v totalitě?	spíše ano	ano
9B	Paďourek Matěj	Streamovací služby - zábava budoucnosti?	ano	spíše ano
9B	Pappová Patricie	Jak realizovat školní projekt?	ano	ano
9B	Rejfek Jakub	Co způsobuje užívání návykových látek	spíše ano	ano
9B	Renka Adam	Jak může být nebezpečné potápění?	Spíše ano	ano
9B	Řihovská Laura	Měl by se trest smrti vrátit do českého trestního zákoníku?	ano	ano
9B	Skazko Michal	Jak se vyvíjel snowboard a snowboard slopestyle?	ano	spíše ano
9B	Slavík Ondřej	Jak se vyvíjela gastronomie?	ano	ano
9B	Strouhal Lukáš	Má kryptoměna budoucnost?	spíše ano	ano
9B	Süsser Filip	Jak se v průběhu desetiletí vyvíjely vozy F1 z hlediska bezpečnosti?	spíše ano	ano
9B	Šindelář David	Jak covidová situace ovlivnila studenty základních škol?	spíše ano	spíše ano
9B	Škramlíková Michaela	Proč vnímáme žraloky jako smrtelně nebezpečné tvory?	ano	ano
9B	Trachta Ondřej	Jaká je nejpoužívanější hokejka v NHL?	spíše ano	ano
9B	Urban Vladimír	Od čeho se odvíjí a jaká je průměrná cena celovečerního filmu?	spíše ano	spíše ano
9B	Vrána Jakub	Jaké bude mít umělá inteligence využití v budoucnosti?	ano	ano
9B	Zavičák Adam	Jaká je úspěšnost českých klubů a českých hráčů v Lize Mistrů?	spíše ne	spíše ano
9B	Zíma Martin	Jak se vyvíjel hokej?	spíše ano	spíše ano
9B	Zsemley David	Proč je anime zajímavé ?	ne	ano

5.3 Hodnocení sportovních výsledků

Okresní kolo v přespolním běhu	2. místo	
Okresní kolo ve stolním hokeji st. dívek	1. místo	Zemčíková E.
Okresní kolo ve stolním hokeji ml. chlapců	1. místo	Semenyšín D.
Mezinárodní hokejový turnaj v Zell am See starších žáků	1. místo	7 žáků ze 7. a 8.tř.
Turnaj ve florbalu 5. tříd	1. místo	
Okresní kolo ve florbalu ml. a st. žáků	2. a 3. místo	

Úspěšní sportovci školy v individuálních sportech:

- Patricie Makovičková – gymnastika – dvě 3. místa na mezinárodních závodech v Trnavě,
- Sebastian Pinc – sportovní tanec – 1. a 2. místo na mistrovství Evropy.

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2021/2022

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- velká Vánoční soutěž a občůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- kurz gymnastiky – základní pohybové přípravy pro žáky 1. a 2. tříd (1. ročník v rámci Čtyřlístku),
- kurz plavání pro 1. – 4. ročník (3. a 4. ročník v rámci Čtyřlístku)
- kurz bruslení pro všechny žáky I. stupně (2. tř. v rámci Čtyřlístku),
- kurz lyžování 5. a 6. tříd na Klínech v rámci Čtyřlístku,
- kurzy lyžování 7. a 8. tříd ve Velké Úpě,
- cyklistický kurz pro žáky 8. ročníku,
- expedice Banát pro zájemce z řad žáků II. stupně,
- návštěva dopravního hřiště pro 4. a 5. ročník,

- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- pořádání dvou turnusů příměstského tábora (letních kempů s příspěvkem MŠMT) pro děti z Litvínovska v červenci 2022,
- focení prvňáčků a tříd,
- prodej předmětů pro Světlušku,
- charitativní akce Český den proti rakovině,
- charitativní běh Run and Help pro Konto bariéry,
- pravidelné hodiny tělesné výchovy s trenéry FŠ pro žáky I. i II. st.,
- obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku,
- Přírodovědný klokan v 9. třídách,
- program s rituálem v rámci předávání žáků 5. tříd na II. stupeň,
- dobrovolné testování ČŠI Inspis v 6., 7. a 9. ročníku,
- výběrové testování ČŠI Inspis v 5. třídách,
- Mobilní planetárium v tělocvičně pro třídy I. stupně,
- návštěva veletrhu středních škol Sokrates v Mostě pro 9. roč.,
- nábor malých hokejistů v tělocvičně pro 1. a 2. třídy,
- Halloweenký lampionový průvod pro 1.AB,
- Indiánská stezka v tělocvičně pro 1. a 2. ročník,
- Masopustní slavnost v ALT třídách,
- Badatelské dny ALT tříd,
- Měsíční slavnosti v ALT třídách,
- hudební workshop Společně v rytmu pro třídy I. i II. stupně a učitele,
- výlet do Oseka pro pedagogický sbor na Den učitelů,
- přírodovědný program sdružení Viana pro žáky I. stupně,
- hodiny informatiky pro žáky ZŠ Meziboří,
- Den IZS pro žáky I. stupně
- návštěva ZUŠ Open pro vybrané třídy,
- Dětský den s Vervákem pro 1. a 2. ročník,
- Řecká olympiáda 5. tříd v Brně pro žáky 5. D,
- účast zaměstnanců školy na závodu Dračích lodí,
- Pasování čtenářů v městské knihovně pro žáky 1. tříd,
- Litvínovský špacír 5. roč.

Projektové vyučování:

- projekt Samet na školách pro žáky II. stupně k výročí 17. listopadu 1989,
- celoškolský projekt Evropský den jazyků,
- projekt Finanční svoboda pro žáky 8. tříd,
- projekty Voda a Středověk ve 4. B,
- projekt Jablkobraní ve 3., 4. C a 5. D,
- Grafická dílna v ZUŠ Most pro 3., 4. C,
- Sklářské techniky v ZUŠ Litvínov pro 3., 4. C,
- Projekt Zdravá strava v 8. třídách,
- program prevence K Centra Most pro 8. ročník,
- celoškolský Oborový den.

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- taneční představení Jak se dělá tanečník pro vybrané žáky I. a II. st. v Citadele,
- divadelní představení Betlémská hvězda pro žáky 1. a 2. tříd.

Akce pro žáky, jejich rodiče, učitele a veřejnost:

- online hodiny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků,
- dvoudenní zápis do klasické 1. třídy, zápis do ALT tříd,

- konání online třídních schůzek a Trií,
- setkání Centra kolegiální podpory FIE,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- návštěvy dětí z mateřských škol s programem ve výuce, v tělocvičně a s ICT,
- program 4 setkání pro předškoláky a jejich rodiče Seznamte se se Sportovkou,
- Zahradní slavnost,
- uživatelský kurz FIE pro dospělé,
- dny otevřené výuky a dveří,
- Svatomartinská slavnost ALT tříd,
- Pastelová dílna pro veřejnost,
- Adventní spirála – slavnost pro žáky a rodiče ALT tříd,
- zpěv vánočních písní učitelského sboru na nádvoří litvínovského zámku,
- Řemeslný jarmark na zahradě školy pro rodiče a žáky ALT tříd,
- Svatojinská slavnost na zahradě škola ALT tříd,
- sportovní den s HC Verva – nábor malých hokejistů na letním stadionu.

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

Datum	Třída	Cíl výjezdu
1. – 3. 9.	4. B	Adaptační pobyt Jesenice
7. – 8. 9.	4. A	Adaptační pobyt Lesná
10. 9.	5. D	Vlastivědná exkurze Praha
13. – 17. 9.	2. B	Adaptační pobyt Panenský Týnec
14. 9.	5. B	Výstava Malý princ Litvínov
20. – 24. 9.	5. ABC, 6. AB, 7. AB, 8. ABC, 9. AB	Adaptační pobyt Jesenice
29. 9. a 14. 10.	8. roč.	Exkurze Národní muzeum Praha
1. 10.	3. A	Exkurze Hipodrom Most
20. 10.	3. AB	Celodenní program na Lesné
21. 10.	3. AB	Výstava Malý princ Litvínov
17. 10.	3. AB	Exkurze Vánoční dům Karlovy Vary
1. 2.	5. D	Exkurze Národní muzeum Praha
15. 3.	4. B	Výstava vědců Zámek Litvínov
16. 3.	4. A	Výstava vědců Zámek Litvínov
17. 3.	3. AB	Sportovní den Majaland Praha
17. 3.	3., 4. C, 5. CD	Výstava vědců Zámek Litvínov
30. 3.	5. D	Výstava Imaginárium Zámek Litvínov
28. 4.	6. A, 9. A	Exkurze IQlandie Liberec
12. 5.	3. AB	Exkurze Zoopark Zelčín
19. 5.	9. B	Exkurze Letiště V. Havla Praha
27. 5.	7. B, 8. B	Exkurze Letiště V. Havla Praha
31. 5.	5. CD	Exkurze skanzen Botanicus Ostrá
6. – 10. 6.	5. AB	Výjezd Jáchymov
14. 6.	4. B	Exkurze IQlandie Liberec
15. 6.	6. A, 9. A	Exkurze Národní muzeum a ZOO Praha
15. 6.	3., 4. C	Exkurze ZOO Praha
20. – 24. 6.	1. B, 4. B	Výjezd Jesenice
20. – 24. 6.	4. A, 8. BC, 9. AB	Škola v přírodě Haul Lubenec
20. – 22. 6.	3. B	Výjezd Klíny
20. 6.	5. BC	Exkurze Terezín
20. 6.	7. A	Exkurze IQlandie Liberec
22. 6.	5. D	Exkurze Botanická zahrada Teplice

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2021/2022 podala níže uvedené projektové žádosti.

Projekty:

- Šablony III – OPVV – Podpora projektové výuky, realizace od 11/2020, ukončení 10/2022.

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2021/2022 zapojena v následujících programech:

- Šablony III. – OPVV – vzájemné návštěvy, párová výuka, spolupráce, ukončení v 10/2022,
- MAP Litvínov – DVPP ve FIE, pokračování projektu,
- Projekt DoFe – účast žáků 8. ročníků,
- Partnerská škola projektu Ředitel Naživo – stínování ŘŠ, výuky,
- GTP (Global Teacher Prize) – účast ŘŠ v porotě,
- Partnerská škola Katedry managementu UK – stínování ŘŠ,
- Účast a prezentování na konferencích (KÚ, FIE, NIDV),
- Spolupráce s NPI – účast ve strategické skupině projektu SYPO (ŘŠ), podpora ICT (Pavel Šiktanc).

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny zapsáno k pravidelné docházce 210 žáků, do školního klubu 75 žáků.

Činnost ve školní družině a klubu probíhá dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Sportovní soukromé základní školy v Litvínově. Společnými aktivitami je podporována spolupráce mezi mladšími a staršími spolužáky, komunikace žáků z různých tříd, vhodné využití volného času s aktivním programem.

Ve školní družině se podařilo:

- činnost probíhala ve školní družině v sedmi odděleních,
- dle podmínek a organizace byla respektována a dodržována hygienická a bezpečnostní doporučená opatření, která nastala v průběhu školního roku,
- v odděleních spolupracovali stálé skupiny,
- rodiče nevstupovali do budovy, žáky jsme předávali v určených časech u vchodu do ŠD,
- na obědy chodili žáci dle rozpisů tak, aby se minimalizovalo míchání skupin,
- od října byla realizována činnost zájmových kroužků – keramika, aerobik, výtvarný, taneční, vaření, pohybové hry v tělocvičně,
- při převádění žáků na tréninky a při předávání rodičům nám velice pomohla spolupráce s asistenty,
- osvědčené a oblíbené byly celodružinové akce, které jsou realizovány dle plánu na školní rok a probíhají ve spolupráci se staršími žáky ze VII. oddělení a školního klubu (Vyplouváme, Halloweenská akce, Mikulášská nadílka, karneval v duchu masopustu, čarodějnice, Den dětí a závěrečná akce Doplováme),
- vychovatelky spolupracovali při testování žáků,
- ve dnech podzimních a velikonočních prázdnin byl zajištěn provoz s nabídkou tematické činnosti,
- zapojení do veřejných akcí – zdobení vánočních stromků na náměstí v Litvínově, podpora dětí s cystickou fibrózou, uklidíme Česko, výroba ptačích pítek,
- zájmové vzdělávání bylo prezentováno na výstavě v Podrušnohorské poliklinice v Litvínově, v novinách Sportovka, na webových stránkách školy,
- podporovali jsme zapojení žáků z Ukrajiny do aktivit ŠD.

Ve školním klubu se podařilo:

- denní spolupráce se VII. oddělením školní družiny, do kterého jsou zařazeni žáci z 5.ročníků a využívají prostory nové herny v klubu,
- propojování spolupráce starších a mladších spolužáků, ve školní družině se zapojovali do celodružinových akcí, kde pomáhali při organizaci a realizaci činnosti,
- spolupráce se žákovským parlamentem (vánoční pošta, občůdek U Ježíška),
- využití prostorů školního klubu žáky v čase volna mezi vyučováním, po vyučování a před další činností k sportovním aktivitám a turnajům (stolní tenis, stolní hokej, stolní kopaná, XBOX hry s pohybem), k odpočinkové činnosti (stolní hry), k rekreační činnosti (hry na hřišti, před klubem), k zájmové činnosti (vaření, šachy, stolní tenis, stolní hokej),
- zapojení do veřejných soutěží – okresní kolo Mladý cyklista 1.stupeň – 2. místo, 2. stupeň – 4. místo, okresní kolo Mladý zdravotník 1. stupeň – 3. místo a 2. stupeň – 2. místo, okresní kolo ve stolním hokeji,
- prezentace zájmového vzdělávání na výstavě v Podrušnohorské poliklinice v Litvínově, v novinách Sportovka, na webových stránkách školy,
- podpora žáků z Ukrajiny a jejich začlenění do činností ŠK.

5.5.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. I v tomto školním roce byly opět nabízeny kromě obědů i snídaně. Celkem bylo uvařeno 62500 jídel. Strávníků bylo denně cca 360. Zaveden byl salátový bufet, který má prozatím úspěch a do nového školního roku se počítá se zavedením většího výběru příloh. Přibylo několik nových cizích strávníků.

V měsíci červenci 2022 bylo poskytováno stravování pro cca 100 strávníků (MŠ, příměstský tábor, cizí strávníci) po dobu 14 dnů.

Ceny obědů 2021/2022:

Žáci:	7 – 10 let	25,-	11 – 14 let	27,-	15 a starší	29,-
Zaměstnanci:	40,-					
Ostatní:	60,-					

Ceny snídaní 2021/2022:

Žáci:	20,-
Zaměstnanci a ostatní:	25,-

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně vedla Mgr. Jaroslava Ledererová. I v tomto školním roce pokračovaly pravidelné pedagogické schůzky, na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podařilo se:

- výuka online pro chybějící žáky, tzv. hybridní výuka,
- využívání Google Meet a Google Classroom k zadávání práce žákům nepřítomným na výuce,
- používání různých webových aplikací - socrative.com, quizlet.com, wordwall.net, padlet.com, jamboard.com, Škola s nadhledem,
- aktivní užívání programu „Umímto.cz“,
- kritériální hodnocení ve všech předmětech a výchovách napříč celým 1. stupněm,
- kvalitní vedení TRIÍ,
- vzájemná výměna tříd a učitele – výuka v jiné třídě,

- vzájemná pravidelná inspirace kolektivu 1. stupně o práci a hodnocení kompetencí na metodických schůzkách,
- dopravní výchova na dopravním hřišti v Mostě,
- schválení „Sdílených pravidel“,
- zápis do 1. tříd,
- Oborový den s novými atraktivními tématy,
- matematická olympiáda a matematická soutěž Klokánek,
- testování v anglickém jazyce 5. tříd – podle Cambridge Qualifications,
- testování podle ČŠI Inspis v 5. třídách,
- diskuze na téma „Vyhlásování nejlepšího žáka a žáka s největším zlepšením a soutěží TOP 40,
- spolupodílení se na nové „VIZI ŠKOLY“,
- aktivní spolupráce se školním parlamentem (velikonoční kraslice, kabelky, charitativní akce, Den Země, Den naruby, koníčekový den, Valentýnská a vánoční pošta, spolupráce s DD Hora sv. Kateřiny - dárky),
- využívání prostor nově vybudované školní zahrady pro výuku,
- pasování čtenářů 1. AB v městské knihovně,
- kvalitní zpracování sumativního kriteriálního hodnocení a slovní hodnocení kompetencí žáka na vysvědčení,
- komplexnější spolupráce s asistentkami pedagoga,
- doučování žáků,
- spolupráce s HC Litvínov: Dětský dnes Vervákem – 1.a 2. ročníky,
- první třídy oslava svátku Halloween (6.A + 9.A),
- přednáška 9. A na téma LIDSKÉ TĚLO,
- 4. B sledování prezentace o zdraví v 9. B,
- 4.B učila prvňáčky v 1.B počítat,
- vánoční tradice 1. A s 5.C,
- spolupráce a návštěvy v hodinách 5.C s alternativní třídou 5. D,
- projekty 4.B – ČLOVĚK, VODA a STŘEDOVĚK,
- 1. třídy – projekt INDIÁNSKÁ STEZKA,
- adaptační pobyty mimo školní prostředí nebo formou přespání ve ŠK,
- podzimní a červnové týdenní výjezdy tříd,
- mobilní planetárium – výuková videa spojená s besedou,
- odborný program „Živá a neživá příroda“ na Lesné pro třídy 3. AB, 4. A,
- vánoční tradice – návštěva Vánočního domu v Karlových Varech pro třídy 3. AB,
- návštěva výstavy „Malý princ“ ve Valdštejnském zámku,
- smysluplně prožitý den s IZS,
- externí spolupráce s městskou knihovnou a VIANOUB,
- screening v 1. třídách,
- podpůrná hospitační činnost podle požadavků vyučujícího,
- pomoc při sestavování IVP a plánů pedagogické podpory,
- vedení pedagogů při práci s dětmi, nejen s SPU,
- odborná pomoc a podpora při jednání s rodiči,
- sociometrie v 5. ročnících,
- Den otevřených dveří a výuky,
- ukázkové hodiny pro rodiče v 1. třídách,
- vánoční besídky online ,
- návštěvy předškoláků z MŠ Kaštánek a Na Skalce,
- pravidelné příspěvky na Facebook, videa na webu,
- kurz pro předškoláky „Seznamte se se Sportovkou“,
- charitativní akce školy,
- Zahradní slavnost,
- náslechy v hodinách pro vybrané školy,

- studium FIE,
- informatika s Emilem,
- seminář „Digitální kompetence“ s p. uč. Šiktancem,
- setkávání formativní skupiny a společné setkání s mentory,
- setkání online s panem Dlabolou – diskuse nad formativním hodnocením,
- seminář v Perlové vodě – témata: Profil absolventa naší školy a nová vize školy,
- návštěva seminářů „Učiteling“ v Praze,
- vzdělávací seminář „Průvodce první třídou“ vedený PaedDr. Hanou Mühlhauserovou,
- konference FRAUS v Praze,
- přednáška a beseda s preventistou městské policie pro 5. třídy – téma: Kyberšikana a používání sociálních sítí
- tematické přednášky ve spolupráci s městskou knihovnou na téma kyberšikana, bezpečný pohyb na sociálních sítích – 4. a 5. ročníky
- v rámci projektu Čtyřlístek: kurz bruslení pro 2. ročníky, kurz gymnastiky pro 1. ročníky, plavecký kurz pro 3. ročníky, třídní lyžařský výcvik pro 5. ročníky na Klínech
- bruslení tříd v rámci tělesné výchovy – spolupráce s HC Litvínov.

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

Metodické sdružení II. stupně od tohoto školního roku nově vedli Mgr. Kateřina Bukvajová a Mgr. Petr Lovaš. Metodické sdružení se scházelo pravidelně jednou měsíčně, poslední pondělí v měsíci. Kolegové byli aktivní, naklonění efektivní spolupráci, u některých témat byli schopni rychlého a efektivního řešení problémů. U některých náročnějších témat bylo znatelné, že se názory různí a pak bylo někdy obtížné se sladit do společného závěru. Nicméně i toto hodnotíme pozitivně, neboť vznikaly zajímavé diskuse. Jsme také rádi, že u některých témat (klíma ve třídě) se metodického setkání účastní i asistenti pedagoga.

Setkání se daří vést v přátelské atmosféře, nicméně atmosféra se odvíjí od diskutovaného tématu. U některých témat je viditelné rozdělení sborovny na dva tábory, ale názorově se vzájemně respektujeme.

Podánilo se:

Řešení témat, která se probírají na každém setkání:

- žáci s SVP – jejich podpora, prosperita, předání zkušeností,
- organizační záležitosti spojené s aktuálním termínem - např. oborová práce, přijímací řízení na SŠ a jiné školní akce.

Řešení ostatních aktuálních témat:

- předání zkušeností učitelkami bývalých 5. tříd,
- úpravy sdílených pravidel pro učitele,
- plán prevence,
- výjezdy tříd, adaptační pobyty,
- Oborový den,
- vedení trií – organizace, průběh, návrhy na změny vedoucí k větší efektivitě trií,
- kritéria hodnocení oborové práce,
- klíma ve třídách,
- práce s žáky z Ukrajiny.

Programu setkání je zaslán předem – toto se osvědčilo minulých letech, pedagogové mají možnost připravit si příspěvky do diskuse, setkání je pak smysluplnější a daří se dostat se v kratším čase ke společnému cíli. Ceníme si aktivního zapojení kolegů. V tomto školním roce bylo více nových kolegů, ti se velice dobře začlenili do sboru, jsou v diskusích rovněž aktivní. Podařilo se zrealizovat i dvě neformální setkání.

5.6.3 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vede Mgr. Kateřina Bukvajová, pracovnice PPP Most.

Dalšími členy týmu ŠPP jsou Mgr. Pavla Beránková – sociální pedagog, Mgr. Jana Kočárková - krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš - kariérové poradenství.

Reedukace u žáků I. stupně vedly v tomto roce Mgr. Jana Zemčíková a Mgr. Martina Durinová.

Podářilo se:

- účast na metodických setkání I. i II. stupně,
- pravidelně probíhala metodická setkání s asistenty pedagoga, tato setkání sloužila mj. k zaškolení nových asistentů, kteří rozšířili naše řady, dále sloužila ke sdílení praxe, řešení aktuálních témat (vyšetření v SPC/PPP, kontrola termínů, činnosti AP v hodinách, spolupráce AP a pedagoga aj.).
- proběhlo několik preventivních aktivit na I. i II. stupni, některé z nich byly realizovány ze strany týmu ŠPP – aktivity na podporu sociálního klimatu, preventivní aktivity vztahující se k filmu V síti, aj, pro řešení situace v 8. ročníku jsme však na pomoc přizvali externí neziskovou organizaci Magdaléna, která se zaměřuje na realizaci preventivních programů ve školách,
- během II. pololetí proběhla řada setkání s rodiči žáků, u kterých jsme zaznamenali např. potřebu zvýšené podpory při vyučování, kázeňské problémy, vysokou absenci žáka aj.,
- spolupráce s OSPOD Litvínov, v součinnosti s nimi řešení dvou případů, účastnili jsme se případových konferencí, které jsou svolávány za účelem efektivního řešení rodinné situace,
- rozdělení tříd 5. ročníku do dvou budoucích 6. tříd na základě sociometrických testů,
- pedagogové si zvolili tým ŠPP na třídní schůzky, kde se řeší problematické vztahy ve třídě.

5.6.3.1 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. i II. stupeň je vedoucí ŠPP Mgr. Kateřina Bukvajová.

Podářilo se:

- spolupráce s rodiči žáků s SVP a nastavenými PO – ve většině případech se podařila efektivní komunikace a nastavení podpůrných opatření dle doporučení ŠPZ (PPP, SPC),
- metodické vedení pedagogů při práci s žáky s SVP, individuální i skupinové konzultace,
- spolupráce s dalšími institucemi – PPP a SPC při domlouvání PO, vyhodnocování efektivity přijatých opatření, s OSPOD Litvínov při řešení konkrétních dětí považovaných za ohrožené,
- účast na setkání výchovných poradců konaných PPP Most – Mgr. Smeková.

5.6.3.2 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství vede Mgr. Petr Lovaš.

Podářilo se:

- žáci i rodiče byli pravidelně informováni o náležitostech konání přijímací zkoušky ve školním roce 2021/2022, informace byly zaslány mailem a také byly umístěny na webové stránky školy,
- v listopadu se konala informační schůzka pro rodiče žáků 9. tříd, k předání informací k přijímacímu řízení na SŠ a také zápisového lístku,
- v červnu se konala informační schůzka pro rodiče žáků 5. tříd, kteří mají zájem jít na víceleté gymnázium, na schůzce byly předány informace k přijímacímu řízení,
- v listopadu jeli žáci 9. tříd na Burzu středních škol do Mostu,
- žákům 9. tříd se v hodinách VoP představili zástupci středních škol s nabídkou studia na jejich středních školách – Schola Humanitas; SSŠMEP Most, SPŠ Strojírna Litvínov,
- bezproblémové předání zápisových lístků a přihlášek na SŠ, Atlasu školství,
- žáci absolvovali v předmětu VoP Profitest, který jim pomohl při volbě střední školy,
- vytvoření přehledu přijetí žáků na SŠ.

5.6.3.3 Prevence rizikového chování

Koordinací činnosti školy v oblasti prevence byla pověřena Mgr. Jana Kočárková, která v tomto roce absolvovala dlouhodobé funkční studium Krizového koordinátora. Prevence rizikového

chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy.

Podářilo se:

- realizovat preventivní přednášky ve spolupráci s městskou knihovnou (témata kyberšikany a bezpečného pohybu na sociálních sítích),
- dopravní výchova v teorii i praxi – spolupráce s BESIP,
- průběžně mapovat patologické třídní klima ve třídě 2.A a 2.B, 5.B a 5.C,
- depistáž potencionálního skrytého záškoláctví ve třídě 1.B, 2.B a 5.C,
- zajistit primární preventivní programy ve třídách,
- pobyty a třídní výlety s cílem udržení pozitivního třídního klimatu,
- sociometrie v 5. ročnících - třídní klima,
- zmapovat situaci ve třídě 8. A, diagnostikovat problém šikany a zajistit primární i sekundární prevenci – externí spolupráce s Magdalena o.p.s.,
- zmapovat situaci ve třídě 7. B, diagnostikovat problém šikany a zajistit primární prevenci – externí spolupráce s Magdalena o.p.s.,
- depistáž potencionálního skrytého záškoláctví ve třídě 7. A,
- zajistit primární preventivní programy ve třídách,
- diagnostikovat zneužití statusu pedagoga na sociální síti ze strany žáka 8. A,
- primární prevence proti návykovým látkám.

5.6.4 Environmentální výchova

Koordinátorkou EVVO ve škole je Ing. Hana Nováková. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podářilo se:

- navázat opětovnou spolupráci s EC VIANA,
- třídění odpadů žáky,
- třídění odpadů úsekem úklidu ve škole,
- zařazování průřezových témat EV dle ŠVP a tematických plánů,
- 1. místo žákyň 9.B v přírodovědné soutěži Vlaštovkiáda,
- 2. místo žákyň 8.B v přírodovědné soutěži Vlaštovkiáda.

5.6.5 ICT

Podářilo se:

Technické zabezpečení:

- učebna IUA - 75" LED TV s Chromecastem pro bezdrátové připojení,
- učebna IUA - nový PC Dell Optiplex 3080 včetně 24" monitoru,
- učebna 204 - třída 1.B vybavena 75" interaktivním monitorem Prowise s pojezdem,
- učebna 305 - třída 1. A vybavena 75" interaktivním monitorem Prowise s pojezdem obě třídy s 1. ročníky vybaveny dokovací stanicí pro notebooky (připojen monitor, klávesnice, myš, interaktivní displej, notebook),
- mobilní učebna - 25 ks chromebooků Acer Spin 512,
- nákup pomůcek pro Robotiku s Emou (Informatika od 1. třídy) - pracovní listy, TacTile čtečky, sady podložek,
- 10 ks virtuální brýle VR Classroom,
- další 3D tiskárna Prusa i3 MK3S,
- informační panel ÁMOS v hale školy.

Školení:

- nově vyškolené učitelky I. stupně pro výuku Informatiky s Emilem,
- školení učitelek budoucích 1. ročníků na Robotiku s Emou.

5.6.6 Žákovská knihovna

Žákovskou knihovnu, která je určena zejména pro žáky II. stupně, vedly učitelky českého jazyka paní Mgr. Sandra Krausová a Mgr. Monika Prejzová.

Knihy si vypůjčili žáci ze všech tříd 2. stupně. Knihy si někteří žáci vypůjčili v rámci čtenářských dílen, které jsou součástí výuky českého jazyka a literatury. Počet výpůjček za školní rok 2021/2022 byl 84. Počet vypůjčených knih se stále zvyšuje, žáci mají o knihy zájem, čekají na novinky. Žáci čtou knihy v průběhu dílen čtení.

Podařilo se:

- do vypůjčování knih se zapojili žáci ze všech tříd druhého stupně,
- žákům byly knihy nabízeny a doporučovány ve vyučovacích hodinách,
- žáci si knihy pravidelně půjčovali na čtenářské dílny, které jsou součástí výuky Čj,
- aktualizovat knihovnu a nabízet žákům kvalitní aktuální autory a jejich tituly,
- žáci si nechají poradit s vhodným výběrem knihy od učitele, čtou recenze.

5.6.7 Školní žákovský parlament

Ve školním parlamentu zasedá jeden třídou zvolený zástupce ze všech tříd od 3. do 9. ročníku. Zároveň je v každé třídě zvolen i jeho náhradník. Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pod vedením paní vychovatelky Jany Panochové, pracovnic ŠPP Mgr. Kateřiny Bukvajové a Mgr. Pavly Beránkové, učitelů Mgr. Jany Kočárkové a Mgr. Petra Lovaše. Žáci pracovali v pěti podvýborech.

Členové žákovského parlamentu se v letošním školním roce scházeli ve školním klubu pravidelně 1 x za 3 týdny, vždy v pondělí od 7,00. Dle potřeby se scházeli častěji.

Podařilo se:

- charitativní akce: Český den proti rakovině – na podzim i na jaře, Jsem Laskavec – předávání výrobků z keramiky osamělým seniorům, spolupráce s Dětským domovem Hora sv. Kateřiny – předání vánočních dárků, celoročně - sběr textilu, hraček, sportovních potřeb pro děti z dětského domova a do charitativních zařízení, Dobrý anděl, zapojení do sbírky pro Ukrajinu, akce Kabelky pomáhají,
- Mikulášská nadílka ve školní družině,
- vánoční pošta,
- pomoc při organizování občůdku U Ježíška,
- Valentýnská pošta,
- Den naruby – výměna rolí na Den učitelů,
- Galerie kraslic na hale školy - Velikonoce,
- Barevný den – Velikonoce,
- Den Země – výstava na hale školy,
- Koníčekový den – ukázka zájmové činnosti,
- Sportovka má talent – beseda se žáky, kteří v něčem vynikají,
- ankety,
- pravidelné předávání informací ze ŽP do 1.,2. tříd a do 4.C a 5.D, které nemají v ŽP své zástupce,
- pravidelná pomoc při organizování akcí, které pořádá škola a školní družina,
- aktivní účast na zasedání žákovských parlamentů ZŠ z Litvínova.

Seznam žáků ve školním parlamentu ve šk. roce 2021/2022:

<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>
3.A	Hana Raciková, Jiří Gajarský	6.B	Lukáš Smrček, Kryštof Vačkář
3.B	Kristýna Šindelářová, Adrian Švejda	7.A	Sára Thomasová, Darina Koutská
4.A	Berenika Vačkářová, Vladimír Kýhos	7.B	Nela Salačová, David Švec
4.B	Nikola Rybková, Ladislav Kozerich	8.A	Barbora Vocásková
5.A	Ivo Tyl, Denny Miller	8.B	Alena Radošová, Aneta Vimrová
5.B	Petr Peksa, Kryštof Liška	8.C	Tereza Svobodová, Jan Mach
5.C	Adéla Jelínková, Daniel Semenyšín	9.A	Natálie Nosková, Michaela Mikolášková
6.A	Marcela Vocásková, Sebastian Pinc	9.B	Michaela Škramlíková, Tomáš Kusý

5.6.8 Školní časopis

Ve školním roce 2021/2022 připravovala školní časopis „OKO ŠKOLY“ paní učitelka Mgr. Sandra Krausová a žákovská redakční rada ve složení Tereza Černá, Nela Procházková, Marcela Vocásková, Sebastian Pinc a Kateřina Černá. Časopis byl vytvářen v počítačovém designu a formátu. Časopis Oko vyšel za školní rok třikrát i s jedním speciálním vydáním: Domácí mazlíčci.

LÉTO 2022, ČÍSLO 1, Časopis OKO Sportovky - SPECIÁL: Domácí mazlíčci cena: 10 Kč


OKO


Sportovní soukromá základní škola, s.r.o.
Podkrušnohorská 1677
436 01 Litvínov
www.sszslitvinov.cz



Vážení čtenáři! OKO se tentokrát věnuje velmi roztomilému tématu. Zajímá se totiž o zvířátka. Toto předprázdninové vydání je věnováno domácím mazlíčkům, které doma chováte a které milujete ... A samozřejmě čtenářům představíme mazlíčky učitelského sboru. Uvidíte dokonce i školníkovu pejska Máxe. Je tady super číslo plné skvělé zábavy a přimo čtení! Za tým časopisu OKO: Terka Černá (9.A) - šéfredaktorka, Mgr. Sandra Krausová a Jana Panochová ☺



KŮŇ NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ

Žáci devátých tříd vždy na konci školního roku již tradičně obhajují své oborové práce. A my všichni můžeme pozorovat, že se devátáci opravdu snaží a jejich výstupy jsou rok od roku stále zajímavější a profesionálnější. Některé děti se věnovaly tématům, která souvisela se zvířátky. Iveta Rejliková (9.A) se zabývala psy a Barbora Růžičková (9.A) kočkami. O koně se zajímala Johanka Jasanská (9.A) a Kristýna Krútová (9.B) svého koně dopravila na školní zahradu, aby jí pomohl při prezentaci. Rybám se věnovala Nikola Šroubková (9.A) a Michaela Skramlíková (9.B) se podívala na zoubek žralokům.

Letošní oborové práce, které se týkaly zvířat
Cím je pes prospěšný člověku?
- Iveta Rejliková (9.A)

Jaký význam měly kočky ve starověkém Egyptě?
- Barbora Růžičková (9.A)

Jak se změnilly tréninkové metody jezdeckví během sta let?
- Kristýna Krútová (9.B)

Proč a jak funguje spolupráce mezi člověkem a koněm?
- Johanka Jasanská (9.A)

Jak ryby ovlivňují životní prostředí?
- Nikola Šroubková (9.A)

Proč vnímáme žraloky jako smrtelné nebezpečné tvory?
- Michaela Skramlíková (9.B)

Připravil: Tým redakce časopisu OKO

TOP 5 NEOBVYKLÝCH DOMÁCÍCH MAZLÍČKŮ + Bonus!

5. místo= VODNÍ DRÁČEK
Skoro každé dítě by chtělo vidět draka. K tomu si stačí domů pořídit axolotlia mexického. Maličky obojživelník získal přezdívku vodní dráček kvůli vzhledu. Dráčci dorůstají až 35 cm, takže potřeby v akváriu více prostoru. Tento dráček nemá tři hlavy a nežere princezny, stačí mu k jídlu žížala nebo malá rybička.

4. místo= VAČICE
Vačice je samotáfský tvor a potřebuje velké množství prostoru. Pokud si ji chcete pořídit, tak budete potřebovat vytápěný prostor a také hrací zónu i domeček na spaní. Vačice je nutné, v případě většího počtu, chovat jednotlivě.

3. místo= ZAKRSLÉ PRASÁTKO
Zakrslá prasátka jsou velice inteligentní a můžete je naučit různé triky. Hodně rychle si na vás zvyknou a budou vyžadovat neustálou pozornost.

2. místo= LIŠKA
Je velmi mazlivá, ale také velmi drahá. V České republice se částka na koupi lišky pohybuje okolo 10 000 Kč. Také její potrava, což je maso, není levnou záležitostí. Takže chovat doma lišku není snadné.

1. místo = SKUNK
Skunk potřebuje volnost a také si hodně hrát. Pokud jim zajistíte dostatek hraček a zábavu, můžete získat úžasného společníka v bytě nebo domě. Také jsou chytří a dokážou se naučit spoustu triků.

Bonus= Ouessantská ovečka
Je to nejmenší plemeno ovečky na světě, které dosahuje do výšky 49 cm. Je nenáročná a v našich podmínkách je nejčastěji využívaná jako roztomilá sekačka trávy a zvířátko na mazlení. Není vhodná do bytu. Je lepší si ji pořídit na zahradu, poslouží tam i jako hlídač.

Připravila: Tereza Černá, třída 9.A

STRANA 1/8

5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracuje v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škramlík	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy	Mgr. Jan Podlena	Průběh vzdělávání Výsledky vzdělávání
Vedoucí ŠPP	Mgr. Kateřina Bukvajová	Práce s žáky se speciálními potřebami
Učitel I. stupeň	Mgr. Martina Durinová	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitel II. stupeň	Mgr. Radek Martinák	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazník Klima třídy,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci.

Hlavní oblasti EA, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí DVPP 2021/2022		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
S r p e n 2 0 2 1		
Letní škola – Vize, Profil absolventa – Loket	R. Havlíček	40
Z á ř í – p r o s i n e c 2 0 2 1		
Školení sboru – Vize, profil absolventa – Perlová voda	Tým vedoucích učitelů	40
Návštěva ZŠ Svitavy – výuka FIE	Vedení a učitelé ZŠ Svitavy	5

L e d e n – č e r v e n 2 0 2 2		
Studium FIE I.	O. Vysopal	1
Studium FIE Basic	E. Břehovská	6
Č e r v e n e c – s r p e n 2 0 2 2		
Školení Klíny – Vize, celoroční plán	P. Lovaš, R. Havlíček	40

Ve školním roce 2021/2022 řada pedagogů absolvovala jednorázová i online školení, zejména speciálně zaměřené nebo dlouhodobější individuální vzdělávání. DVPP pedagogů jsou v následujícím přehledu:

Příjmení a jméno	Název DVPP
Balážová Jaroslava	Letní škola Hejného matematiky
	FIE Basic
	Robotické včelky
	Jak vytvořit pravidla pro "zlobivé" žáky?
Beláková Hana	Step by step s Dianou Roubovou, individuální konzultace Chomutov
	Letní škola digitální gramotnosti
	Robot Emil - úvod do konstruktivistické výuky informatiky pro I. stupeň
	Informatika s Emilem 4
Beránková Pavla	Rozvoj informatického myšlení u žáků I. stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice (Scratch)
	Rozvoj informatického myšlení u žáků II. stupně ZŠ - praktický kurz k nové informatice (Scratch, Microbit)
	Letní škola - Hejného matematika na II. stupni ZŠ
	Základy práce na 3D tiskárně – lektor Pavel Šiktanc
Douda Matěj	Klima v třídním kolektivu - Varianty Člověk v tísní
	Vedení třídnických hodin aneb kuchařka pro prevenci
Durinová Martina	Robotel - Použití v angličtině
	Využití her ve výuce dějepisu
	Letní škola formativního hodnocení
	Učíme společně
Foukal Jan	celoroční Formativní hodnocení + mentorink
	celoroční Hodnotové vzdělávání - Záhodno
	Vzájemná návštěva ZŠ Svitavy - FIE
	Jsem spokojená učitelka
	Práce s Ozoboty Šiktanc
	Konference MENSA
	Obtížná jednání s rodiči
	Práce s emocemi dětí
	Čtenářská gramotnost na 1. st.
	Konference FRAUS
	FIE Basic
	Učíme se venku
	Dostanu se na gympl? (lektorka Michnová)
	Interaktivka TAKTIK hravě
Havlíček Roman	Jak učit sloh bez nudy (lektor Nekuda)
	program DoFe - vedení týmu
Janovská Ivana	Vzájemná návštěva ZŠ Svitavy - FIE
	Učiteling
	Zimní škola matematické gramotnosti
Havlíček Roman	V rytmu
	Hudebka TAKTIK
	Výcvik Biodanzy

Kočárková Jana	pravidelně každý měsíc studium Metodik prevence
	Práce s nadanými žáky
	Výuka žáků s OMJ
	Kriteriální a formativní hodnocení
	Syndrom can
	Robotické včelky
Koptová Martina	HV - muzicírování
	Informatika s Emilem
	FIE I
Korandová Miluše	Beniko MASON: Storytelling and language acquisition in young children
	výběr videí k výuce jazyků The Natural Way (French)
	Noam Chomsky, Fundamental Issues in Linguistics (April 2019 at MIT) - Lecture 1
	Mgr. Jana CHRÁSTKOVÁ - vybrané body - anglický jazyk
	Developing Literacy, Developing Language, with Stephen Krashen (Master Class I)
	Bilingual Education 2020: Solid accomplishments, but we can do better.
	Noam Chomsky speaks about Universal Linguistics: Origins of Language
Kovaříková Michala	Zimní škola matematické gramotnosti
	Letní kurz waldorfské pedagogiky
Krausová Sandra	Pervazivní vývojové poruchy
	Jak učit sloh bez nudy (lektor Nekuda)
	Recept na radost a lásku k češtině
Ledererová Jaroslava	Robotické včelky
	Mgr. Jana Chrástková - hodnocení
	Macmillan for teachers - HIDDEN TREASURES OF GATEWAY
	Jakub Pok - Jak zvýšit svůj potenciál při výuce jazyka
	Jakub Pok - Jak udržet mozek v kondici
	ABADECO (centrum diagnostiky) - testování paměti
	Jakub Pok - Jak si zapamatovat frázová slovesa a další slova
Lovaš Petr	Jak bude vypadat přijímací řízení pro děti z Ukrajiny
	DofE - setkání vedoucích z organizací Ústeckého kraje
Martinák Radek	Dvoudenní zážitkový seminář Unipetrolu k vedení přírodovědných předmětů
Micalová Jitka	HV - muzicírování
Michalcová Petra	Robotika s Emou
	Metodický průvodce 1. třídou
	FIE Basic
Nováková Hana	Přijímání a začleňování žáků cizinců
	Český student a němčina. Typické chyby a jak na ně
	Poznejte nejlepší studijní podcasty v němčině
Podlena Jan	Třídenní seminář trenérů FIE Praha
	Konference Úspěch pro každého žáka Praha
	Stáž ve finském Turku
	Návštěva hodin FIE v ZŠ Svitavy
	Konference - ŘŠ MAP Vyškovsko
	Workshop pro SSZŠ – Formativní hodnocení Z. Dlabola
	Letní škola TOŠ Žatec
Poláková Dana	Konzultace a praktické dílny k ekologické výchově
	Čtenářská a matematická gramotnost ve školní družině
	Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání
Potrebuješová Hana	Hlasová výchova (PaedDr. Alena Tichá, Ph.D.)
Prejzová Monika	Jak učit sloh bez nudy (lektor Nekuda)
	Vzájemná návštěva ZŠ Svitavy - FIE
Radošová Lenka	Výzva vnitřní motivace
	Jak motivovat děti příběhem
	Svatomartinské tvoření
	Jsem spokojená učitelka
	Robotika s Emou
	Metodický průvodce 1. třídou
Šiktanc Pavel	Letní digitální škola
	Školení NPI - Informační systémy

	Informatika s Emilem
	Revize RVP - Informatika
	Chromebooky ve škole
	Správa chromebooků
	Informatika - Informační systémy
	Chromebooky - relace hosta
	Chromebooky - nastavení chromecastů
	Informatika s Emou
	Národní plán obnovy
	Ach, ty digitální kompetence
	Superlektor - Informatika s Emilem
	Školení pro budoucí lektory revizí RVP v Informatice
Škramlík Pavel	Třídenní seminář trenérů FIE Praha
	Konference Úspěch pro každého žáka Praha
	Konference - ŘŠ MAP Vyškovsko
	Konference Future EDU - Praha Opero
	Vzájemná návštěva ZŠ Svitavy - FIE
	Stáž Finsko
	Pracovní skupina na NPI - projekt SYPO
	Workshop pro SSZŠ – Formativní hodnocení Z. Dlabola
	Výcvik Libchavy - systemické konstelace ve vzdělávání
	Letní škola GTP
	Letní škola TOŠ Žatec
Štafová Jana	Informatika s Emilem
	FIE basic
	Jak na zlobivého žáka
Vojtíšková Marcela	Jak na reflexi žáků ve výuce cizích jazyků,
	FIE Basic
	Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4 - 7 let
	Autentické materiály při výuce cizích jazyků
	Praktické tipy a online nástroje pro moderní výuku cizích jazyků
	Jak kreativně a hravě na gramatiku
	Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků
	Mgr. Jana Chrástková - mentoring
	Roleplays in modern language classroom
	Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning
Vybíralová Tereza	Učiteling
	Robotel
	Konverzační hry ve výuce cizích jazyků
	Jak kreativně vyučovat slovní zásobu
Walterová Lenka	Waldorfský učitel - 3leté studium
	Kreativita: Jak překonat svůj perfekcionismus a začít tvořit
	Prevence a zvládání stresu
	Zpětná vazba - účinný nástroj rozvoje
	Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1.stupni ZŠ
	Jak řešit šikanu ve školním prostředí
	Rodiče - dítě - škola
	Učíme se venku
	Každé dítě má na něco talent
	Studium UJEP - I. st. ZŠ (4. ročník)
Zamazalová Helena	Seminář Informatika s Emilem
Zemčíková Jana	FIE Basic
	Dětský vzdor
	Dvoudenní zážitkový seminář Unipetrolu k vedení přírodovědných předmětů

5.9 Mimoškolní činnosti školy

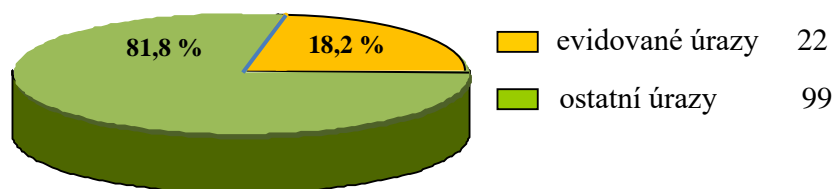
V tomto školním roce byly po covidových opatření opět otevřeny některé zájmové útvary a doučování některých předmětů. Byly to:

Basketbal	P. Lovaš
Mažoretky	M. Vojtíšková, L. Radošová, Z. Vimrová
Kangoo jumping	M. Vojtíšková
Doučování Aj	P. Balázsová
Doučování Aj	M. Vojtíšková
Doučování Nj	H. Nováková
Doučování Mat	H. Beláková

5.10 Školní úrazy

Ve školním roce 2021/2022 bylo zaznamenáno 121 úrazů, z toho 22 evidovaných. Školní úrazy byly odškodněny částkou v celkové výši 108 090 korun.

Celkem bylo ve školním roce 2021/2022 zaznamenáno 121 úrazů.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky škole znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

Škola je od 1. 9. 2018 Katedrovou školou katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2021/2022 nebyla podána žádná oficiální stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

V uplynulém školním roce se konala 19. 5. 2022 jednodenní tematická kontrola ČŠI k zjištění podmínek vzdělávání ukrajinských žáků.

7.2 Ostatní kontroly

Kontroly ve školním roce 2021/2022:

- 21. 4. 2022 – kontrola – p. Malčková MÚ Litvínov – dodržování pravidel vyúčtování neinvestiční dotace z rozpočtu města..

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	43 349 128,-
2.	Použitá dotace, v tom:	43 349 128,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	31 330 786,-
4.	v tom: a) platy	31 330 786,-
5.	b) OON	-
6.	Odvody na zákonné pojistné	10 398 474,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	1 619 868,-
8.	učebnice a učební pomůcky	653 107,67
9.	nákup vody, paliv, energie	778 812,14
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	73 117,03
13.	softwarové vybavení	114 831,16
14.	IT vybavení	-
15.	nájemné*	-
16.	opravy a udržování	-
17.	Cestovné	-
18.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
19.	ostatní, jiné	-
20.	Rozdíl ř. 1-2	-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
		denní	při zam.	externí	dálkové
Přepočtený počet žáků všech oborů	1				
ZŠ	2	449			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	210			
ŠK	5	75			
Škola zřízena od:	7	11. 4. 1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	57,0454			
z toho: pedagogických	9	49,7729			
nepedagogických	10	7,2725			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2021/2022 k 31. 8. 2022

Příjmy	celkem	48 758 428,60
Státní dotace:	9 – 12 /2021	12 566 281,-
	1 – 8 / 2022	27 006 895,-
	ZŠ	
	ŠD+ŠK	3 775 952,-
	ŠJ	-
Celkem státní dotace		43 349 128,-
Dotace MÚ		1 104 934,-
Školné		4 028 400,-
Ostatní příjmy		275 966,60
Výdaje	celkem	48 758 428,60
Investice		-
Celk. neinvest. výdaje		41 729 260,-
dále dělené na:	náklady na platy	31 330 786,-
	zákonné odvody	10 398 474,-
Celk. provoz. náklady		7 029 168,60
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky	653 107,67
	ostatní provozní náklady	6 376 060,93

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – KEVIS

Název školy podle rozhodnutí	Sportovní soukromá ZŠ s.r.o.
Adresa	Podkrušnohorská 1677 Litvínov 43601
Obec s rozšířenou působností	Litvínov
Okres	MO
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
Jméno ředitele	Mgr. Pavel Škramlík
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jan Podlena
Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	22
Počet žáků (přepočtený za celý školní rok)	449
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	260
Z toho 1. pol. prospělo	178
Z toho 1. pol. neprospělo	5
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	243
Z toho 2. pol. prospělo	213
Z toho 2. pol. neprospělo	2
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	47
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	0
Z toho 9. ročník	47
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	11
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	2
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	2
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0

Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem	30108
Z toho neomluv. hodiny celkem	0
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	37
Účastníci okresní kolo	7
Účastníci oblastní kolo	2
Účastníci ústřední kolo	0

9.2 Fotografie z některých akcí školy



Opět jsme po dvou letech covidu mohli uspořádat charitativní běh pro Konto bariéry

Velmi úspěšně jsme se zúčastnili soutěže Mladý záchranář.



V malé tělocvičně vznikla svépomocí lezecká stěna, kterou mohou žáci během hodin Tv využít.



*Lyžařský kurz žáků 5. tříd
v rámci sportovního programu
Čtyřlístek hrazeného městem
Litvínov.*

*Opět proběhla, po covidových
letech, Expedice Banát.*



*Nábor malých sportovců během
Sportovního odpoledne se Sportovkou
ve spolupráci s HC Verva Litvínov*



Tradiční Mikuláš s andělem a čertem, tentokrát již opět roušek. 😊

Halu školy ve školním roce obohatily nové herní prvky.



Úspěšní hokejisté 8. třídy, vítězové celosvětového hokejového turnaje mládeže v rakouském Zell am See.

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 12. 10. 2022 výroční zprávu za školní rok 2021/2022 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).



Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy

Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 12. 10. 2022

Kolektiv autorů:

Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Kateřina Bukvajová (vedoucí ŠPP a MS II. st.), Mgr. Jana Kočárková (krizový koordinátor), Mgr. Hana Nováková (koordinátor EVVO), Mgr. Petr Lovaš (vedoucí MS II. st. a kariérový poradce), Mgr. Jaroslava Ledererová (vedoucí MS I. st.), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovičková (ekonomka), Leona Rybková (hospodárka, asistentka ředitele).