

Sportovní soukromá základní škola s.r.o.

Podkrušnohorská 1677, Litvínov



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022/2023**

OBSAH

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Identifikační údaje školy	4
1.2 Charakteristika školy	4
1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu	5
1.4 Údaje o zařazování žáků	6
2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	7
2.1 Údaje o pracovnících školy	7
2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát	7
2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky	7
2.4 Asistenti pedagoga	7
2.5 Pedagogičtí pracovníci - učitelé	8
2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu	9
2.7 Tabulka nepedagogických zaměstnanců školy	10
3. Informace o žácích školy	10
3.1 Přepočtený stav žáků školy	10
3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu	10
3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně	11
3.4 Pohyb žáků během školního roku 2022/2023	11
3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy od roku 1994	12
4. Vzdělávací program a učební plán školy	13
4.1 Vzdělávací program školy	13
4.2 Učební plány	13
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	14
5.1 Hodnocení naplňování cílů ředitelem školy	14
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání	17
5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023	17
5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží	17
5.2.3 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku	18
5.3 Hodnocení sportovních výsledků	19
5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2022/2023	20
5.4.1 Akce školy	20
5.4.2 Exkurze a další akce tříd	21
5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů	22
5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
5.5 Hodnocení dalších součástí školy	22
5.5.1 Školní družina a školní klub	22
5.5.2 Školní jídelna	24
5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání	25
5.6.1 Metodické sdružení I. stupně	25
5.6.2 Metodické sdružení II. stupně	25
5.6.3 Kolegia ALT tříd	26
5.6.4 Školní poradenské pracoviště	26
5.6.4.1 Výchovné poradenství	27
5.6.4.2 Kariérové poradenství	27
5.6.4.3 Prevence rizikového chování	27
5.6.5 Environmentální výchova	28
5.6.6 ICT	28
5.6.7 Žákovská knihovna	29
5.6.8 Školní žakovský parlament	29
5.6.9 Školní časopis	29
5.6.10 Školní noviny SPORTOVKA	30
5.7 Autoevaluace školy	31
5.7.1 Dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY	32
5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	37

5.9 Mimoškolní činnosti školy	42
5.10 Školní úrazy	42
5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
6. Vyřizování stížností	43
6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele	43
6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	43
6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	43
7. Informace o výsledcích kontrol	43
7.1 Kontroly ČŠI	43
7.2 Ostatní kontroly	43
8. Ekonomické ukazatele školy	44
8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ, s.r.o z KÚ	44
8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2022/2023 k 31. 8. 2023	45
9. Přílohy výroční zprávy	46
9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ – KEVIS	46
9.2 Fotografie z některých akcí školy	48
9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou	50

1. Základní údaje o škole

1.1 Identifikační údaje školy

NÁZEV ŠKOLY:	SPORTOVNÍ SOUKROMÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA s.r.o. Podkrušnohorská 1677, Litvínov, 436 01
TELEFON:	(+420) 476 752 896, 773 826 626
E-MAIL:	skola@sszslitvinov.cz
WEBOVÉ STRÁNKY:	www.sszslitvinov.cz
IČO:	25013513
IZO ŠKOLY:	102 441 073
IZO ŠKOLNÍ DRUŽINY:	110 017 684
IZO ŠKOLNÍHO KLUBU:	150 077 921
IZO ŠKOLNÍ JÍDELNY:	102 677 964
ČÍSLO ÚČTU:	3409880297/0100 KB Litvínov
ZŘIZOVATELÉ ŠKOLY:	Veronika Šťovíčková Ivana Hořejší
ŘEDITEL ŠKOLY:	Mgr. Pavel Škramlík
PŘEDSEDA ŠKOLSKÉ RADY:	Ing. Václav Krůta

1.2 Charakteristika školy

<u>Počet žáků:</u>	453 k 30. 9. 2022, 455 přepočtených k 31. 8. 2023
<u>Počet zaměstnanců:</u>	63 pedagogických pracovníků 9 provozních zaměstnanců
<u>Počet tříd:</u>	22
<u>Počet oddělení ŠD a ŠK:</u>	7 ve ŠD a 2 ve ŠK

Stručná charakteristika školy:

Sportovní soukromá základní škola s.r.o. (založena v roce 1994) je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Na I. stupni i na II. stupni je zpravidla po dvou (někdy i po třech) paralelních třídách v ročníku. Třídy jsou zpravidla koedukované, ale je rozlišeno sportovní zaměření žáků. Škola úzce spolupracuje se sportovními kluby HC Litvínov, FŠ Litvínov, Volejbalový klub Litvínov, oddíl gymnastiky Litvínov. Třídy se zpravidla naplňují do 25 žáků. Cílová kapacita školy je 560, ŠD 120 a ŠK 75 žáků.

Budova základní školy se nachází ve čtvrti Osada v Litvínově v blízkosti hlavní ulice Podkrušnohorská. Před budovou školy je prostor se zelení. Škola je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj). Budova začala sloužit svému účelu v roce 1953, od roku 1994 sídlí v budově Soukromá sportovní základní škola s.r.o. Škola má silnou sportovní tradici, absolventy školy jsou mj. významné sportovní osobnosti.

Budova školy má tři podlaží, pavilon školní družiny a školní jídelny je spojený se školou chodbou, stejně tak i zrekonstruovaný dvoupatrový pavilon bývalých školních dílen. Součástí školy je i školní klub, který je přístupný chodbou z hlavní budovy v pavilonu společně s tělocvičnami, školní cvičnou kuchyní a učebnou za školním klubem.

Škola disponuje dvěma tělocvičnami, gymnastickou rozevíčkovnou a hřištěm společnosti SPORTAS Litvínov s umělým povrchem, které je škole v době výuky pronajato. V prostorách haly školy je školní poradenské pracoviště, které poskytuje poradenské služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Za budovou školy se nachází zatravněný dvůr, využívaný na akce pořádané školou.

Od 2. ročníku má každý žák v prostorách šaten svou skříňku na odkládání osobních věcí. Škola má stanovena opatření pro zabezpečení objektu školy a bezpečnost žáků a zaměstnanců. Tato opatření jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících. U vstupu do budovy školy je umístěna vrátnice s denním provozem do 15 hodin.

V suterénu hlavní budovy mezi oběma šatnami je zřízen prostor pro jednání s rodiči, který je zároveň školní kantýnou a kavárnou.

Vyučování ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Součástí školy jsou odborné učebny: multimediální učebna, počítačová učebna, učebna fyziky a chemie, učebna jazyků (zároveň žákovská knihovna s dopoledním i odpoledním provozem), učebna přírodopisu, učebna výtvarné výchovy a v pavilonu tělocvičen cvičná kuchyně s učebnou ALT třídy. V pavilonu dílen se nachází jazyková učebna, výtvarná učebna, učebna keramiky, dílenská učebna a v podkroví je víceúčelová místnost využívaná zejména na hodiny informatiky a cizích jazyků. V hlavní budově je místnost pro speciální pedagogy k individuální práci se žáky. V suterénu školy je prostor pro volnočasové aktivity žáků, školní družiny a klub. Celá budova školy má bezdrátové připojení k internetu. Škola disponuje pěti přenosnými PC učebnami vybavenými notebooky, i-Pady, resp. tablety. Všechny kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. V kanceláři školy je umístěn multifunkční přístroj ke kopírování a skenování, který je k dispozici vyučujícím i žákům.

Škola je kvalitně vybavena učebními pomůckami, učebnicemi a pracovními sešity. Ve škole je žákům a pedagogickým pracovníkům k dispozici celkem přes 200 počítačů nebo přenosných zařízení. V každé třídě je učitelská PC stanice s připojením na internet. Učitelé mají k dispozici osobní tablety, popř. notebooky. Kabinety a sbírky učebních pomůcek jsou průběžně doplňovány. Při výuce různých předmětů je využíván výukový software pro různé předměty a sdílené prostředí Google Classroom. Učitelé využívají pro zapisování do elektronické třídní knihy systému ŠkolaOnLine, rodiče i žáci mohou využívat přístup do elektronické žákovské knížky, žáci mají žákovské diáře, které slouží ke komunikaci s rodiči.

Vzdělávací program školy:

Pedagogové vyučují dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a vlastního školního vzdělávacího programu Škola v pohybu. Od tohoto školního roku je zavedena v některých ročnících na I. stupni a v 6. ročníku výuka s alternativním školním programem.

Škola pro každého:

I když je škola zaměřena především na sport, školu navštěvují děti, jejichž rodiče si ji vybrali na základě obsáhlé škály nadstandardní školní i mimoškolní nabídky.

Školné:

Měsíční školné činí 900 Kč, resp. 10600 Kč ročně. V ceně školného škola garantuje:

- výuku navíc – doučování, půlené vyučování ČJ, M, Aj, Inf, volitelných předmětů, výuku dle individuálních vzdělávacích plánů sportovců,
- nižší počet žáků ve třídách, průměr za loňský rok byl 20,7 žáka na třídu,
- bezplatné služby školního poradenského pracoviště,
- podporu bezplatné zájmové činnosti a odpoledních aktivit,
- činnosti školní družiny a klubu bez poplatku,
- sešity na každý předmět, pracovní sešity, pomůcky na výchovy,
- hrazení přípojštění žáků na výjezdy,
- odměny žákům (úspěšným sportovcům a reprezentantům školy),
- plavání, výuku gymnastiky, bruslení, lyžování na I. stupni,
- příspěvky sportovním klubům (HC, FŠ, gymnastika, volejbal, mažoretky),
- párovou výuku, spolupráci s trenéry ve výuce tělesné výchovy,
- vstupy a příspěvky na dopravu u vybraných kulturních akcí.

1.3 Proč si vybrat Sportovní soukromou základní školu

Co nabízíme:

- kvalitní smysluplnou výuku zaměřenou na dovednosti a kompetence využitelné pro život,
- výuku učitelů, kteří jsou kvalifikováni ve svých oborech a neustále rozvíjejí své dovednosti dalším studiem,
- bezpečné prostředí – dbáme na příznivé klima tříd i celé školy,
- školu, ve které vítáme rodiče našich žáků – jsme zapojeni do projektu Rodiče vítáni,

- výuku dle školního vzdělávacího programu „Škola v pohybu“,
- plněné vyučování (výuku v méně početných skupinách) v Čj, M, Aj, Nj, Inf, FIE, volitelných předmětech,
- párovou výuku v Tv na I. i II. st., v Aj (s rodilým mluvčím) dvakrát týdně, zejména na II. stupni,
- počty dětí ve třídách – v průměru 20,7 žáků ve třídě,
- výuku Aj od 1. třídy, Nj od 7. třídy,
- výuku čtení a psaní genetickou metodou, popř. metodou Sfumato,
- výuku matematiky od 1. do 9. třídy metodou prof. Hejného,
- učení pomocí smysluplných projektů (oborové dny),
- smysluplné hodnocení – využíváme formativní hodnocení pomocí kritérií,
- výuku v souvislostech v předmětech Přírodovědný blok (Př, Fy, Z, Ch), Osobnostně sociální výchova, Umělecký seminář, Výchova ke zdraví, Informatika, Oborová práce,
- školní poradenské pracoviště (ŠPP), pomoc speciálních pedagogů přímo ve škole,
- kvalitní vyplňování volného času – školní družina a klub a 11 kroužků,
- sportovní specializaci: hokej, fotbal, volejbal, gymnastika,
- výbornou spolupráci se sportovními kluby,
- výuku přizpůsobenou tréninkům – tréninky navazují na výuku nebo jsou začleněny do výuky,
- činnost žáků v oddílech aerobiku, juda, gymnastiky, mažorettek,
- umožnění úprav učebních plánů pro sportovce,
- moderní zázemí školy, kvalitní didaktické pomůcky a vybavení,
- kurzy: adaptační, lyžařský (pro I. i II. stupeň ZŠ), cykloturistický, turistický v rumunském Banátu,
- PC techniku na výborné úrovni, výuku na iPadech, tabletech, zasíťovanou školu pomocí wifi, práci s 3D tiskárnami, s ozoboty ap.,
- plaveckou výuku žáků 1. – 4. tříd,
- výuku gymnastiky (základní pohybová průprava), bruslení a lyžování na I. stupni,
- možnost trávit čas ve školní družině a školním klubu,
- výběr oběda ze tří jídel bezobjednávkovým systémem, možnost snídat ve školní jídelně Primirest,
- možnost nákupu ve školním bufetu – s důrazem na zdravou výživu,
- možnost zapojit se do školní demokracie činnostmi žákovského parlamentu,
- možnost porovnat své výkony s ostatními – např. okresní předmětové olympiády, sportovní soutěže, utkání.

1.4 Údaje o zařazování žáků

Ve školním roce 2022/2023 se zápis konal ve dnech 12. a 13. 4. 2023. Zapsáno bylo celkem 68 dětí, z nich 45 jich bylo přijato do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023, pro 6 dětí požádali rodiče o odklad školní docházky a 17 žáků bylo převedeno na jinou školu. Ve stejném termínu proběhl i zápis do tříd s alternativním programem, 6 nových žáků do 1. třídy v tomto školním programu je již uvedeno v celkovém počtu přijatých.

Počet žáků se měnil v průběhu celého školního roku (viz tabulky v kapitole 3.4). Při nástupu se s rodiči podrobně jedná o podmínkách a nadstandardu, který škola poskytuje, a s každým zákonným zástupcem je sepsána studijní smlouva. Při odchodu žáků ze školy dochází ke zrušení studijní smlouvy dohodou k datu, které určí rodiče.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

2.1 Údaje o pracovnících školy

<u>Funkce:</u>	<u>Počet:</u>
Jednatelé společnosti, jeden z nich ekonom	2
Ředitel školy	1
Zástupce ředitele	1
Učitelé	35
Vychovatelky	8
Speciální pedagog (od 1. 3. 2023)	1
Sociální pedagog	1
Rodilý mluvčí	1
Asistenti pedagoga	15
Hospodářka	1
Školník	1
Uklízečky	4
Domovník	1

Celkem: 72

2.2 Vedení školy, vedoucí pracovníci, sekretariát

Jednatelé společnosti:	Veronika Šťovíčková Ivana Hořejší
Ředitel školy:	Mgr. Pavel Škramlík
Zástupce ředitele:	Mgr. Jan Podlena
Vedoucí školního poradenského pracoviště:	Mgr. Pavlína Beránková od 1. 3. 2023 Mgr. Marie Očenášková
Vedoucí školní družiny:	Dana Poláková
Ekonom školy:	Veronika Šťovíčková
Hospodářka – asistentka ředitele:	Leona Rybková
Školník:	Miroslav Fůs

2.3 Pedagogičtí pracovníci - vychovatelky

Jméno	Zařazení – funkce
Dana Poláková	vedoucí vychovatelka
Helena Fisenková	vychovatelka školní družiny
Helena Platilová	vychovatelka školní družiny
Vladimíra Kašťáková	vychovatelka školního klubu
Věra Švarcová	vychovatelka školní družiny
Miroslava Nová	vychovatelka školní družiny
Lenka Kliková	vychovatelka školní družiny (úvazek 0,25) a asistentka pedagoga
Jana Panochová	vychovatelka školního klubu

2.4 Asistenti pedagoga

Jméno	Zařazení – funkce
Lucie Tydlitátová	asistentka pedagoga v 2.A
Kateřina Burdová	asistentka pedagoga v 2.B
Jana Štolbová	asistent pedagoga ve 3.A
Tereza Gajarská	asistentka pedagoga ve 3.B
Petra Hasenöhrllová	asistentka pedagoga ve 4.A
Jana Kratochvílová	asistentka pedagoga ve 4.B

Anežka Růžičková	asistentka pedagoga ve 4.5.C
Michaela Němcová	asistentka pedagoga ve 5.A a v ŠD
Jana Nigrinová	asistentka pedagoga ve 5.B
Ing. Petra Balázsová	asistentka pedagoga ve 6.A
Pavla Nehasilová	asistentka pedagoga ve 6.B
Tereza Kramlová	asistentka pedagoga ve 6.C do 31. 3. 2023
Edita Krausová	asistentka pedagoga ve 6.C od 1. 4. 2023
Ivana Jelínková	asistentka pedagoga v 8.A
Lenka Kliková	asistentka pedagoga v 8.B
Petra Průšová	asistentka pedagoga v 9.B

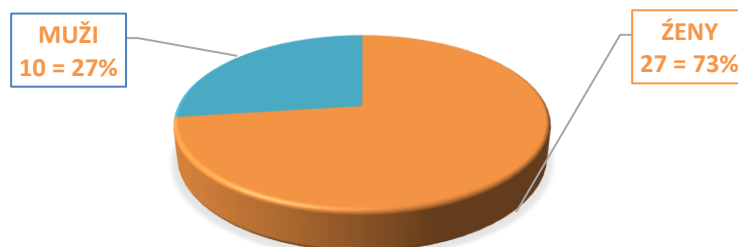
2.5 **Pedagogičtí pracovníci – učitelé**

Jméno a příjmení	Titul	Aprobace	Třídnicství
Ředitel a zástupce ředitele			
Pavel Škramlík	Mgr.	1. st.	-
Jan Podlena	Mgr.	M – Z	-
I. stupeň			
Petra Michalcová	Mgr.	1. st.	1. A
Lenka Radošová	Mgr.	1. st.	1. B
Jana Himmlová	Mgr.	1. st.	1.2.C alt třída
Jana Málková (dříve Kočárková)	Mgr.	1. st.	2. A
Jaroslava Balázsová	Mgr.	1. st.	2. B
Helena Zamazalová	Mgr.	1. st.	3. A
Jana Štafová	Mgr.	1. st.	3. B
Martina Koptová	Mgr.	1. st.	4. A
Jitka Micalová	Mgr.	1. st.	4. B
Michala Kovaříková	Mgr.	I.st.	4.5.C alt třída
Jana Zemčíková	Mgr.	1. st.	5. A
Martina Durinová	Mgr.	1. st.	5. B
Jaroslava Ledererová	Mgr.	1. st., Aj	-
II. stupeň			
Marcela Vojtíšková	Mgr.	Aj	6. A
Hana Beláková	Mgr.	M-Inf	6. B
Lenka Walterová	BA.	1. st.	6. C alt třída
Sandra Krausová	Mgr.	Čj - D	7. A
Petr Lovaš	Mgr.	Tv, VoP	7. B
Roman Havlíček	Mgr.	Tv - společ.vědy	8. A
Tereza Vybíralová	-	Nj-Z	8. B
Jan Foukal	Mgr.	Čj	8.B druhý TU
Miluše Korandová	Mgr.	Čj - Aj	9. A
Hana Nováková	Ing.	Nj	9. B
Radek Martinák	Mgr.	M - Ch	9. C
Netřídní pedagogové			
Zuzana Vimrová	Mgr.	M - Zt	úvazek 1,0
Matěj Douba	Bc.	Aj-Děj-UmS	úvazek 1,0
Pavel Šiktanc	Ing.	ICT	úvazek 1,0
Pavel Nováček	Ing.	Př. vědy	úvazek 1,0 do 31. 1. 2023

Jelena Rottenberg	Ing.	Př. vědy	úvazek 1,0 od 1. 2. 2023
František Radoš	-	Tv	úvazek 0,73
Oldřich Bubeníček	Mgr.	Aj	úvazek 0,64
Hana Potřebuješová	Mgr.	Hv	úvazek 0,32
Ivana Janovská	Mgr.	Hv	úvazek 0,64
Pavína Beránková	Mgr.	sociální pedagog	úvazek 0,5
Marie Očenášková	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 1,0 od 1. 3. 2023
Ludmila Orlova	-	asistentka žáků z UA	úvazek 0,5
Mark Herries	-	rodilý mluvčí Aj	párová výuka (12 h. týdně)
Kateřina Bukvajová	Mgr.	speciální pedagog	úvazek 0,4 do 31.10.2023

V pedagogickém sboru došlo po dobu školního roku do 30. června 2023 k jediné změně, a to na konci 1. pololetí v obsazení učitele přírodovědných předmětů na II. stupni (viz výše uvedená tabulka). Pedagogický sbor je až na výjimky kvalifikovaný, nekvalifikovaní nadále studovali. Ve škole jsou zřízeny tyto funkce: vedoucí školního poradenského pracoviště, výchovný poradce, krizový koordinátor, metodik environmentální výchovy, správce počítačové sítě, vedoucí zájmové činnosti a koordinátor projektů.

2.6 Složení pedagogického sboru učitelů v grafu



Pedagogický sbor v červnu 2023

2.7 Tabulka nepedagogických pracovníků školy

Jméno	Zařazení – funkce
Hořejší Ivana	Jednatelka
Šťovíčková Veronika	Účetní, jednatelka
Rybková Leona	Hospodárka, asistentka ředitele
Fůs Miroslav	Školník
Fůsová Jana	Uklízečka
Musiálová Iveta	Uklízečka
Plzáková Andrea	Uklízečka
Osvaldová Michaela	Uklízečka
Štika Zdeněk	Pomocník školníka – úvazek 0,5

3. Informace o žácích školy

3.1 Přepočtený stav žáků školy

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/22	3	-	453
X/22	2	1	454
XI/22	-	-	454
XII/22	-	2	452
I/23	1	-	453
II/23	4	2	455
III/23	1	0	456
IV/23	1	0	457
V/23	0	0	457
VI/23	0	0	457

Stav k 1. 9. 2022 byl 450 žáků, včetně 10 ukrajinských žáků.

Přepočtený stav žáků s prezenční výukou ve školním roce 2022/2023 činil **455** dětí. Tři žáci plnili povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.2 Přepočtený stav žáků ve školní družině a školním klubu

Měsíc	Nově přijatí žáci	Odhlášení žáci	Celkový počet žáků
IX/22	-	-	210+75
X/22	-	-	210+75
XI/22	-	-	210+75
XII/22	-	-	210+75
I/23	-	-	210+75
II/23	-	-	210+75
III/23	-	-	210+75
IV/23	-	-	210+75
V/23	-	-	210+75
VI/23	-	-	210+75

Stav k 30. 9. 2022 byl ve ŠD 210 žáků a ve ŠK 75 žáků.

Přepočtený stav žáků ve školní družině za školní rok 2022/2023 činil **210** dětí a ve školním klubu **75** žáků.

3.3 Přepočtený stav žáků přihlášených ke stravování ve školní jídelně

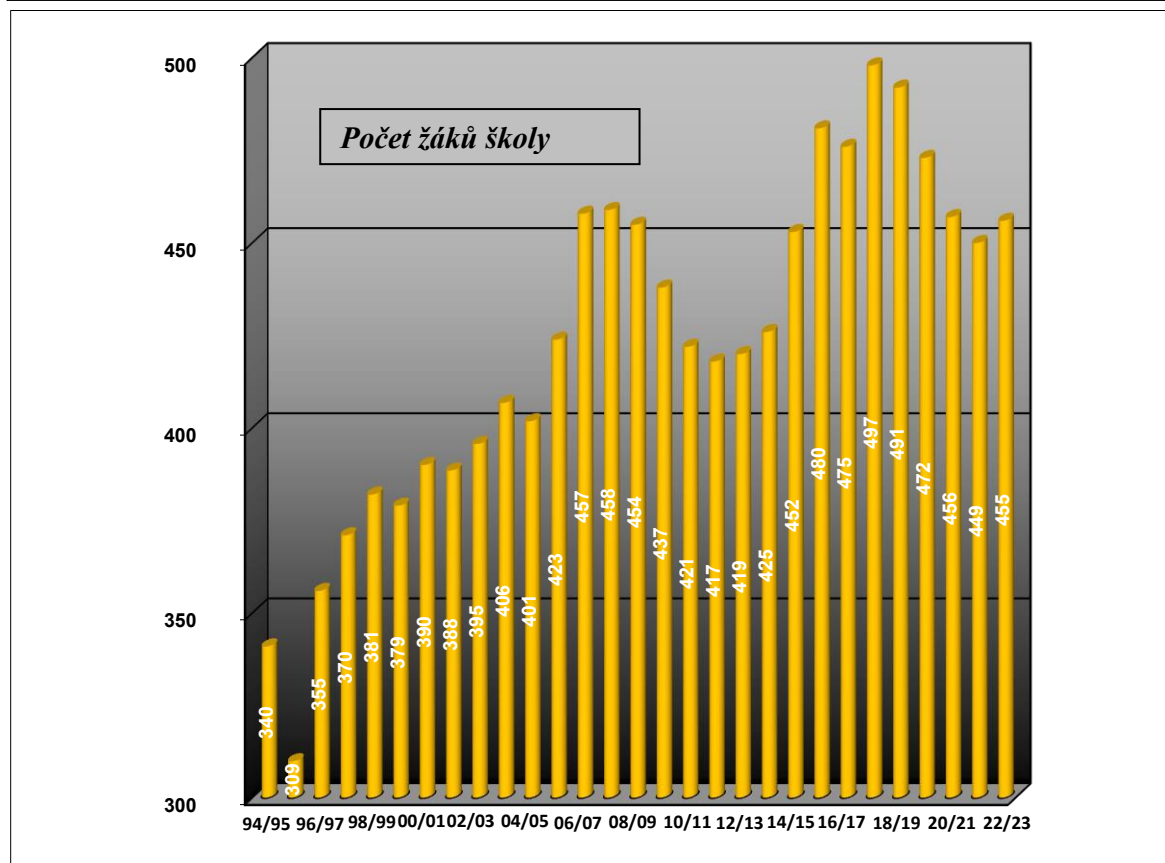
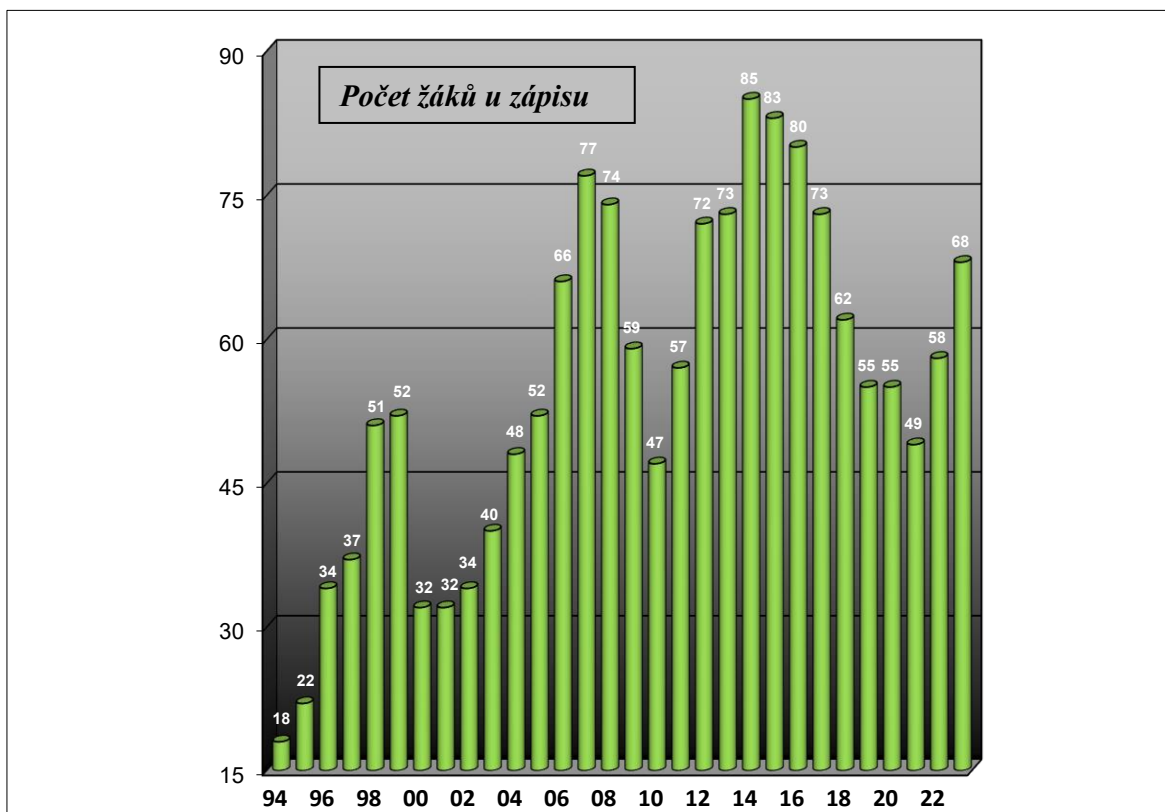
Vzhledem k tomu, že od 1. 9. 2013 provozuje školní stravování firma Scolarest, stavy strážníků škola nevykazuje. Dle kapacity je 450 stravovaných žáků, 50 zaměstnanců a 100 cizích strážníků.

3.4 Pohyb žáků ve školním roce 2022/2023

Měsíc	Nově přijatí Žáci	Odhlášení Žáci	Celkový počet žáků k poslednímu dni v měsíci
IX/22	6.9. Moustafa Adam 9.A 14.9. Skalozubov Kostiantyn 2.B 14.9. Skalozubova Katerine 5.A	-	453 (=443+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)
X/22	13.10. Dolhikh Maksym 8.A 31.10. Kutnar Jan 7.B	7.10. Hryb Marharyta 4.B	454 (=444+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)
XI/22	-	-	454 (=444+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)
XII/22	-	1.12. Kusá Lucie 4.B 1.12. Kusý Šimon 4.B	452 (=442+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)
I/23	3.1. Cvrček Filip 7.A	-	453 (=443+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)
II/23	1.2. Ptáčková Ella 1.B 1.2. Kukaňová Sára 2.B 1.2. Ptáček Lukas 7.B 1.2. Polka Michal 9.A	1.2. Kraus Martin 2.B 14.2. Svoboda Daniel 6.A	455 (=445+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)
III/23	8.3. Fiedler Martin 2.A	-	456 (=446+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)
IV/23	12.4. Hüblová Natálie 6.A	-	457 (=447+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)
V/23	-	-	457 (=447+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)
VI/23	-	-	457 (=447+10UKR) + 3 (§41 ŠZ)

Stav žáků k 1. 9. 2022 byl 450 a tři žáci plnili povinnou školní docházku dle Zákona č.561/2004/Sb., §41 – individuální vzdělávání.

3.5 Počet žáků u zápisu do 1. ročníku a žáků školy v období od roku 1994



4. Vzdělávací program a učební plán školy

4.1 Vzdělávací program školy

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve většině tříd dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s kompletní úpravou pro předmět Informatika a vlastního vzdělávacího programu školy s názvem Škola v pohybu – ŠVP ZV. Zároveň probíhala výuka na I. stupni malotřídním způsobem a v 6. ročníku podle alternativního programu Škola v pohybu – alternativní – ŠVP ZV.

4.2 Učební plány

Dle níže uvedeného učebního plánu se vyučovalo ve všech ročnících školy v tradičním vzdělávacím programu Škola v pohybu – ŠVP ZV.

Učební plán ŠVP platného od 1. 9. 2021 (dle revize RVP z ledna 2021 - Informatika)																
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1	2	3	4	5	I.st.	RVP	Disp.	6	7	8	9	II.st.	RVP	Disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	8	9	7	7	40	33	7	4	4	4	4	16	15	1
	Anglický jazyk	1	2	3	3	3	12	9	3	3	3	3	4	13	12	1
	Německý jazyk						0	0	0		2	2	2	6	6	0
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22	20	2	4	4	4	4	16	15	1
Informatika	Informatika				1	1	2	2	0	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6	6	0							
	Společnost				1,5	2	3,5	2,5	1					0	0	0
	Příroda				1,5	2	3,5	2,5	1					0	0	0
Člověk a společnost	Dějepis						0	0	0	2	2	2	2	8	7	1
	Vých. k občanství						0	0	0	1	1	1	1	3	3	0
Člověk a příroda	Fyzika						0	0	0	1	2	1	1	5	5	0
	Chemie						0	0	0		1	2	1	4	4	0
	Přírodopis						0	0	0	1	1	2	2	6	6	0
	Zeměpis						0	0	0	2	1	1	2	6	5	1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1			2	2	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	7	0	2	1			3	3	0
	Umělecký seminář						0	0	0			2	2	4	4	0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0	0	0			1	1	1	1	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	0	4	4	3	3	14	9	5
Člověk a svět práce	Svět práce - vybr. obory	1	1	1	1	1	5	5	0	1				1	1	0
	Volba povolání						0	0	0				2	2	2	0
Volitelné předměty	dle aktuální nabídky						0	0	0		1	1	1	3	0	3
OSV	Osobnostně sociální výchova				1	1	2	0	2	1				1	0	1
FIE	Instrumentální obohacování						0	0	0	1	1	1	1	4	0	4
Celková časová dotace		21	22	24	25	26	118	102	16	29	30	31	32	122	104	18
Týdenní počet povinných hodin pro žáky		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26				28-30	28-30	30-32	30-32			

Dle následujících učebních plánů alternativního školního vzdělávacího programu – Škola v pohybu – alternativní – ŠVP ZV se vyučovalo malotřídním způsobem ve spojené 1. a 2. tř., ve spojené 4. a 5. tř. a v 6. tř.

Předměty	Vzdělávací oblasti										Disp. hod	Dotace pro předmět	Ročník					Časová dotace celkem
	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Matematika	Informatika	Čl. a jeho svět	Čl. a společnost	Čl. a příroda	Umění a kultura	Čl. a zdraví	Čl. a svět práce			1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	28										28	5	6	5	6	6	28	
Cizí jazyk - Anglický jazyk		9									11	1	1	3	3	3	11	
Kreslení forem	6										4	3	3	2	1	1	10	
Matematika			20								20	4	4	4	5	4	21	
Informatika				1							2			1	1	1	3	
Člověk a jeho svět					12						13	1	1	4	3	4	13	
Hudební výchova							5				5	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova							7				7	1	1	1	2	2	7	
Tělesná výchova								10			10	2	2	2	2	2	10	
Ruční práce									5	5	10	2	2	2	2	2	10	
Pěstičské práce									0	0	0					0	0	
Dřevorezba									0	0	0					0	0	
Min. čas. dotace pro oblasti (RVP)	33	9	20	1	12	0	0	12	10	5	16	118						
Celková povinná časová dotace												20	21	25	26	26	118	
Minimální časová dotace v ročnících												18	18	22	22	22	102	
Maximální časová dotace v ročnících												22	22	26	26	26	122	

Předměty	Vzdělávací oblasti										Disp. hod	Dotace pro předmět	R o c n í k				Časová dotace celkem
	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Matematika	Informatika	Či. a jeho svět	Či. a společnost	Či. a příroda	Umění a kultura	Či. a zdraví	Či. a sv. práce			volná	6.	7.	8.	
Cesky jazyk a literatura	15										1	16	4	4	4	4	16
Cizí jazyk - anglický jazyk		12										12	3	3	3	3	12
Další jazyk – německý jazyk		6										6		2	2	2	6
Matematika			15								1	16	4	4	4	4	16
Informatika				4								4	1	1	1	1	4
Dějepis a výchova k občanství					10							10	2	3	2	3	10
Fyzika						6						6	2	1	2	1	6
Chemie						4				0		4		1	1	2	4
Přírodopis						6				1		7	2	1	2	2	7
Zeměpis						4				1		5	2	1	1	1	4
Hudební výchova							4					4	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova							5					8	2	2	2	2	8
Tělesná výchova								8				8	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví									2			2		1	1		2
Ruční práce										2	8	10	2	2	3	3	10
Pěstitecké práce										1	3	4	1	1	1	1	4
Min. čas. dotace pro oblasti (RVP)	15	18	15	4	0	10	20	9	10	3	18	122					
Celková povinná časová dotace													28	30	32	32	122
Minimální časová dotace v ročnicích													28	28	30	30	
Maximální časová dotace v ročnicích													30	30	32	32	

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Hodnocení naplňování cílů ředitelem školy

Hodnocení školního roku 2022/2023 ředitelem školy vzniklo v červnu 2023 a bylo odprezentováno pedagogickému sboru na závěrečné provozní poradě 27. 6. 2022.

Témata autoevaluace vycházejí z Plánu práce na školní rok 2022/2023, vnitřní směrnice o autoevaluaci, školního vzdělávacího programu Škola v pohybu, měsíčních a týdenních plánů, záznamů z hospitační a kontrolní činnosti, podkladů vedoucích úseků (VP, ŠPP, ICT, MS I., MS II., prevence, environmentální výchovy, ŠD a ŠK a sportovních klubů), z dotazníkového šetření pro rodiče žáků, z rozhovorů s učiteli a žáky v průběhu školního roku.

Cílem autoevaluace SSZŠ je vyzdvihnout klady a poukázat na to, na čem je třeba dále pracovat, a díky tomu vytvořit podklady pro tvorbu nového plánu práce na školní rok 2023/2024.

Úkoly v oblasti podmínek ke vzdělávání

Podařilo se:

- zapojení do grantů a projektů: Šablony IV. – zahájení projektu (speciální pedagog, kariérový poradce, DVPP, vzájemné návštěvy, párová výuka, spolupráce, ...), projekt DoFe – účast žáků 8. ročníku, Partnerská škola projektu Ředitel Naživo – stínování ŘŠ a výuky učitelů, Partnerská škola Katedry managementu UK – stínování ŘŠ,
- účast ŘŠ v porotě GTP (Global Teacher Prize),
- účast a prezentování na konferencích (KÚ, MIU, NIDV),
- spolupráce s NPI – účast ve strategické skupině projektu SYPO (ŘŠ), podpora ICT (Pavel Šiktanc), metodické kabinety (Radek Martinák),
- projekty Mediální výchova a Samet na Sportovce,
- spolupráce s projektem „Začni učit“,
- začlenit do ŠPP sociální pedagožku na poloviční úvazek, speciální pedagožku na celý úvazek,
- podpořit mentorink ve škole – externí mentorink, formativní skupina 2, interní mentorink,
- realizace kurzu Formativní hodnocení (JOB) – 4 kolegyně,
- nakupovat pomůcky pro žáky dle požadavků učitelů,
- průběžně zajišťovat drobné opravy v budově školy,
- znovu nabídnout „učitelský kufrík“ pomůcek pro učitele,

- realizovat výjezdy do škol: ZŠ Kuřim, soukromá ZŠ Duhová cesta Chomutov, ZŠ Lyčkovo nám. Praha,
- účast na výcvicích (MIU, Akademie Libchavy, Jarní digitální škola, atp.),
- zájem o SSZŠ – zápis– 68 dětí, vč. odkladů (2 třídy, celkem přijato 45 žáků), 1.A- 20, 1.B- 19, 1.C Alt- 6 žáků,
- začlenit žáky z Ukrajiny (10 žáků), vyučující z Ukrajiny Ludmila Orlová na poloviční úvazek,
- vydat se na společnou cestu začleňování ALT programu do SSZŠ,
- udržet na částečný úvazek rodilého mluvčího na výuku AJ (cca 40 hodin měsíčně),
- realizovat a finančně zabezpečit párovou výuku, trenéry ve výuce, gymnastiku, plavání, bruslení, akce pro žáky,
- realizovat ve spolupráci s AE týmem naplánované autoevaluační nástroje na zjišťování výsledků výuky a klimatu školy (AJ testy, dotazníky pro 9. třídy, ČG, MG, psaní),
- využívat možnosti propagace školy (FB SSZŠ, Noviny Sportovka, web školy, OKO školy),
- udržet vyrovnaný finanční rozpočet školy, vč. možnosti 2krát ročně odměnit zaměstnance.

Úkoly v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání žáků

Podářilo se:

- dát podporu začínajícím a novým kolegům (reflexivní setkávání s vedením školy),
- zpracovat a upravit výstupy kriteriálního hodnocení,
- zaměřit se na sebehodnocení kompetencí žáků,
- snaha o využití potenciálu kompetenčního a kriteriálního sumativního hodnocení,
- zpracovat a aktualizovat IVP integrovaných žáků,
- rozvíjet a podporovat vzájemnou podporu mezi učiteli,
- sledovat kvalitu výuky – využití testování ČŠI, interní testování žáků,
- spolupracovat s Městskou knihovnou v Litvínově (výukové programy),
- zorganizovat adaptační výjezdy tříd,
- zúčastnit se soutěží a projektů,
- realizovat párovou výuku,
- realizovat MIU dle hodinové dotace v ŠVP a implementace MIU Basic a MIU I. do vyučovacích hodin jiných předmětů,
- organizovat celoškolské projekty, charitativní akce,
- zařadit hodnotové vzdělávání v některých třídách,
- vést oborové práce žáků 9.tříd,
- využívat Google Meet a Google Classroom k zadávání práce žákům nepřítomným na výuce,
- používání různých webových aplikací - socrative.com, quizlet.com,
- aktivní užívání výukového programu „Umímto.cz“,
- kvalitní vedení TRIÍ,
- schválení „Sdílených pravidel“,
- celoškolský oborový den s atraktivními tématy,
- interní testování v anglickém jazyce 5. tříd – podle Cambridge Qualifications,
- interní testování naučenosti matematiky a českého jazyka v 6. ročníku,
- interní testování čtení a psaní ve 3. ročníku,
- testování 9. tříd celostátními testy ČŠI Inspis,
- aktivní spolupráce se školním parlamentem,
- využívání prostoru školní zahrady pro výuku,
- komplexnější spolupráce s asistentkami pedagoga,
- doučování žáků,
- uspořádat adaptační pobyty mimo školní prostředí nebo formou přespání ve ŠK,
- vést podpůrnou hospitační činnost podle požadavků vyučujícího,
- uspořádat Dny otevřených dveří a výuky,
- připravit ukázkové hodiny českého jazyka a matematiky pro rodiče v 1. třídách,
- zvát do výuky na I. stupni návštěvy předškoláků z MŠ,

- uspořádat kurz pro předškoláky „Seznamte se se Sportovkou“,
- zorganizovat Zahradní slavnost,
- v rámci projektu Čtyřlístek vést kurz bruslení pro 2. ročníky, kurz gymnastiky pro 1. ročníky, plavecký kurz pro 3. a 4. ročníky, třídní lyžařský výcvik pro 5. ročníky na Klínech,
- nabídnout třídám bruslení tříd v rámci tělesné výchovy – spolupráce s HC Litvínov.

Úkoly v oblasti podpory školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy

Podářilo se:

- udržet nabídku kroužků,
- uspořádat Zahradní slavnost pro rodiče,
- uspořádat Dny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáčky – Seznamte se se Sportovkou,
- uskutečnit schůzku s rodiči 9. tříd,
- spolupracovat se školskou radou a poradním sborem ředitele školy (členové: P. Bártko, V. Krůta, J. Podlena, J. Zemčíková, R. Martinák, P. Lovaš),
- zodpovědně vést jednání s rodiči, třídní schůzky a TRIA,
- uspořádat schůzku pro rodiče budoucích 6. tříd,
- uspořádat kurz pro budoucí prvňáky a jejich rodiče před zápisem s cílem propagovat školu,
- využívat pravidelné páteční hlášení k prezentování úspěchů žáků,
- uspořádat výjezdy tříd (ozdravné pobyty, jednodenní akce, akce tříd),
- nadále se snažit zlepšovat vztahy mezi žáky v ročnících i mimo ně, učit vzájemné toleranci vlastním příkladem,
- nepřehlížet negativní chování žáků, nebát se sdílet s ostatními kolegy a vedením školy nedostatky ve vedení výuky,
- nadále budovat tým učitelů, kteří usilují o společnou vizi (podporovat ty, kteří o podporu stojí),
- propojit spolupráci 1. a 2. stupně týkající se práce s třídními kolektivy,
- vzájemně se inspirovat v oblasti technik pro práci s třídními kolektivy a vedení třídnických hodin,
- kvalitními respektujícími vztahy učitelů se stále a trpělivě pokoušet rozvíjet pozitivní klima v celé škole,
- nadále rozvíjet kultivovanou a vstřícnou komunikaci s rodiči a se žáky,
- podporovat vydávání žakovského časopisu OKO.

Úkoly v oblasti vedení a řízení školy

Podářilo se:

- téměř všemi kolegy respektovat sdílená pravidla pedagogických pracovníků,
- podpořit začínající a nové učitele formou uvádějících učitelů,
- podpořit práci třídních učitelů,
- stavět vlastní profesní rozvoj formou OPPR na dobrovolnosti,
- vést hospitační činnost vedení školy.

Úkoly v oblasti úrovně výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

Podářilo se:

- udržet vyrovnaný rozpočet školy,
- finančně podporovat školní tradice a akce,
- podporovat dlouhodobé kurzy a semináře pro pedagogy v rámci DVPP,
- podporovat neformální akce sboru,
- vytvořit materiální podmínky pro spolupráci se sportovními kluby a pro činnost kroužků,
- vytvořit ekonomické podmínky pro práci ŠPP,
- zažádat MÚ Litvínov o podporu na provoz budovy,
- vytvořit podmínky pro lektora AJ (rodilý mluvčí),
- vytvořit podmínky pro párovou a tandemovou výuku.

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

5.2.1 Přehledy prospěchu, chování a docházky za 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023

1. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka			
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	55	37	18	48	7	0	0	384	0	0	0	0	0	0	0	384	1,00	55	0	0	31	2462	2462	0	44,76	44,76	0,00
2.	45	25	20	31	13	1	0	259	36	12	4	1	0	0	312	1,24	45	0	0	25	2081	2081	0	46,24	46,24	0,00	
3.	40	23	17	30	10	0	0	233	49	9	1	0	0	0	308	1,24	36	0	0	23	1636	1636	0	40,90	40,90	0,00	
4.	41	25	16	22	19	0	0	296	75	17	5	0	0	0	455	1,35	32	0	0	41	1925	1925	0	46,95	46,95	0,00	
5.	51	27	24	38	13	0	0	409	132	20	0	0	0	0	561	1,31	51	0	0	25	2506	2506	0	49,14	49,14	0,00	
6.	56	34	22	16	39	1	0	456	183	67	16	1	0	0	723	1,48	47	0	0	56	3205	3205	0	57,23	57,23	0,00	
7.	48	32	16	26	22	0	0	501	204	47	12	0	0	0	735	1,44	48	0	0	0	3206	3206	0	66,79	66,79	0,00	
8.	54	30	24	17	34	3	0	399	277	130	48	3	0	1	842	1,81	54	0	0	0	3428	3428	0	63,48	63,48	0,00	
9.	66	39	27	23	39	3	1	550	306	101	26	3	0	4	986	1,61	66	0	0	0	4768	4768	0	72,24	72,24	0,00	
Celkem / Počet	456	272	184	251	196	8	1	3487	1262	403	112	8	0	5	5306	1,39	434	0	0	201	25217	25217	0	55,30	55,30	0,00	

2. POLOLETÍ

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivě 2	Neuspokojivě 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			o na žáka			
				Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
1.	56	37	19	49	7	0	0	383	16	0	0	0	0	0	399	1,04	56	0	0	56	3618	3618	0	64,61	64,61	0,00	
2.	46	25	21	31	15	0	0	262	49	12	3	0	0	0	326	1,22	46	0	0	46	2396	2396	0	52,09	52,09	0,00	
3.	40	23	17	26	14	0	0	226	49	14	2	0	0	1	283	1,26	36	0	0	39	1970	1970	0	49,25	49,25	0,00	
4.	41	25	16	23	18	0	0	292	50	15	4	0	0	0	361	1,20	32	0	0	41	2650	2650	0	64,63	64,63	0,00	
5.	51	27	24	36	15	0	0	379	164	17	1	0	0	0	561	1,36	51	0	0	51	3165	3165	0	62,06	62,06	0,00	
6.	56	33	23	16	40	0	0	408	218	74	22	0	0	1	722	1,59	46	1	0	56	3858	3858	0	68,89	68,89	0,00	
7.	49	33	16	32	17	0	0	534	214	33	2	0	0	0	768	1,37	49	0	0	48	3743	3743	0	76,39	76,39	0,00	
8.	54	30	24	14	39	1	0	424	270	135	58	2	0	0	873	1,84	52	2	0	53	4344	4287	57	80,44	79,39	1,06	
9.	67	40	27	27	40	0	0	554	321	86	41	0	0	3	1002	1,62	67	0	0	67	6199	6199	0	92,52	92,52	0,00	
Celkem / Počet	460	273	187	254	205	1	0	3462	1351	386	133	2	0	5	5295	1,39	435	3	0	457	31943	31886	57	69,44	69,32	0,12	

5.2.2 Výsledky okresních olympiád a vědomostních soutěží

V tomto školním roce se konaly tradiční předmětové olympiády a další vědomostní soutěže. Nejvýznamnější úspěchy jsou uvedeny níže.

Okresní kolo matematické olympiády 6. roč.

Okresní kolo matematické olympiády 7. roč.

Okresní kolo olympiády v Aj 6. – 7. roč.

Okresní kolo olympiády v Aj 8. – 9. roč.

Okresní kolo Pythagoriády 6. roč.

Okresní kolo Pythagoriády 8. roč.

Soutěž v Aj Cross school running družstev

Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů 4. – 5. roč.

Krajské kolo Soutěže mladých cyklistů 4. – 5. roč.

Okresní kolo Soutěže mladých cyklistů 6. – 7. roč.

6. místo

7. místo

6. místo

3. místo

6. místo

15. místo

21. místo

23. místo

9. místo

5. a 7. místo

1. místo

4. místo

1. místo

Babíková M.

Krupová P., Martinovská S.

Podolková V.

Brixová N. B.

Babíková M.

Makovička M.

Jelínková A.

Blažková Lucie

Hranáč J., Hodek M.

Krůta J., Šimečková Z.

Rybková N., Černý J.

Krůta J., Šimečková Z.

Rybková N., Černý J.

Procházková N., Pinc S.

Vocásková M., Starý T.

Krajské kolo Soutěže mladých cyklistů 6. – 7. roč.	6. místo	Procházková N., Pinc S. Vocásková M., Starý T.
Okresní kolo Mladý zdravotník ml. žactva	1. místo	Šimečková Z., Husáková B. Rybková N., Černý J. Krůta J.
Krajské kolo Mladý zdravotník ml. žactva	5. místo	Šimečková Z., Husáková B. Rybková N., Černý J. Krůta J.
Okresní kolo Mladý záchranář st. žactva	1. místo	Zemčíková E., Švec D. Havlíčková B., Starý T.
Krajské kolo Mladý záchranář st. žactva	8. místo	Zemčíková E., Švec D. Havlíčková B., Starý T.
Okresní kolo přírodovědného Klokana (KADET)	3. místo	Ritter V.
Přírodovědná soutěž Vlaštovkiáda družstev	1. a 2. místo	družstva starších žáků
Přírodovědná soutěž Vlaštovkiáda družstev	2. místo	družstvo mladších žáků

5.2.3 Výsledky obhajob oborových prací žáků 9. ročníku

V tomto školním roce se opět konaly obhajoby oborových prací žáků 9. ročníků. Všichni žáci zdárně svoje práce obhájili a úroveň mnoha těchto prací i jejich prezentací byla velmi vysoká.

Tyto „malé diplomové práce“ jsou na téma, které si žáci sami zvolí dle vlastního výběru a zájmu. Žáci v nich mají prokázat své dovednosti nabyté během školní docházky.

Témata a hodnocení oborových prací a jejich obhajob ve školní roce 2022/2023

třída	příjmení žáka	název práce	hodnocení práce	hodnocení obhajoby
9A	Bartko	Proč sbírat hokejové karty?	spíše ano	ano
9A	Bomberovič	Jak se liší původní komiksy od dnešních?	ano	ano
9A	Círková	Kdo jsou židé a jak se projevovala nenávisť vůči nim?	ano	ano
9A	Čermák	Jak se vyvíjeli dnes už moderní tenisky?	spíše ne	ano
9A	Danihelka	Jaké druhy her existují, jaké jsou nejstahovanější a nejprodávanější?	spíše ne	spíše ano
9A	Efler	Jaký byl vývoj ledního hokeje?	ne	spíše ano
9A	Eflerová	Jak se vyvíjela móda?	spíše ne	spíše ne
9A	Fišer	Proč začít dělat judo?	ano	ano
9A	Gebhardová	Jaké jsou tresty za nelegální chov zvířat?	spíše ano	ano
9A	Halada	Proč si vybrat freestyle scootering?	ano	ano
9A	Handlír	Jak se videohry vyvíjeli v průběhu času?	ano	ano
9A	Janouch	Jak rybařit v ČR?	ano	ano
9A	Komínek	Jak a v čem se liší totalitní režimy?	ano	ano
9A	Komůrka	Jak se dostal Pablo Escobar na vrchol a jak strmý byl jeho pád?	ano	ano
9A	Moustafa	Jaká je politická situace v různých zemích světa?	spíše ne	ano
9A	Patlevičová	Co zahrnuje kompletní příprava krasobruslaře?	spíše ano	ano
9A	Polka	Kdo byl Jeffrey Dahmer a čeho se dopustil?	ano	ano
9A	Pospíšil	Je na totalitě něco pozitivního a na demokracii něco negativního?	ano	ano
9A	Příhoda	Kdy je lepší použít kolo celoodpružené a kdy hardtail?	spíše ne	ano
9A	Ritter	Je sport důležitý pro žáky ZŠ?	ano	spíše ano
9A	Vitnerová	Co je holokaust?	spíše ne	spíše ano
9A	Vladař	Jak si bezpečně pořídit kryptoměny?	ano	ano
9A	Vocásková	Jaký je právní systém v České republice?	ano	spíše ano
9B	Antol	Jak se změnil basketbal z historie do současnosti?	spíše ne	spíše ne
9B	Burš	Jak ovlivňují energetické nápoje fyzický výkon?	spíše ano	ano
9B	Fenin	Jaká je budoucnost v letectví?	spíše ano	ano
9B	Hrušovská	Co mají odlišného a společného hry zvané FNAF?	spíše ano	ano
9B	Jeník	Z čeho se skládá freestyle koloběžka?	spíše ano	ano
9B	Kasandová	Jak vypadá moje cesta volejbalem?	ano	ano
9B	Pantůček	Jak a v jakých situacích použít sebeobraně pomůcky?	ano	ano
9B	Pappová	Jak připravit volejbalový trénink pro přípravku?	spíše ano	ano
9B	Polák	Jak spánek ovlivňuje lidské tělo?	ano	ano

9B	Prejza	Jaké jsou nároky na to se žít E-sportem?	ano	ano
9B	Radošová	Jak se z domácího mazlíčka může stát šampion?	ano	ano
9B	Rázl	Jaký je rozdíl mezi životem v Litvínově a v Praze?	ano	ano
9B	Remuta	Jaký vliv má sport na děti?	ano	ano
9B	Rjaska	Na který fotbalový povrch jsou různé druhy kopaček?	ano	spíše ano
9B	Rumlová	Podle čeho dělíme jednotlivé filmy a seriály studia Marvel?	spíše ano	ano
9B	Semelka	Jak se vyrovnat se stresem?	ano	ano
9B	Smrčková	Do jaké míry může moderní gymnastika ovlivnit přípravu?	spíše ano	ano
9B	Spálenka	Jsou důležité chrániče na MBT kolo?	ano	ano
9B	Štuhlová	Jaká reklama má potenciál oslovit mládež?	spíše ano	ano
9B	Vimrová	Jak a proč se dělá test rizik poruch čtení a psaní ranných školáků?	ano	ano
9B	Zajácová	Co to jsou sny?	spíše ne	spíše ano
9C	Aul	Jak vznikl Autodrom Most?	ne	ano
9C	Babík	Jak nás ovlivňuje technologie v dnešní době?	ano	ano
9C	Brixová	Jak K-POP skupiny využívají parasociální vztahy v marketingu?	ano	ano
9C	Černá	Jak může manifestace fungovat?	ano	ano
9C	Duran	Jaký je vliv různých forem TV aktivit na zdraví žáků ZŠ?	spíše ano	spíše ano
9C	Fialková	Jaký je vliv dopaminu na lidi?	ano	ano
9C	Hauptvogel	Jak vážná je závislost teenagerů na drogách?	spíše ano	spíše ano
9C	Havlíček	Jak může propaganda ovlivnit tvé okolí?	spíše ano	spíše ano
9C	Jankovičová	Jaké jsou nejčastější psychické poruchy u mládeže do 15 let?	ano	ano
9C	Kliková	Jaké jsou nejčastější úrazy hokejistů a vliv na organismus?	ano	ano
9C	Lišková	Jaký vliv má atrézie plicnice na každodenní život běžného pacienta?	ano	ano
9C	Mach	Jaká jsou rizika užívání nikotinu?	spíše ne	spíše ano
9C	Malkusová	Jak moc může syndrom patelofemorální bolesti ovlivnit život?	ano	ano
9C	Marešová	Jaká je technika skoku Axel Paulsen?	ano	ano
9C	Mentlík	Jak jsou na tom děti s pohybovou aktivitou?	ano	spíše ano
9C	Mundlová	Jaký vliv mají sociální sítě na mládež?	ano	ano
9C	Padevít	Kolik peněz stojí jedna sezóna Moto GP?	ano	ano
9C	Srbová	Jak se správně starat o koně?	ano	ano
9C	Svobodová	Co se děje v lidském těle, když se člověk zamiluje?	ano	ano
9C	Tomášek	Proč není v České republice rozšířen beatbox?	spíše ne	ano
9C	Wojtaszak	Jaké jsou rozdíly mezi California Highway Patrol a Policií ČR?	ano	ano
9C	Závodný	Jak správně začít s posilováním?	ano	ano
9C	Zsemlye	Jak se vyvíjela historie šachů a jak se od dnešní doby lišily?	spíše ano	ano

5.3 Hodnocení sportovních výsledků

Okresní kolo v přespolním běhu ml. žactva	1. místo
Krajské kolo v přespolním běhu ml. žactva	1. místo
Okresní kolo ČEPS Cupu ve florbalu ml. žáků	1. místo
Krajské kolo ČEPS Cupu ve florbalu ml. žáků	6. místo
Krajské kolo přeboru škol v šachu družstev	7. místo
Oblastní kolo turnaje ve stolním hokeji družstev	6. a 7. místo
Turnaj v Beeballu pro mladší žáky	3. místo
Okresní kolo v minikopané starších žáků	5. místo

Úspěšní sportovci školy v individuálních sportech:

- Sebastian Pinc – 1. a 3. místo na mistrovství Evropy a 1. a 2. místo na mistrovství světa ve sportovním tanci,
- Eliška Zralá – 4. místo na mistrovství České republiky v gymnastice,
- Aneta Makovičková – 8. místo v krasobruslení na Olympiádě dětí a mládeže.

5.4 Nadstandardní činnosti školy v roce 2022/2023

5.4.1 Akce školy

Akce pro žáky:

- velká Vánoční soutěž a občůdek U Ježíška,
- Mikulášská nadílka pro žáky I. st.,
- kurz gymnastiky – základní pohybové přípravy pro žáky 1. a 2. tříd (1. ročník v rámci Čtyřlístku),
- kurz plavání pro 1. – 4. ročník (3. a 4. ročník v rámci Čtyřlístku)
- kurz bruslení pro všechny žáky I. stupně (2. tř. v rámci Čtyřlístku),
- kurz lyžování 5. tříd na Klínech v rámci Čtyřlístku,
- kurz lyžování 7. tříd ve Velké Úpě,
- cyklistický kurz pro žáky 8. ročníku,
- expedice Banát pro zájemce z řad žáků II. stupně,
- návštěva dopravního hřiště pro 4. a 5. ročník,
- kariérové poradenství pro žáky 9. tříd,
- preventivní diagnostika SPU na I. stupni,
- screening SVPU pro žáky I. stupně,
- pořádání dvou turnusů příměstského tábora (letních kempů s příspěvkem MŠMT) pro děti z Litvínovska,
- focení prvňáčků a tříd,
- charitativní akce Český den proti rakovině,
- charitativní běh Run and Help pro Konto bariéry,
- obhajoby oborových prací žáků 9. ročníku,
- Přírodovědný klokan v 9. třídách,
- program s rituálem v rámci předávání žáků 5. tříd na II. stupeň,
- výběrové testování ČSI Inspis v 9. třídách,
- návštěva veletrhu středních škol Sokrates v Mostě pro 9. roč.,
- nábor malých hokejistů v tělocvičně pro 1. a 2. třídy,
- Masopustní slavnost v ALT třídách,
- Badatelské dny ALT tříd,
- Měsíční slavnosti v ALT třídách,
- výlet do Oseka pro pedagogický sbor s komentovanou prohlídkou kláštera na Den učitelů,
- přírodovědný program sdružení Viana pro žáky I. stupně,
- návštěva ZUŠ Open pro vybrané třídy,
- účast zaměstnanců školy na závodě Dračích lodí,
- pasování čtenářů v městské knihovně pro žáky 1. tříd,
- mobilní planetárium v tělocvičně pro žáky I. stupně,
- zapojení do Bobříka informatiky pro žáky 4. – 7. tříd,
- představení Žonglování v tělocvičně pro žáky 1. – 6. třídy,
- výukový program Tonda obal pro žáky I. stupně,
- Přijímačky nanečisto z M a Čj pro žáky 9. tříd,
- preventivní program pro žáky II. stupně,
- nábor oddílu tenisu v 1. a 2. třídách,
- beseda se studenty střední školy z Norska pro žáky 9. tříd,
- návštěva žáků ZŠ Dubí ve 4B.

Projektové vyučování:

- projekt Samet na školách pro žáky II. stupně k výročí 17. listopadu 1989,
- celoškolní projekt Evropský den jazyků,
- projekt Finanční svoboda pro žáky 8. tříd,
- celoškolní Oborový den,

- jednodenní projekt Dopravní výchova pro žáky I. stupně,
- projektový Filmový den pořádaný školním žákovským parlamentem.

Filmová, divadelní a kulturní představení pro žáky:

- divadelní představení Charleyova teta pro 6A, 7A, 8A v městském divadle v Mostě,
- divadelní představení Démoni Krušných hor pro 3C, 4C v DVD Litvínov,
- divadelní představení v anglickém jazyce pro všechny žáky I. a II.stupně,
- divadelní představení v DVD Litvínov pro žáky I. stupně na konci 1. pololetí s předáním vysvědčení prvňáčkům,
- návštěva některých tříd na výstavě Imaginarium v litvínovském zámku,
- filmové představení pro ŠD v Citadele Litvínov,
- hudební program pro žáky I. stupně ve Schole Humanitas,
- divadelní představení Hrabě Monte Christo pro 6B, 9A v Městském divadle v Mostě.

Akce pro žáky, jejich rodiče, učitele a veřejnost:

- hodiny otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáků,
- dvoudenní zápis do klasické 1. třídy, zároveň zápis do ALT tříd,
- konání třídních schůzek a Trií,
- pravidelná setkání školního Centra kolegiální podpory MIU,
- schůzka s rodiči žáků budoucích 1. a 6. tříd,
- návštěvy dětí z mateřských škol s programem ve výuce, v tělocvičně a s ICT,
- program 4 setkání pro předškoláky a jejich rodiče Seznamte se se Sportovkou,
- Vánoční radovánky na hřišti školy,
- Zahradní slavnost,
- dny otevřené výuky a dveří,
- Svatomartinská slavnost ALT tříd,
- Adventní spirála – slavnost pro žáky a rodiče ALT tříd,
- zpěv vánočních písní učitelského sboru a žáků 5.A na litvínovském náměstí Míru v rámci vánočního programu města,
- Řemeslný jarmark na zahradě školy pro rodiče a žáky ALT tříd,
- Svatojinská slavnost na zahradě škola ALT tříd,
- sportovní den s HC Verva – nábor malých hokejistů na letním stadionu,
- neformální setkávání zaměstnanců – fondue, 2x bowling,
- zapojení do projektu Začni učit,
- Jarní párty pro zaměstnance a veřejnost v hudebním klubu Attic v Litvínově.

5.4.2 Exkurze a další akce tříd

Cíl výjezdu	Účastníci
Cyklistický kurz	vybraní žáci 8. tříd
Exkurze vodárna Meziboří	9.B
Expedice Banát	vybraní žáci II. stupně
Autobusový zájezd Londýn 5 dní	vybraní žáci II. stupně
Výjezdy k epochám	3.C,4.C
Letiště Kbely	4.AB
Letecký zájezd Londýn 5 dní	vybraní žáci II. stupně
Exkurze Lesná	6.A,7.A
Oborový den ZUŠ Most	8.B
Rekultivace Jezero Most	9.B
Podkrušnohorské muzeum Kopisty	6.B
Lyžařský kurz	žáci 7. tříd
Oborový den Most	9.ABC
Exkurze letiště Praha	7.B

IQlandia Liberec	5.B
Ježíškova cesta Boží Dar	4.AB
Výjezd Lesná - vánoční tradice	2.A
IQlandia Liberec	5.A
Exkurze Drážďany	vybraní žáci II. stupně
Exkurze Teplice Botanická zahrada	6.AB
Exkurze Lesná - výukový program	4.AB
Techmánie Plzeň	5.B
Adaptační pobyt Lesná 5 dní	3.B
Adaptační pobyt Jesenice 3 dny	5.B
Projektový den - Pražský hrad	5.B
Hra o Hrad - Praha	5.A
Projektový den - Národní muzeum Praha	5.B
Elektrárna Ledvice	8.B
ZOO Ústí n/L	9.BC
MS veslování Račice	vybraní žáci
Adaptační pobyt Klíny 5 dní	1.AB
Adaptační pobyt Jesenice 3 dny	třídy II. stupně
Adaptační pobyt Zelčín 3 dny	4.AB
Vícedenní pobyt Sloup v Čechách	7.B
ZOO Ústí n/L	1.C,2.C
Vícedenní výjezd Háj pod Klínovcem 5 dní	3.B
ŠVP Kožlany 5 dní	3.A
Výlet ZOO Ústí n/L	1.A
Pražský hrad, Zemědělské muzeum Praha	1.C,2.C
Pražský hrad	4.AB
Výlet Terezín - komentovaná prohlídka	7.A
ŠVP Kožlany 5 dní	4.AB
Ekopark Liberec - zážitkový den	3.C,4.C
Školní výlet Úsvit u Telče 5 dní	5.B
Školní výlet Meziříčko 5 dní	9.B
Školní výlet Heřmanice	2.B
Školní výlet ZOO park Zelčín 5 dní	5.A
Poznávací výlet Fláje	9.B
Praha Majdaland	2.A
Botanická zahrada Teplice	2.A
Divadlo Most	6.B
Školní výlet Lesná 3 dny	1.A
Exkurze Technické centrum Žatec	3.C,4.C
Výlet cykloturistika	9.B
Exkurze Klíny - lanové centrum	1.A
Exkurze Skanzen Chomutov	4.AB
Školní výlet Jezero Most	4.AB
Exkurze ZOO Praha	6.A,7.A

5.4.3 Žádosti o projekty realizované a financované z cizích zdrojů

Škola ve školním roce 2022/2023 byla zapojena v níže uvedených projektech.

Projekty:

- Šablony III – OPVV – Podpora projektové výuky, realizace od 11/2020, ukončení 10/2022,
- Šablony IV – OPVV – Podpora inovativního vzdělávání, realizace od 11/2022, ukončení 10/2024,
- Podpora doučování – č. j. MŠMT – 31956/2021-4,
- Digipomůcky – č. j. MŠMT – 4765/2022-2,
- Prevence digitální propasti – č. j. MŠMT – 4764/2022-2.

5.4.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla v roce 2022/2023 zapojena v následujících programech:

- Šablony III. – OPVV – vzájemné návštěvy, párová výuka, spolupráce, ukončení v 10/2022,
- projekt DoFe – účast žáků 8. ročníků,
- partnerská škola projektu Ředitel Naživo – stínování ŘŠ, výuky,
- GTP (Global Teacher Prize) – účast ŘŠ v porotě,
- partnerská škola Katedry managementu UK – stínování ŘŠ,
- účast a prezentování na konferencích (KÚ, FIE, NIDV),
- spolupráce s NPI – účast ve strategické skupině projektu SYPO (ŘŠ), podpora ICT (Pavel Šiktanc), tvorba nového RVP – matematika (Radek Martinák),
- spolupředatel Letní školy Spolu a smysluplně.

5.5 Hodnocení dalších součástí školy

5.5.1 Školní družina a školní klub

Do školní družiny zapsáno k pravidelné docházce 210 žáků, do školního klubu 75 žáků. Mottem pro školní rok 2022 – 2023 bylo „Začínáme a rosteme spolu“. Realizace činnosti probíhala dle obsahu Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ve školní družině, klubu. Propojení tříd a ročníků dle zájmu žáků. Což přispívá k vzájemnému poznávání, ke spolupráci a zdokonalování komunikace s jinými žáky.

Ve školní družině se podařilo:

- činnost probíhala ve školní družině v sedmi odděleních,
- dle podmínek a organizace byla respektována a dodržována hygienická a bezpečnostní doporučená opatření, která nastala v průběhu školního roku,
- v odděleních spolupracovali stálé skupiny,
- rodiče nevstupovali do budovy, žáky jsme předávali v určených časech u vchodu do ŠD,
- na obědy chodili žáci dle rozpisů tak, aby byl v jídelně zajištěn plynulý provoz,
- od října byla realizována činnost zájmových kroužků – keramika, aerobik, výtvarný, taneční, vaření, pohybové hry v tělocvičně,
- při převádění žáků na tréninky a při předávání rodičům pomohla spolupráce s asistenty,
- osvědčené a oblíbené byly celodružinové akce, které jsou realizovány dle plánu na školní rok a probíhají ve spolupráci se staršími žáky ze VII. oddělení a školního klubu (Podzimní stezka, Halloweenská párty, Mikulášská nadílka, Ledový bál, Rej čarodějnic, Den dětí – DÉČKO hraní, Vědomostní soutěž Riskuj),
- akce oddělení s žáky ALT tříd (Svatomichaelská slavnost, Návštěva knihovny s programem – výroba knihy, Vánoční spirála ve tmě, Vynášení Morany, Masopust, Poklad skřítky Snílka, Svatojánská slavnost),
- nabídka tematických aktivit ve dnech ředitelského volna a vedlejších prázdnin (Dýňování s přespáním ve škole, Bowling Litvínov, Exkurze ve Středisku volného času v Mostě, Tvořivé dílny ve škole. Výlet vlakem do Lesoparku v Chomutově s exkurzí v meduzáriu),

- účast ve veřejných tvořivých soutěžích (Zdobení vánočních stromků na náměstí v Litvínově, Kouzelná chemie, Příběhy candáta Zoubka, Vzácná voda, Ohrožené zvířectvo, Odpady očima dětí, Požární ochrana, V kuchyni),
- prezentace zájmového vzdělávání v novinách Sportovka, na webových stránkách školy, na facebooku,
- úzká spolupráce s vedením školy, s třídními učiteli, speciálním pedagogem, s asistenty, pedagogickým sborem, trenéry, rodiči a ostatními zaměstnanci,
- náslechy vychovatelek ve třídách,
- DVPP vychovatelek – viz přehled v kapitole Dalšího vzdělávání,
- účast vychovatelek na třídních schůzkách a triích dle spolupráce s třídními učiteli,
- zprovoznění systému videotelefonů při komunikaci s rodiči u vchodu do družiny,
- propojení spolupráce školní družiny ALT tříd s ostatními odděleními,
- rychlá komunikace s paní učitelkou S. Kokšálovou při propagaci akcí na Facebooku.

Ve školním klubu se podařilo:

- denní spolupráce se VII. oddělením školní družiny, do kterého jsou zařazeni žáci z 5.ročníků a využívají prostory nové herny v klubu,
- propojování spolupráce starších a mladších spolužáků, ve školní družině se zapojovali do celodružinových akcí, kde pomáhali při organizaci a realizaci činnosti,
- spolupráce se žákovským parlamentem (vánoční pošta, občůdek U Ježíška),
- využití prostorů školního klubu žáky v čase volna mezi vyučováním, po vyučování a před další činností k sportovním aktivitám a turnajům (stolní tenis, stolní hokej, stolní kopaná, XBOX hry s pohybem), k odpočinkové činnosti (stolní hry), k rekreační činnosti (hry na hřišti, před klubem), k zájmové činnosti (vaření, šachy, stolní tenis, stolní hokej),
- zapojení do soutěží –Mladý cyklista, Mladý zdravotník, Mladý záchranář, turnaje ve stolním hokeji, turnaj v šachu, Český pohár ve vzdušném hokeji,
- výborná komunikace a spolupráce mezi vychovatelkami, asistentkami a trenéry – převádění a příprava žáků na tréninky,
- celková spolupráce s vychovatelkami školní družiny,
- úzká a pravidelná spolupráce ŠK s nejstaršími žáky školní družiny, využívání společných prostorů, propojování aktivit,
- rozvíjení komunikace, poznávání žáků z jiných tříd a ročníků, se školním parlamentem,
- nové výběrové zájmové aktivity pro žáky – Šachy a Zdravé vaření.

5.5.2 Školní jídelna

Od září 2013 provozuje školní stravování společnost Scolarest. V roce 2022 byla společnost přejmenována na Primirest. V její nabídce jsou tři hlavní jídla v bezobjednávkovém režimu. I v tomto školním roce byly opět nabízeny kromě obědů i snídaně. Celkem bylo uvařeno 64230 jídel. Strávníků bylo denně cca 360. Zlepšená nabídka salátového bufetu měla úspěch. Přibylo spoustu nových cizích strávníků. Odezvy na kvalitu jídla byly u strávníků vesměs pozitivní, což dokumentují i výsledky dotazníkové šetření, které jsme v průběhu 2. pololetí provedli.

V měsíci červenci 2023 bylo poskytováno stravování pro cca 100 strávníků (MŠ, příměstský tábor, cizí strávníci) po dobu 14 dnů.

Ceny obědů 2022/2023:

Žáci:	7 – 10 let	30,-	11 – 14 let	32,-	15 a starší	34,-
Zaměstnanci:	45,-					
Ostatní:	65,-					

Ceny snídaní 2022/2023:

Žáci:	20,-
Zaměstnanci a ostatní:	25,-

5.6 Hodnocení dalších oblastí vzdělávání

5.6.1 Metodické sdružení I. stupně

Metodické sdružení I. stupně vedla Mgr. Jaroslava Ledererová. I v tomto školním roce probíhaly pravidelné pedagogické schůzky, na kterých se v rámci metodického sdružení řešily úkoly a otázky zejména pedagogického charakteru.

Podánilo se:

- kvalitní vedení TRIÍ, kterému předcházely připravené otázky pro rodiče a děti, v tomto školním roce jim předcházelo DVPP formativní skupiny, kde se učitelé sjednotili na ročníkových gradacích formativního hodnocení a sebereflexí u žáků,
- spolupráce s kolegyněmi a kolegy z II. stupně,
- vzájemná pravidelná inspirace kolektivu I. stupně a ALT tříd o práci a hodnocení kompetencí,
- vzájemné sdílení o sledování pokroků žáka ve třídách, včetně alternativních,
- propojení ve výuce dětí z ALT tříd mezi žáky v ostatních třídách,
- oborový a projektový den,
- aktivní spolupráce se školním žákovským parlamentem,
- aktivní propojení akcí se ŠD, sdílení TU s vychovatelkami o chování a potřebách jednotlivých žáčích či spoluúčasť vychovatelek na třídních aktivitách v rámci výuky (prvouka, SP, VV),
- komplexnější spolupráce s asistentkami pedagoga,
- výukové programy, týkající se zdravotní, přírodovědy, vynálezů a techniky či historie,
- divadelní představení „Bold rabbit“ v anglicko-českém zpracování,
- struktura a organizace vedení metodických schůzek, držení se konkrétního tématu,
- předem určený program metodických schůzek,
- velmi dobré zapojení všech kolegyň u důležitých akcí – zápis prvňáčků, oborový a projektový den,
- aktivita u většiny kolegyň.

5.6.2 Metodické sdružení II. stupně

Metodické sdružení II. stupně v tomto školním roce vedli Mgr. Pavla Beránková, Mgr. Zuzana Vimrová a Mgr. Petr Lovaš.

Metodické sdružení se scházelo pravidelně jednou měsíčně, poslední pondělí v měsíci. Kolegové byli aktivní, naklonění efektivní spolupráci, u některých témat byli schopni rychlého a efektivního řešení problémů. U některých náročnějších témat bylo znatelné, že se názory různí a pak bylo někdy obtížné se sladit do společného závěru. Nicméně i toto hodnotíme pozitivně, neboť vznikaly zajímavé diskuse. Jsme také rádi, že u některých témat (klíma ve třídě) se metodického setkání účastní i asistenti pedagoga.

Setkání se daří vést v přátelské atmosféře, nicméně atmosféra se odvíjí od diskutovaného tématu. U některých témat je viditelné rozdělení sborovny na dva tábory, ale názorově se vzájemně respektujeme. Osvědčuje se zasílání programu předem, učitelé na něj reagují popř. ho chtějí také doplnit o body a témata, která jsou pro ně aktuální

Podánilo se:

Řešení témat, která se probírají na každém setkání:

- žáci s SVP – jejich podpora, prosperita, předání zkušeností,
- organizační záležitosti spojené s aktuálním termínem - např. oborová práce, přijímací řízení na SŠ a jiné školní akce.

Řešení ostatních aktuálních témat:

- předání zkušeností učitelkami bývalých 5. tříd,
- úpravy sdílených pravidel pro učitele,
- plán prevence,
- výjezdy tříd, adaptační pobyty,

- Oborový den,
- vedení tří – organizace, průběh, návrhy na změny vedoucí k větší efektivitě tří,
- kritéria hodnocení oborové práce,
- klima ve třídách,
- informace ze ŠPP,
- dobře se dařilo: naslouchání, informovanost, dodržení termínů, vzájemná komunikace, spolupráce.

5.6.3 Kolegia ALT tříd

Kolegia ALT tříd se scházela pravidelně vždy 1x za měsíc, celkem proběhlo 10 setkání. Setkání se pravidelně účastnily všechny třídní učitelky a asistentky pedagoga, v rámci možností se účastnila vychovatelka. Témata k jednání jsou sdílena předem s výzvou k případnému doplnění.

Obsahem kolegií byla pravidelně tato témata:

- život a klima v jednotlivých třídách a družině v uplynulém období (shrnutí, zhodnocení),
- pedagogické rozhovory o vybraných dětech,
- výhled tříd na další období,
- organizační záležitosti.

Podařilo se:

- vzájemná informovanost, inspirace a sdílení,
- možnost intenzivní práce na organizačních záležitostech,
- prostor pro utváření vize a tváře ALT programu.

5.6.4 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště vedla v posledním čtvrtletí školního roku speciální pedagožka Mgr. Marie Očenášková.

Dalšími členy týmu ŠPP jsou Mgr. Pavla Beránková – sociální pedagog, Mgr. Jana Málková – krizový koordinátor školy, Mgr. Petr Lovaš – kariérový poradce.

Reedukace u žáků I. stupně vedla v tomto roce Mgr. Martina Durinová.

Podařilo se:

- účast na metodických setkání I. i II. stupně,
 - pravidelně probíhala metodická setkání s asistenty pedagoga, tato setkání sloužila mj. k zaškolení nových asistentů, kteří rozšířili naše řady, dále sloužila ke sdílení praxe, řešení aktuálních témat (vyšetření v SPC/PPP, kontrola termínů, činnosti AP v hodinách, spolupráce AP a pedagoga aj.).
- V sociálně pedagogické činnosti:
- větší kontakt s žáky/žákyněmi s potřebou individuální podpory, pravidelné konzultace o přestávkách či po vyučování (nejčastější témata řešení: sklony k sebepoškození, sebevědomí, sebezpřijetí, úzkosti, možnosti trávení volného času, motivace k učení aj.),
 - ve spolupráci s TU vytipovat žáky ohrožené soc. znevýhodněním, vytvoření přehledu těchto žáků, v některých případech byl ke spolupráci přizván OSPOD v důsledku naší ohlašovací povinnosti,
 - podpora pedagogů ve spolupráci s OSPOD, soudy, navázání užší spolupráci se zástupci těchto subjektů,
 - realizace pravidelných jednání se zákonnými zástupci žáků či budoucích žáků školy, podpořit zákonné zástupci při hledání dostupných zdrojů pomoci (soc. služby, zprostředkování vyhlášených grantových řízení – žáci se soc. znevýhodněním, UA žáci),
 - účast na třídnických půlhodinách napříč I. i II. stupněm dle potřeby pedagogů, program TH byl nejčastěji zaměřen na témata: vztahy, spolupráce, komunikace, práce s emocemi,
 - navázání užší spolupráce se ŠD, přímá podpora žáků 1. ročníku, kteří měli obtíže s adaptací na nové prostředí,
 - pravidelná realizace reedukace u žáků 1. ročníku, u kterých byla identifikována oslabená jedna z oblastí Testu rizika – sluchová či zraková diferenciacce, paměť, artikulace apod.

5.6.4.1 Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. i II. stupeň se v průběhu II. pololetí stala nová vedoucí ŠPP Mgr. Marie Očenášková.

Podařilo se:

- rozdělení kompetencí a vzájemná pomoc v ŠPP s Mgr. Pavlou Beránkovou,
- navázání spolupráce s učiteli v rámci ŠPP – vyhledávání a podpora žáků s SVP,
- navázání spolupráce s asistentkami pedagoga, pravidelná metodická setkání 1 x za měsíc,
- pravidelné konzultace s pedagogy, zákonnými zástupci za účelem nastavení efektivní péče o žáky se SVP,
- včasné informovat zákonné zástupce (ZZ) na končící platnost doporučení ŠPZ, předání školních dotazníků ZZ,
- pravidelná komunikace s ŠPZ, navázání bližší spolupráce s Mgr. Pavlou Kosteleckou,
- spolupráce s učiteli při vyplňování školních dotazníků pro PPP/SPC,
- spolupráce s učiteli při vyhodnocování podpůrných opatření,
- konzultační činnost se zákonnými zástupci v rámci naplňování cílů PO a IVP,
- převzetí zpráv se ŠPZ,
- spolupráce s učiteli při vyhledávání nadaných žáků,
- aktivní účast speciálního pedagoga. ve vyučovacích hodinách u žáků ohrožených školním neúspěchem po předchozí domluvě s třídní učitelkou, následná péče o tyto žáky v rámci pedagogické intervence,
- vedení hodin náprav žákyně 2.A k posilování čtenářských dovedností (velmi kladně hodnocen posun ve čtení pracovníci ŠPZ),
- po domluvě s vyučujícími, následky ve vyučovacích hodinách a poskytnutí zpětné vazby vyučujícím,
- účast na zápisu dětí do první třídy ve spolupráci s učitelkami I. stupně.

5.6.4.2 Kariérové poradenství

Vystudovaným kariérovým poradcem školy je Mgr. Petr Lovaš.

Podařilo se:

- žáci byli pravidelně v hodinách Volba povolání informováni o náležitostech přijímací zkoušky ve školním roce 2022/2023,
- rodičům byly zaslány informační maily, ve kterých byli informováni o důležitých termínech k přijímacímu řízení, byly jim nabídnuty externí online setkání k problematice přijímacího řízení,
- veškeré informace byly umístěovány na webové stránky školy,
- v listopadu se konala prezenční informační schůzka s rodiči žáků 9. tříd, kde jim také byl předán zápisový lístek,
- rodičům žáků 5. tříd, kteří uvažovali o přestupu žáka na víceleté gymnázium byly pravidelně odesílány maily s informacemi k přijímacímu řízení,
- v listopadu žáci 9. tříd navštívili Burzu středních škol v Mostě,
- žáky 9. tříd v prosinci a lednu navštívili zástupci středních škol SPŠ Strojírna Most, SSŠMEP Most,
- vytvoření přehledu přijetí žáků na SŠ,
- výjezdy žáků 5. – 9. tříd na exkurze se zaměřením ke kariérovému poradenství.

5.6.4.3 Prevence rizikového chování

Koordinátorkou činností školy v oblasti primární prevence je Mgr. Jana Málková, která absolventkou funkčního studia Krizový koordinátor. Prevence rizikového chování se provádí podle aktualizovaného plánu na příslušný školní rok. Je součástí plánu školy, k dispozici všem pedagogům ve sborovně, veřejnosti na webových stránkách školy. V tomto školním roce byl preventivní program školy nazván „*Jsem silná osobnost, a proto dávám agresii stopku*“. Koncept vycházel z aktuální problematiky rizikového chování žáků na naší škole, které byly vyhodnoceny na konci loňského školního roku.

Podářilo se:

- průběžné naplňování cíle v oblasti významu, pojetí a zvnitřnění respektu a tolerance jako životní hodnoty,
- vysvětlování žákům, že stres je přirozená součást života a učit je, jak postupovat v nouzových situacích a jak pracovat se stresem,
- posílení otevřené komunikace ve škole (mezi žáky a pedagogy i nepedagogickými pracovníky, mezi žáky navzájem, a mezi dospělými navzájem) – respektovat a být respektován,
- sdílet a respektovat třídní pravidla v kontextu primární prevence a dodržovat jejich celoškolní součinnost,
- od 3. ročníku do 9. ročníku vést kontinuálně žáky k zodpovědnému pohybu na internetu,
- udržet pozitivní školní klima,
- snížit výskyt jednání s charakterem šikany oproti předchozím obdobím,
- podpora spolupráce mezi žáky I. a II. stupně,
- spolupráce s externími společnostmi: Městská knihovna Litvínov, DUHA – prevence, preventivní Městské policie Litvínov, OSPOD MÚ Litvínov a Policie ČR.

5.6.5 Environmentální výchova

Koordinátorkou EVVO ve škole je Ing. Hana Nováková. Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle jsou stanovené v ročním plánu EVVO. Ten je nedílnou součástí výuky a vyučující pravidelně zařazují výstupy, témata a přednášky do výuky jednotlivých předmětů.

Podářilo se:

- zařazování průřezových témat EV dle ŠVP a tematických plánů do výuky a do programu výjezdů a exkurzí tříd I. a II. stupně,
- zařazení zahradnických prací v rámci II. stupně v ALT třídě 6.C,
- zapojení do Kampaně obyčejného hrdinství (organizovala EKOškola) ve vybraných třídách I. i II. stupně,
- propagace EVVO na fb stránkách díky koordinátorce EVVO a Mgr. Kokšálové Krausové,
- 1. a 2. místo v kategorii starších žáků a 2. místo v kategorii mladších žáků v přírodovědně-sportovní soutěži Vlastovkiáda – účast vybraných žáků 7.B a 9.B.

5.6.6 ICT

Koordinátorem ICT a zároveň správcem sítě a ICT zařízení je pan učitel Mgr. Pavel Šiktanc.

Podářilo se:

V technickém zabezpečení:

- dvě třídy s budoucími prvňáčky vybaveny interaktivním 75" monitorem Prowise s pojezdem v učebnách 205 a 206,
- nákup 20 ks Ipadů 9. generace,
- pořízení a postupná implementace dokovacích stanic pro notebooky, včetně Full HD monitorů (nahrazování desktopových stanic) - zrealizováni v učebně Fyziky, Chemie, 106, 202 a 307,
- výměna dosluhujících projektorů za 75" Full HD televize v učebnách 104 a 106,
- nákup dalšího notebooku Dell Vostro 3510.

Ve výuce:

- výuka inforatického myšlení již od 1. ročníku prostřednictvím Robotiky s Emou,
- pilotáž informatiky společně s digitálními kompetencemi ve 3. – 5. ročnících pomocí aplikace Živý sešit,
- implementace digitálních kompetencí napříč předměty na I. i II. stupni.

V dalším vzdělávání sboru:

- další vyškolené učitelky I. stupně pro výuku Informatiky s Emilem,
- školení na využívání chromebooků ve výuce,
- školení Digitální kompetence,
- další školení pedagogů pro uplatnění digitálních kompetencí v jednotlivých předmětech,
- školení pro využití VR/AR (virtuální a rozšířená realita) ve výuce.

5.6.7 Žákovská knihovna

Žákovskou knihovnu, která je určena zejména pro žáky II. stupně, vedla učitelka českého jazyka paní Mgr. Sandra Kokšalová Krausová.

Během druhého pololetí školního roku 2022/2023 si vypůjčili knihy žáci z většiny tříd 2. stupně. Počet knih vypůjčených knih byl celkem 145. Žáci čtou knihy v průběhu dílen čtení. Půjčují si knihy pravidelně na čtenářské dílny. S příchodem možnost vypůjčit si knihu domů využívají stále nejvíce žáci šestých tříd.

Podáři lo se:

- do vypůjčování knih se stále zapojují zejména žáci ze šestých tříd, což je skvělé do budoucna,
- žáci si knihy pravidelně půjčují na čtenářské dílny, které jsou součástí výuky češtiny.
- aktualizovat knihovnu a nabízet žákům kvalitní aktuální autory a jejich tituly,
- žáci si nechají poradit s vhodným výběrem knihy od učitele.

5.6.8 Školní žakovský parlament

Ve školním parlamentu zasedá jeden třídou zvolený zástupce ze všech tříd od 3. do 9. ročníku. Zároveň je v každé třídě zvolen i jeho náhradník. Členové školního parlamentu se v tomto školním roce scházeli pod vedením paní vychovatelky Jany Panochové, pracovnice ŠPP Mgr. Pavly Beránkové, učitelů Mgr. Jany Kočárkové a Mgr. Petra Lovaše. Žáci pracovali v pěti podvýborech.

Parlamentu se scházel ve školním klubu 1 x za 3 týdny, vždy v pondělí od 7:00 h. Členové parlamentu byli zvoleni na základě voleb do parlamentu. Žáci z 1. a 2. ročníků jsou pravidelně informováni staršími žáky.

Podáři lo se:

- akce: Český den proti rakovině, Kabelky pomáhají, Valentýnská pošta, Filmový den, charitativní běh Run and Help pro Konto bariéry,
- tvorba loga žakovského parlamentu, výběr triček,
- pravidelné předávání informací do 1. a 2. tříd a svých kmenových tříd,
- zavedení v rámci ranních setkání pravidelné společné snídani,
- zapojení do akcí školy,
- větší míra samostatnosti členů ŽP při plánování a moderování schůzek žakovského parlamentu a zapojení do dění školy, angažovanost – hlášení v rozhlase, v případě potřeby komunikování s vedením školy, vstup na pedagogickou radu se sdělením informací o chystaných akcích, psaní článků do Sportovky, krátká hlášení ze setkání parlamentu uveřejňovaná na webu školy,
- na počátku školního roku realizace seznamovacích aktivit, rozdělení rolí, které žáci v parlamentu mají zastupovat (předseda, místopředseda, novinář, propagátor a grafik, fotograf).

Seznam žáků ve školním parlamentu ve šk. roce 2022/2023:

<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>	<u>Tř.</u>	<u>Jméno žáka</u>
3.A	M. Eflerová, J. Šverma	6.C	H. Lovašová, E. Soukupová, A. Walterová
3.B	Š. Semenyšínová, B. Kopalová, E. Váchová	7.A	S. Pinc, N. Vatrto vá
4.A	H. Racíková, L. Bukovičová	7.B	L. Smrček, N. Ulrychová
4.B	T. Janouchová, T. Kundrtová	8.A	S. Thomasová, D. Koutná
4.C	M. Kovařík, V. Trefný, M. Walterová	8.B	B. Havlíčková, E. Zemčíková
5.A	J. Balázsová, Š. Vačkář, O. Kočárek	9.A	B. Vocásková, O. Bomberovič
5.B	N. Rybková, D. Zelená	9.B	A. Radošová, A. Vimrová
6.A	K. Liška, D. Semenyší, M. Makovička	9.C	J. Mach
6.B	M. Vira, A. Lehký		

5.6.9 Školní časopis

Ve školním roce 2022/2023 činnost časopisu „OKO ŠKOLY“ neprobíhala. Vzhledem k tomu, že šlo od začátku jeho vzniku výhradně o časopis žakovský, tak se v tomto roce bohužel nenašla žádná skupina žáků, kteří by o tuto činnost měli zájem. Uvidíme, zda to bude setrvalý stav i pro další školní roky, a nebo, zda se do budoucna činnost školního žakovského časopisu podaří znovu nastartovat.

5.6.10 Školní noviny SPORTOVKA

Ve školním roce 2022/2023 byly vydány noviny Sportovka již třináctým rokem. Podařilo se vydat tři čísla. Noviny mapují celoroční život školy a prezentují veřejnosti činnosti školy. Záříjové číslo bylo opět sestaveno jako školní zpravodaj pro rodiče žáků školy, obsahující důležité informace a termíny na celý školní rok. Noviny byly tradičně distribuovány zdarma na Městském úřadě Litvínov, do litvínovských mateřských školek, do Podkrušnohorské polikliniky a Městské knihovny Litvínov. Šéfredaktorkou novin byla opět hospodářka školy paní Leona Rybková.

NOVINY SPORTOVNÍ SOUKROMÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY LITVÍNŮV

SPORTOVKA

XIII. ROČNÍK - ČÍSLO 1 - ZÁŘÍ 2022





Internetové stránky: www.sszslitvinov.cz

E-mail: skola@sszslitvinov.cz

Telefon: 476 752 896



SPORTOVKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2022-23
Milí žáci, vážení rodiče,
doufám, že jste si v letních měsících odpočinuli a načerpali síly do nového školního roku. Věřím, že se děti těší na spolužáky i na výuku ve třídě s učiteli nebo na společné akce a projekty.
I o letních prázdninách se ve škole pracovalo. Velkou investicí je nově opravená hala školy, bylo nutné vyměnit dlažbu, vymalovat a zřídit nové prostřední úpravami interiéru. Čile byly vymalovány některé třídy a 3. patro hlavní budovy, které má nově i osvětlení. Dokončeny byly drobnější úpravy interiéru tříd, některé třídy budou mít nové lavice a židle, upraveny jsou i prostory přírodovědného koutku. Vymalovány jsou prostory školní družiny, dokončeny jsou úpravy školní zahrady, kde budou žáci nově trávit čas velké přestávky. Ve školní jídelně byl instalován nový jídelní pult, aby si strážníci sami mohli vybrat a vařit přílohy k jídlu.
Na příchodu čtenice a srpna proběhl další ročník přírodněškolního tábora Sportovky. Poděkování patří kolegyním a kolegům, kteří připravili pro žáky školní i ostatní zájemce skvělý program.
Letošní školní rok zahajujeme s novou vizí školy, která zní **ROSTEME SPOLU**. Chceme společně vytvářet prostředí respektu, důvěry a sdílených principů, které všichni ve školním prostředí žijí a naplňují. Naši snahou je, aby se všichni žáci učili naplno, s radostí a s rovnými šancemi a aby odcházeli ze školy s motivací k celoživotnímu vzdělávání se. Naším cílem je vést žáky k sebezpevnění, seberozvoji, k důvěře ve své vlastní schopnosti i k zodpovědnosti za své učení. K tomu potřebujeme kvalitní spolupráci s rodiči žáků, proto podporujeme otevřené vztahy založené na vzájemné důvěře a respektu. Zároveň si uvědomujeme odpovědnost pedagogů školy. Chceme být respektujícími a tvořivými učiteli a vytvářet příležitosti pro učení každého dítěte tak, aby mohlo co nejlépe rozvíjet svůj potenciál. Chceme být žákům průvodci na cestě ke vzdělání a partneri, kteří budují otevřené a učiteli se společně snaží a neustále sledují dopad své práce na děti a jejich učení.
I v letošním školním roce hodláme v maximální možné míře využívat plnění vyučování, párovou výuku, efektivní metody a formy práce, podporu asistentů i externích mentorů. Opět nabídneme zájmové kroužky, třídní adaptační výjezdy tříd, sportovní kurzy nebo projektové dny. V rámci podpory sportu a díky podpoře města Litvínov budeme v rámci tzv. Sportovního čtyřlístku pokračovat v podpoře gymnastiky u 1. a 2. tříd, bruslení, plavání a lyžování. Těšíme se na tradičně skvělou spolupráci se sportovními kluby. Novinkou bude prodloužení velké přestávky na 30 minut, aby si žáci měli možnost odpočinout na zahradě školy.
Sportovka je zapojena do několika zajímavých projektů. Tým učitelů školy bude pokračovat v rozvíjení forem formativního hodnocení v rámci výuky, kolegové projdou vzděláváním, ve kterém budou zdokonalovat komunikaci a vedení týmu třídy nebo v metodě FIE a IT gramotnosti. Využijeme i projekt tzv. Šablon IV., díky tomu budeme moct uskutečňovat párovou výuku a projektové aktivity pro žáky a doplnit ŠPP o novou kolegyni - psycholožku. Především chceme dobře učit, nadále je pro nás prioritní podpora úspěchu každého žáka. K tomu potřebujeme podporu a důvěru rodičů žáků.
Přeji všem klidný školní rok, bez omezení všem žákům přeji radost z učení a chuť se vzdělávat, všem příručím úspěšný vstup mezi školáky, osvětákům kvalitní přípravu na střední školy a kolegům školy, ve kterých je na co se těšit. Rodičům přeji hodně úspěšnosti a spokojenosti se školou.

Mgr. Pavel Škraniák, ředitel školy



Rozloučili jsme se s absolventy 9. tříd Sportovky



Třída 9.A – Mgr. Marcela Vojtěšková
Jakub Belej, Tereza Černá, Nikola Eferová, Jáchym Chalupný, David Imramovský, Johanka Jasenská, Jáchym Klír, Daniel Koucký, Daniel Kurucz, Kateřina na Lukaseva, Patricie Melková, Pavel Matušík, Marek Mikolášek, Mircheela Mikolášková, Natálie Nosková, Iveta Rejčková, Barbora Růžičková, Daniel Steidl, Jan Suchopár, Ondřej Škora, Lukáš Syrový, Nikola Šroubková, Matěj Jaroslav Švehla, Heřman Vokál.



Třída 9.B – Mgr. Zuzana Vímrová
Denisa Chylová, Elen Jurková, Kristýna Krůtová, Jan Kučera, Tomáš Kusý, Matěj Padourek, Patricie Pappová, Jakub Rejtek, Adam Renka, Laura Říhová, Michal Skazio, Ondřej Šlavík, Lukáš Strouhal, David Suchý, Filip Šúšzer, David Šindelář, Michaela Škraničková, Ondřej Trachta, Vladimír Urban, Jakub Vrbna, Adam Závicki, Martin Žilma, David Zemiye.



Novinky ve SCOLARESTU od 1. 9. 2022
Vážení rodiče,
rád bychom Vás informovali o tom, že společnost Scolarest spol. s r.o. přechází na nový pokladní systém a s tím souvisí i přechod na nové webové stránky <https://novy.mujscolarest.cz>, které slouží k možnosti sledování stavů stravovacího konta. Účty budou na novém webu vytvořeny automaticky na Vaše mailové adresy, které máte na původních webových stránkách.
Novinky ve výběru jídla pro vaše děti od 1. 9. 2022
Zeleninové saláty – volný výběr jako příloha k hlavnímu jídlu
Teplé přílohy – volný výběr k hlavnímu jídlu
Dvojitý salát nebo dezert – volný výběr - součástí hlavního jídla
O svačtinové přestávce nabízíme:
Svačiny : obložené houska, tvarohový dezert
Snídaně: cereálie, míchané vejce, pánky, pečivo, džem, máslo, pečivo.

Ve Sportovce nezvoní
U nás ve Sportovce nečekejte klasické zvonění, v 7.45 vstupují žáci z haly do tříd za zvuku melodie „Růžového pantera“ a v 9.55 upozorňuje žáky na konec velké přestávky hokejová zvonka. V ostatních časech začátku a ukončení hodin žáci ani učitelé signál nepotřebují, o tom jsme se přesvědčili už minulý školní rok. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti, učí se hlídat si čas. Delším důvodem zavedení změny byla možnost učitelů ukončovat výuku bez rušivého zvonění. Učitelé si mohou upravit čas, kdy hodinu skončí, žáci mají možnost v klidu dokončit svou práci.

Třídní schůzky a konzultace
1.9. 2022 Třídní schůzky pro 1. roč.
6.9. 2022 Třídní schůzky pro 1. a II. st.
Žákonný zástupce si může vyžádat konzultaci kdykoliv prostřednictvím emailové adresy ve formátu: [jméno.příjmení@sszslitvinov.cz](mailto:jmeno.prijmeni@sszslitvinov.cz).

Vybrané školní akce
ZÁŘÍ
Adaptační pobyt žáků v Jeseníci 19. – 23. 9. 2022
ŘÍJEN
Podzimní prázdniny 26.-27.10.2022
Halloweenští tvoření
LISTOPAD
Den otevřené výuky a dveří
PROSINEC
Převážná část soutěží znalostí žáků
Vánoční raoučinky
LEDEN
Lyžařský kurz pro 7. tř. - 6.-13.1.2023
Poletání prázdniny 3. 2. 2023
ÚNOR
Jarní prázdniny 27. – 5. 3. 2023
BŘEZEN
Oborový den
Den otevřené výuky
DUBEN
Žápi do 1.tříd
Velikonoční prázdniny 6.–10. 4. 2023
KVĚTEN
BANÁT—turistický kurz pro žáky 2.st.
Oxyto-turistický kurz pro 8. třídy
ČERVEN
Olympiáda v AJ
Obhajoby oborových prací žáků 9.roč.
Třídní výlety a exkurze
Sportovní utkání žáků a učitelů
Zahradní slavnost
Slavnostní zakončení školního roku 30. 6. 2023

Ceny obědů v jídelně nově
Od 1. 9. 2022 dochází ke změně cen dle výňatky o školním stravování 272/2021 Sb. Výňatek, kterou se mění vyhláška č.107/2005 Sb. o školním stravování.
Ceny obědů:
MENU 7-10 let 30,00,- Kč
MENU 11-14 let 32,00,- Kč
MENU 15 a více let 34,00,- Kč



5.7 Autoevaluace školy

Dlouhodobá strategie AE činností je stanovena ve ŠVP „Škola v pohybu“. Autoevaluační tým pro získání podkladů pro vlastní hodnocení pracoval v tomto složení:

Pracovní zařazení	Jméno	Sledovaná oblast hodnocení
Ředitel školy	Mgr. Pavel Škramlík	DVPP, řízení školy Podmínky ke vzdělávání Personální podmínky Ekonomické zdroje
Zástupce ředitele školy Učitelka I. stupně	Mgr. Jan Podlena Mgr. Martina Durinová	Průběh a výsledky vzdělávání Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání
Učitelka I. stupně	Mgr. Jaroslava Balážová	průběh a výsledky vzdělávání – Čj
Učitelka I. stupně	Mgr. Lenka Radošová	průběh a výsledky vzdělávání – M
Učitelka I. stupně	Mgr. Martina Koptová	průběh a výsledky vzdělávání – Čj
Učitel II. stupně	Mgr. Radek Martinák	Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání, průběh a výsledky vzdělávání – M
Učitelka II. stupně	Mgr. Miluše Korandová	průběh a výsledky vzdělávání – Aj

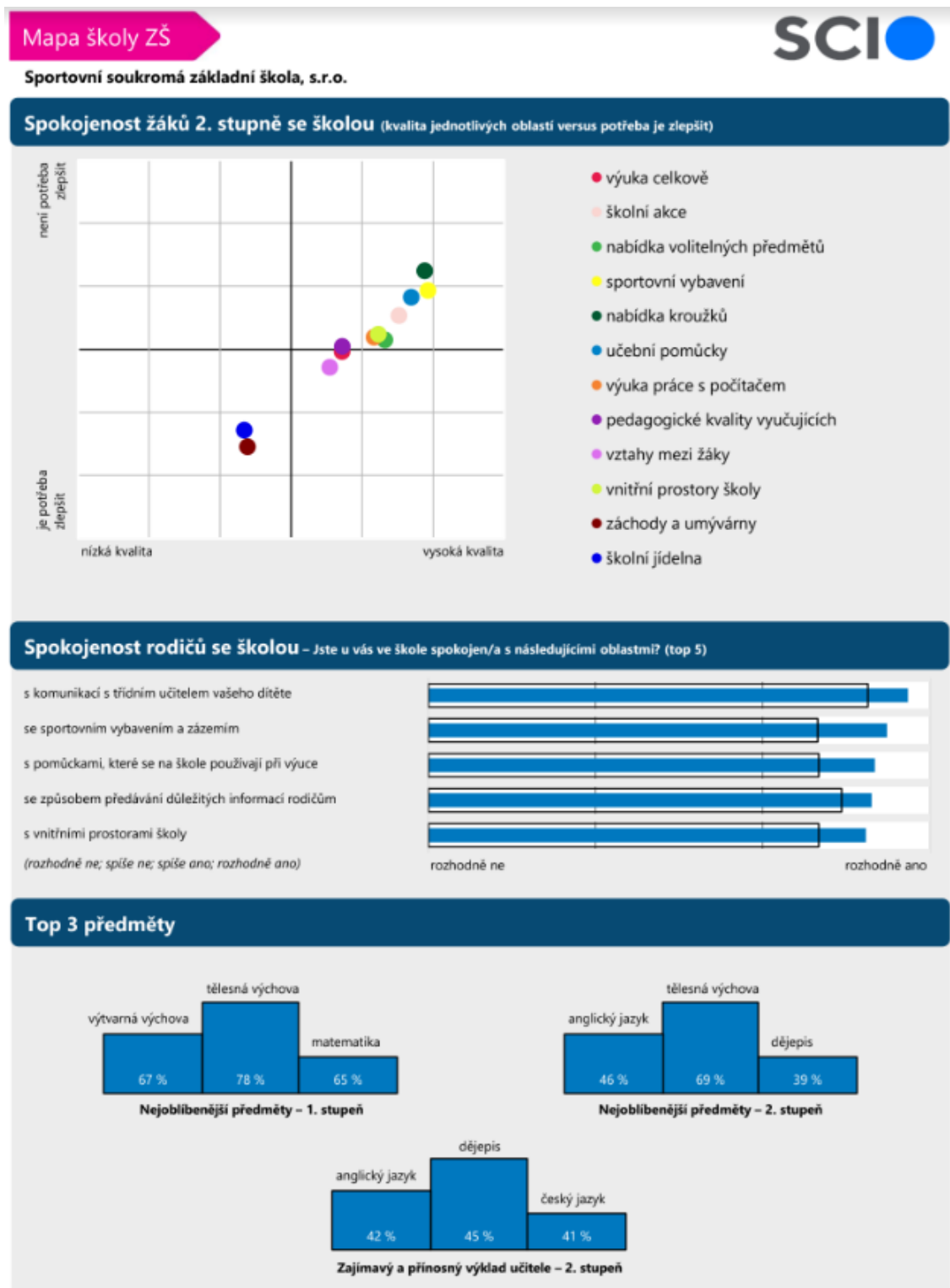
Ve školním roce 2022/2023 byly mj. využity tyto evaluační nástroje:

- dotazník Klima třídy,
- dotazníkové šetření pro učitele, žáky a rodiče Mapa školy zadané externí firmou SCIO,
- hodnocení školního roku pedagogickým sborem,
- sociometrie ve vybraných třídách (viz hodnocení ŠPP),
- zápisy z třídních schůzek,
- zápisy z MS I., II. zápisy z oborových sekcí a předmětových komisí,
- portfolia učitelů,
- plány osobního rozvoje učitelů,
- hodnotící rozhovory se zaměstnanci,
- povinné testy ČŠI v 9. třídách (Nj, přírodovědné předměty),
- vnitřní testování naučenosti M a Čj v 6. třídách,
- vnitřní testování čtenářských dovedností a psaní ve 3. a 5. třídách a úroveň naučenosti Aj v 5. ročníku.

Hlavní oblasti EA, cíle, nástroje a časové rozvržení vlastního hodnocení je stanoveno vždy na školní rok v **PLÁNU PRÁCE**, který je vyhodnocen ředitelem školy v pololetí a na konci školního roku (viz část Hodnocení ředitelem školy).

5.7.1 Dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY

V měsíci dubnu bylo všem zaměstnancům školy, žákům i jejich rodičům zadáno dotazníkové šetření Mapa školy od firmy SCIO. Vrátili jsme se opět k tomuto evaluačnímu nástroji po 8 letech, předtím jsme toto šetření využívali pravidelně vždy každý druhý roku letěch. Vzhledem k obsáhlosti celé analytické zprávy uvádíme zde dvě strany souhrnných výsledků z různých úhlů pohledu – od žáků, rodičů, zaměstnanců, tak jak je SCIO v analytické zprávě uvedlo.



Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?

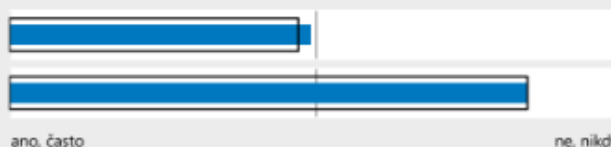


Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?

Máš ve škole strach z některých dětí?

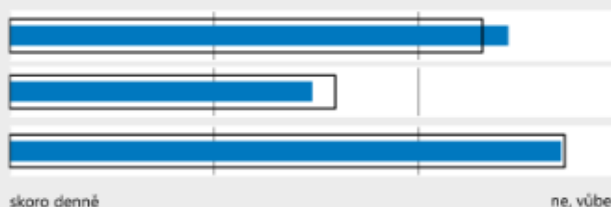


2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?

Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

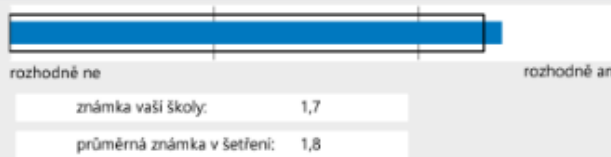
Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)



— vaše škola

— průměr všech zapojených škol

Jedním z dalších výstupů dotazníkového šetření Mapa školy jsou i tabulky s otázkami a percentilem, kterého škola dosáhla ve srovnání s ostatními zapojenými školami. Abychom získali jasnou představu o tom, co hodnota percentilu znamená, uvádí se i průměrná bodová hodnota naší školy a výsledek „průměrné“ základní školy tzv. medián, vypočtený z výsledků všech zapojených škol daného typu.

Tabulky s percentily jsou rozděleny podle skupin respondentů a růžovou a zelenou barvou jsou označeny ty hodnoty, ve kterých naše škola dosáhla výrazně lepšího (zelená), nebo výrazně horšího

výsledku (růžová) než ostatní školy stejného typu. Percentil na stupnici 0–100 tak vyjadřuje, kolik procent z celé skupiny respondentů v dané otázce/oblasti dosáhlo stejného nebo horšího výsledku než naše škola. Například zelený percentil 85 znamená, že škola dosáhla v dané otázce/oblasti lepšího výsledku než 85 % zapojených škol stejného typu.

Rodiče 1. stupně

znění otázky	vaše hodnota	medián	počet odpovídek	celkem	percentil				
					1. roč. ZŠ	2. roč. ZŠ	3. roč. ZŠ	4. roč. ZŠ	5. roč. ZŠ
Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?					1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano				
s celkovou úrovní výuky	3,39	3,28	318	74	85	83	63	85	81
s pedagogickými kvalitami vyučujících	3,49	3,31	320	77	84	92	84	90	76
s vedením školy	3,55	3,42	317	73	91	86	68	90	58
s komunikací s třídní učitelkou / třídním učitelem vašeho dítěte	3,87	3,64	318	97	75	100	71	85	78
s kvalitou vztahů mezi žáky	3,13	3,04	318	65	76	91	47	74	66
se způsobem předávání důležitých informací rodičům	3,65	3,48	320	88	83	96	58	92	70
s nabídkou volitelných předmětů	3,49	3,03	311	96	93	96	93	96	94
se školními akcemi	3,63	3,25	319	92	92	97	79	90	89
s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity	3,74	3,34	319	97	94	97	81	95	94
s pomůckami, které se na škole používají při výuce	3,67	3,35	317	93	92	95	88	94	96
s nabídkou kroužků	3,57	2,96	320	98	95	100	98	95	97
s výukou práce na počítači / informatiky	3,54	3,21	314	91	77	90	93	95	89
s výukou cizích jazyků	3,45	3,13	318	94	93	91	71	95	75
s prostorami školy	3,62	3,38	317	86	84	96	49	89	93
s úrovní záchodů a umývárny	3,15	3,11	315	54	73	65	54	56	56
s úrovní školní jídelny	2,91	2,86	318	53	80	76	53	51	61
Bývá vaše dítě kvůli škole ve stresu?					1 – téměř vždy, 4 – téměř nikdy				
	3,5	3,32	306	80	90	81	75	69	43
Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?					1 – ne, 4 – ano				
	3,41	3,33	316	60	83	85	54	41	63
Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy.	1,7	1,82	315	60	86	91	64	63	73

Rodiče 2. stupně

znění otázky	vaše hodnota	medián	počet odpovídek	celkem	percentil			
					6. roč. ZŠ	7. roč. ZŠ	8. roč. ZŠ	9. roč. ZŠ
Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?					1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano			
s celkovou úrovní výuky	3,39	3,28	318	74	85	39	80	35
s pedagogickými kvalitami vyučujících	3,49	3,31	320	77	81	58	85	42
s vedením školy	3,55	3,42	317	73	71	36	90	25
s komunikací s třídní učitelkou / třídním učitelem vašeho dítěte	3,87	3,64	318	97	97	91	62	94
s kvalitou vztahů mezi žáky	3,13	3,04	318	65	79	51	19	69
se způsobem předávání důležitých informací rodičům	3,65	3,48	320	88	93	79	44	60
s nabídkou volitelných předmětů	3,49	3,03	311	96	89	85	99	92
se školními akcemi	3,63	3,25	319	92	93	84	96	95
s vybavením a zázemím, které škola využívá pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity	3,74	3,34	319	97	98	74	98	87
s pomůckami, které se na škole používají při výuce	3,67	3,35	317	93	95	66	87	89
s nabídkou kroužků	3,57	2,96	320	98	100	94	99	93
s výukou práce na počítači / informatiky	3,54	3,21	314	91	72	69	94	63
s výukou cizích jazyků	3,45	3,13	318	94	96	79	95	54
s prostorami školy	3,62	3,38	317	86	90	61	94	89
s úrovní záchodů a umývárny	3,15	3,11	315	54	66	28	70	43
s úrovní školní jídelny	2,91	2,86	318	53	35	13	80	62
Bývá vaše dítě kvůli škole ve stresu?					1 – téměř vždy, 4 – téměř nikdy			
	3,5	3,32	306	80	94	88	84	92
Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?					1 – ne, 4 – ano			
	3,41	3,33	316	60	69	34	72	36
Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy.	1,7	1,82	315	60	68	20	50	43

Žáci 1. stupně

znění otázky	vaše hodnota	medián	počet odpovědí	percentil					
				celkem	1. roč. ZŠ	2. roč. ZŠ	3. roč. ZŠ	4. roč. ZŠ	5. roč. ZŠ
Chodíš do školy rád(a)? 1 - nechodím rád(a), 3 - chodím hodně rád(a).	2,38	2,43	213	39	22	41	27	22	70
Baví tě to, o čem se ve škole učíte? 1 - většinou ne, 2 - většinou ano	1,88	1,87	210	55	4	60	33	48	87
Máš ve třídě kamarády? 1 - Ne, nemám, 3 - Ano, mám jich tu dost.	2,68	2,66	211	61	40	73	34	65	79
Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje? 1 - Ano, to se tu stává docela často. Sem můžeš napsat proč, 3 - Ne, to se tu vůbec nestává.	1,98	1,95	213	61	22	59	93	16	78
Ublížíte ti někdo na internetu? 1 - Ano, někdo mi ubližuje. Sem můžeš napsat, o co jde, 2 - Ne, nikdo mi neublíží.	1,96	1,95	211	58	30	26	54	39	45
Je ve škole nějaký dospělý, kterého se bojíš? 1 - Ano mám z někoho strach, 3 - Ne, strach nemám.	2,73	2,76	212	39	25	27	24	39	66
Máš ve škole strach z některých dětí? 1 - ano, často, 3 - ne, nikdy	2,69	2,7	211	48	23	91	42	38	52
Máš rád/a učitelky a učitele, kteří tě učí? 1 - ne, nikoho, 3 - ano, všechny	2,59	2,63	212	41	10	20	55	14	78
Nechá tě paní učitelka nebo pan učitel při hodině říct, co si myslíš? 1 - ne, skoro vůbec, 3 - ano, často	2,62	2,49	209	81	50	77	27	58	96
Pomůže ti ve škole paní učitelka nebo pan učitel, když si s něčím nevíš rady? 1 - ne, 3 - ano	2,78	2,74	213	68	49	59	51	26	87
Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele? 1 - Ne, nejsem rád/a., 2 - Ano, jsem rád/a.	1,96	1,97	212	42	16	100	100	21	32
Jakou známku bys ohodnotil(a) školu?	1,64	1,57	211	34	19	41	34	12	59

Žáci 2. stupně

znění otázky	vaše hodnota	medián	počet odpovědí	percentil					
				celkem	6. roč. ZŠ	7. roč. ZŠ	8. roč. ZŠ	9. roč. ZŠ	
U následujících tvrzení o vaší škole vyber, do jaké míry s nimi souhlasíš. 1 - rozhodně nesouhlasím, 4 - rozhodně souhlasím									
Výuka je u nás ve škole kvalitní.	2,86	2,97	205	26	42	29	54	22	
Naše škola má kvalitní nabídku volitelných předmětů.	3,16	2,74	204	91		93	96	86	
Naše škola pořádá dostatek kvalitních školních akcí.	3,26	2,98	205	84	88	73	71	84	
Sportovní vybavení školy je na dobré úrovni.	3,46	3,21	204	85	76	76	95	70	
Naše škola je dobře vybavena pomůckami, které se využívají při výuce.	3,34	3,11	205	87	85	80	85	82	
U nás ve škole je dobrá nabídka kroužků.	3,44	2,8	205	99	100	100	96	91	
Výuka práce s počítačem (informatika) je u nás ve škole kvalitní.	3,08	3,1	205	49	57	25	56	60	
Vyučující naší školy jsou dobrými pedagogy/pedagožkami.	2,86	2,93	203	35	30	26	49	46	
Vztahy mezi žáky jsou u nás ve škole přátelské.	2,77	2,88	205	33	35	25	16	79	
Prostory školy jsou hezky a příjemně zařízené.	3,11	3,02	205	65	44	66	62	71	
Záchody a umývárny školy jsou (téměř) vždy v dobrém stavu.	2,19	2,52	205	25	31	18	21	37	
Naše školní jídelna má celkově dobrou úroveň. (kvalitní a chutné jídlo, příjemně zařízené prostředí, příjemný personál atd.)	2,17	2,38	205	29	32	17	59	30	
U následujících oblastí rozhodni, zda je podle tebe potřeba, aby se jejich současná úroveň zlepšila. 1 - rozhodně ano, 4 - vůbec ne									
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou kvalitu výuky u vás ve škole? (její přínosnost, záživnost, jak je zajímavá atd.)	2,48	2,36	204	74	78	71	70	58	
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku volitelných předmětů?	2,57	2,27	204	89	4	93	84	84	
Je podle tebe potřeba zlepšit školní akce, které škola pořádá?	2,77	2,37	204	93	92	75	81	85	
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou úroveň sportovního vybavení školy?	2,96	2,76	204	74	78	52	91	54	
Je podle tebe potřeba zlepšit vybavenost školy pomůckami, které se používají při výuce?	2,91	2,66	205	87	88	76	88	75	
Je podle tebe potřeba zlepšit současnou nabídku kroužků?	3,12	2,56	205	100	100	96	91	92	
Je podle tebe potřeba na vaší škole zlepšit výuku práce na počítači (informatiku)?	2,59	2,71	204	37	45	25	55	45	
Je podle tebe potřeba, aby se zlepšily pedagogické schopnosti vašich vyučujících?	2,52	2,48	202	58	66	60	48	49	
Je podle tebe potřeba, aby se u vás ve škole zlepšily vztahy mezi žáky?	2,36	2,31	203	58	68	57	29	69	
Je podle tebe potřeba udělat prostory školy příjemnějšími?	2,62	2,43	203	74	71	78	77	52	
Je podle tebe potřeba zlepšit stav záchodů a umýváren?	1,73	2,09	205	22	42	17	16	18	
Je podle tebe potřeba zlepšit celkovou úroveň vaší školní jídelny?	1,86	2,05	205	34	49	12	57	27	
Chodíš do školy rád/a? 1 - rozhodně ne, 4 - rozhodně ano	2,33	2,54	204	18	10	18	40	32	
Citíš se ve vaší třídě mezi svými spolužáky dobře? 1 - rozhodně ne, 4 - rozhodně ano	3,17	3,08	204	72	45	86	20	91	
Jak se ti ve třídě učí a pracuje? 1 - úplně špatně, 4 - skvěle, bez problémů	2,98	2,9	204	77	39	93	40	85	
Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele? 1 - rozhodně ne, 4 - rozhodně ano	3,57	3,43	204	73	50	94	16	87	
Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval? 1 - skoro denně, 4 - v podstatě vůbec	3,44	3,34	204	65	84	83	20	45	
Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)? 1 - skoro denně, 4 - v podstatě vůbec	2,48	2,62	204	28	34	73	15	28	
Dochází k tomu, že by někdo někomu z vaší třídy zrahoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích? 1 - To je úplně běžné, děje se to skoro každý den., 4 - Ne, to se v podstatě vůbec nestává.	3,7	3,74	204	30	82	6	25	63	
Je na vaší škole nějaký dospělý, o kterém bys mohl(a) říct, že umí velmi dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi? 1 - Ne, nikdo takový tu není., 3 - Ano, takový člověk na naší škole je.	2,45	2,39	202	64	65	88	25	69	
Je u vás ve škole nějaká dospělá osoba, které důvěřuješ natolik, že by ses na ni bez obav obrátil(a) se svým problémem nebo s žádostí o důvěrnou radu? 1 - Ne, nikdo takový u nás ve škole není., 3 - Ano, alespoň jedna taková osoba by se našla.	2,41	2,28	203	87	24	96	62	86	

Učitelé

znění otázky				percentil
	vaše hodnota	medián	počet odpovědí	celkem
Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi?	1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano			
se vztahy v učitelském sboru	3,42	3,36	33	58
s přístupem vedení školy vůči vám	3,58	3,53	33	55
s tím, jak s vámi rodiče komunikují	3,3	3,17	33	80
s připraveností žáků na vaši výuku	2,94	2,89	31	55
s interním nastavením systému administrativní práce	3,46	3,1	33	87
s množstvím příležitostí pro váš profesně-osobní rozvoj	3,79	3,38	33	92
s vašim pracovním zázemím	3,52	3,19	33	83
s vašim finančním ohodnocením	3,09	3,2	33	35
s kvalitou pomůcek určených pro výuku vašich předmětů	3,42	3,22	33	76
s chováním žáků vůči vám	3,33	3,27	33	64
Je pro vás vedení školy oporou a podpoří vás v následujících situacích?	1 – rozhodně ne, 4 – rozhodně ano			
při řešení konfliktů s rodiči žáků	3,69	3,56	33	69
při řešení pracovních/vztahových problémů s jinými pedagogy	3,29	3,25	33	57
při vyrovnávání se s psychickou zátěží, kterou přináší pedagogická práce	3,32	3,06	33	70
při řešení problémů se žáky	3,64	3,53	33	66
Zažil/a jste v posledním roce na této škole následující pocity či situace?	1 – ano, 2 – ne			
kyberšikana namířená na vaši osobu	2	2	32	100
strach z některého žáka	2	1,97	32	100
hrubě vulgární chování žáka vůči vám	1,91	1,91	32	48
natáčení na mobil žákem bez vašeho souhlasu	1,94	2	32	24
sexuální narážky žáka na vaši osobu	1,97	2	32	20
strach z některého rodiče	1,94	1,92	31	55
agresivita rodiče namířená na vaši osobu	1,91	1,9	32	53
ohrožení syndromem vyhoření	1,84	1,8	32	68
se způsobem, jakým se ve škole pracuje s inkluzí	3,27	3,17	33	68
Míváte při výuce či při práci s dětmi pocit, že vám „ujíždějí nervy“?	3,54	3,38	33	79
Býváte po práci nebo během ní vyčerpan/a?	2,97	2,75	33	82
Oceňuje vedení školy vaši práci?	3,34	3,44	32	35
Chodíte do práce rád/a?	3,58	3,5	33	62
Panuje ve škole příjemná atmosféra?	3,36	3,29	33	61
Je v pedagogickém sboru někdo, kdo umí dobře řešit problémy se šikanou mezi dětmi?	1,84	1,69	31	77
Jste v současnosti spokojen/a se zaměstnáním na této škole?	3,5	3,57	32	43

Provoz

znění otázky				percentil
	vaše hodnota	medián	počet odpovědí	celkem
V této otázce vyberte, nakolik jste u vás ve škole spokojen/a, či naopak nespokojen/a s vybranými jevy.	1 – rozhodně nespokojen/a, 4 – rozhodně spokojen/a			
s pracovní dobou	3,9	3,68	20	73
s finančním ohodnocením	2,6	3	20	26
se zaměstnaneckým zázemím	3,45	3,5	20	42
s organizací vaší práce ze strany vedení	3,3	3,5	20	20
Máte k dispozici veškerý materiál a vybavení, které potřebujete pro řádný výkon své práce?	3,37	3,54	19	33
Jste dostatečně a včas informován/a o akcích pořádaných ve škole či jiných změnách v chodu školy, které ovlivňují vaši práci?	3,45	3,33	20	59
Je vaše práce narušována nějakými překážkami?	3,65	3,5	20	66
Stává se, že musíte kvůli množství práce pracovat přesčas?	3,35	3,5	20	35
Býváte po práci nebo během ní vyčerpan/a?	3,05	2,86	20	85
Dokáže vedení školy jasně a pro vás srozumitelně stanovit vaše pracovní cíle a úkoly?	3,61	3,67	18	41
Je spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky školy na dobré úrovni?	3,58	3,33	19	67
Udělá si na vás vedení školy čas, když potřebujete probrat svou práci?	3,55	3,83	20	21
Pomůže vám vedení školy s odstraněním či vyřešením nedostatku nebo problému, na který ve své práci narazíte?	3,4	3,64	20	28
Cítíte, že vedení školy oceňuje vaši práci?	2,65	3,5	20	6
Míváte problémy s chováním některých pedagogů vůči vám?	3,95	3,86	20	61
Míváte problémy s chováním některých žáků vůči vám?	3,3	3,73	20	14
Kdybyste měl/a celkově zhodnotit mezilidské vztahy u vás ve škole, jste s jejich kvalitou spokojen/a?	3,1	3,27	19	34
Řekl/a byste, že je u vás ve škole dobrá a pohodová atmosféra?	3,26	3,27	19	50
Když vezmete v potaz veškeré výše probírané oblasti, řekl/a byste, že jste se svou pracovní pozicí na této škole spokojen/a?	3,35	3,5	20	31

5.8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled akcí DVPP 2022/2023		
Název akce, pořadatel, místo	Typ akce, termín, lektor	Počet prac.
S r p e n 2 0 2 2		
Letní škola – Vize, Roční plán – Emeran Klíny	R. Havlíček, P. Lovaš	40
Z á ř í – p r o s i n e c 2 0 2 2		
Dobrovolné školení sboru – Chromebooky	P. Šiktanc	24
Celoroční kurz Formativního učení	JOB	4
Návštěva soukromé ZŠ Duhová cesta Chomutov	Vedení a učitelé ZŠ Chomutov	5

L e d e n – č e r v e n 2 0 2 3		
Dlouhodobé DVPP Učitel koučem	Lektoři Akademie Libchavy	4
Návštěva ZŠ Lyčkovo náměstí Praha	Vedení a učitelé ZŠ Praha	8
Návštěva waldorfské malotřídni ZŠ Kuřim	Vedení a učitelé ZŠ Kuřim	3
Vícedenní vyškolení lektorů metody Skills Builder	Lektoři Skills Builder	3
Studium MIU II	E. Váňová, O. Vysopal	4
Č e r v e n e c – s r p e n 2 0 2 3		
DVPP Loučky – budování měkkých dovedností Skills Builder	R. Havlíček, P. Lovaš, J. Micalová, J. Zemčíková, Z. Vimrová	40

Ve školním roce 2022/2023 řada pedagogů absolvovala jednorázová i online školení, zejména speciálně zaměřené nebo dlouhodobější individuální vzdělávání. DVPP pedagogů jsou v následujícím přehledu:

Příjmení a jméno	Název DVPP
Balázová Jaroslava	Využití chromebooků při výuce
	Kurz první pomoci SURUDO 2023
	Kurz formativního hodnocení JOB
	EMIL 3
	Formativní hodnocení- TRIA
	Webinář ADHD prakticky
Beláková Hana	Letní škola Hejného metody
	Využití chrombooků při výuce
	Zimní škola digitální kompetence, Klíny
	Jarní digitální škola - Krásná Lípa
	Kurz první pomoci SURUDO 2023
	Kurz formativního hodnocení JOB
	Mentoring - formativní přístup, hodnocení, (TRIA a atd.)
	Konference - Umělá inteligence Praha
	On-line kurz MEDIO - "třída v pohodě" - webinář
	Digitální kompetence a jak na ně
	VR/AR - Virtuální a rozšířená realita pro výuku

	Informační systémy ve výuce na ZŠ dle nového RVP - webinar NPI
Beránková Pavla	Diagnostika vztahů ve třídě - dotazníky B3 a B4
	Učitel koučem
	Sebezkušenostní dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů a skupin
	Posuzovací schéma k tématu Identifikaci žáků se soc. znevýhodněním
	Facilitace jednání
	ČOSIV - Možnosti řešení situace žáka jako ohroženého dítěte
Durinová Martina	Využití chromebooků při výuce
	Class VR - virtuální a rozšířená realita (VR/AR)
	Učíme cizince
	Náměty do hodin prvouky a přírodovědy
	HV - Pravidla a hranice
	Propojená výuka přírodovědných předmětů ExpEdice
	Minikonference o vzdělání 2022 - Hodnocení žáků
	Formativní hodnocení - TRIA
	Kroky k úspěšné triádě - Growth Mindset
	Čtenářská gramotnost metody kritického myšlení na 1.stupni
	Robotika s Emou
	Konference FRAUS - Kunratice Praha
	Vývojové potřeby dětí
	Využití her, herních prvků a facilitace herního zážitku ve výuce
	Zodpovědnost za své učení a chování
	Učíme společně - Aktuality ve školství 2023
	Slohová výchova a tvůrčí psaní
	Digitální kompetence
	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla 1. a 2. st.
	Jak na 1.řídu - nové učebnice, propojení ČJ + PRV
	Informatika s Emilem - Živý sešit
	Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu, Živý sešit, Emma
	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu
Fisenková Helena	Revize RVP ZV- Startovací balíček- Digitální technologie pro 1. st. ZŠ
Havlíček Roman	Mediální gramotnost: Fakta, osobní sdělení, názory
	Mediální gramotnost: Sociální sítě
	Mediální gramotnost: Dezinformace a fake news
	Mediální gramotnost: Práce s Atlasem
Himmllová Jana	Spolu a Smysluplně
	Hodnotové vzdělávání
	Pedagogika pramenící z nitra
Janovská Ivana	LŠ Spolu a Smysluplně
	Hodnotové vzdělávání
	Pedagogika pramenící z nitra
	Formativní hodnocení - TRIA
	Zimní škola matematické gramotnosti
	Hrátky s písničkami aneb zábavná a smysluplná hudební výchova na 1.stupeň
	Jak na hudebku na 2.stupni aneb s poslechem a činností hudebka je radostí
	Učitel koučem
Kokšálová Krausová S.	Digitální kompetence a jak na ně
	Příprava občanů k obraně státu
Koptová Martina	Využití chromebooků při výuce
	Formativní hodnocení - TRIA
	Hodnotové vzdělávání
	Kurz - zdravotvěda
	Formativní hodnocení
	Mentoring formativního hodnocení- Mgr. Zuzana Vimrová
Korandová Miluše	Noam Chomsky: Language and other Cognitive Processes
	Chromebooks
	Minikonference formativního hodnocení
	Slovička hravě

	Cindy Vega - zvědavost u dětí
	Revize RVP
	Polyglot Gatherings - vybrané semináře
Kovaříková Michala	Oblastní workshop ICT Využití chromebooků při výuce
	Virtuální a rozšířená realita pro výuku
	Formativní hodnocení - TRIA
	Balíček třídního učitele 1: Třídní management (ČOSIV)
	Balíček třídního učitele 2: Třídnická hodina (ČOSIV)
	Slovní hodnocení - Proč a jak?
	Jak na smysluplné hodnocení
	Waldorfský seminář část 1. - Mediální výchova, nástrojová hudba
	Zimní škola matematické gramotnosti IKAP II
	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
	Nebezpečné výzvy
Ledererová Jaroslava	Letní škola - Spolu a Smysluplně
	Využití chromebooků při výuce
	Virtuální a rozšířená realita
	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
Lovaš Petr	Využití chromebooků při výuce
	Basketbal ve škole zábavně a jednoduše
	Systemické vedení týmu
	Třídnické hodiny, smysluplné využití
Málková Jana	Využití chromebooků při výuce
	Mentoring formativního hodnocení- Mgr. Zuzana Vimrová
	Formativní hodnocení- TRIA
	Formativní hodnocení
	Stáž ZŠ Ústí nad Labem - parlament
	Digitální kompetence - EMIL
	Setkání oblastních ŠMP
Micalová Jitka	Využití chromebooků při výuce
	Formativní hodnocení - TRIA
	Zábavné pokusy II.
	Zábavné pokusy III.
	Kurz MIU 2 - FIE
Michalcová Petra	Využití chromebooků při výuce
	Kurz MIU 2 - FIE
	Jak lépe učit ČJ ve 2.roč.
	Digitální kompetence
Nová Miroslava	Družiny venku
Nováková Hana	Využití chromebooků ve výuce
	Objevte 3 bariéry, které brání dětem při učení
	Hodnotové vzdělávání
	Mentoring formativního hodnocení - Mgr. Martina Durinová
	Formativní hodnocení - TRIA
	Class VR - virtuální a rozšířená realita (VR/AR)
	Slovní zásoba hravě
	Základy práce s PASCO Scientific
	Hrajeme si s němčinou
	Digitální kompetence a jak na ně
	MIU 2
	Zapojení AI do výuky na základních školách
	Kampaň obyčejného hrdinství (v rámci EVVO)
Očenášková Marie	Kurz formativního hodnocení JOB
	Děti se SVP, metoda dobrého startu, neukázněné dítě v předškolním věku
	Děti se SVP - číst se naučí každý
	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
Panochová Jana	Stáž ZŠ Ústí nad Labem - parlament
Platilová Helena	Dětská jóga
Podlena Jan	Konference pro zástupce ředitele Praze

	Čtyři trenérská setkání k novým instrumentům MIU v Praze
	Konference MIU v Praze
	Online konference SŠ ČMS
	Návštěva soukromé školy Duhová cesta v Chomutově
	Workshop Digitální gramotnost – implementace do všech předmětů
	Návštěva ZŠ Lyčkovo náměstí v Praze
	Prezentace výsledků šetření PAQ Research pro školy v Citadele
Poláková Dana	Ekologická konference Kapradí
	Moderní pojetí EVVO
	Zábavné pokusy
	Digitální kompetence
	Družiny venku - les ve škole
	Zábavné pokusy a hry II. část
	Celostátní konference vychovatelů
Potrebuješová Hana	Hlasová výchova (Tichá Alena, PaedDr., Ph.D.)
	Jak na hudebku na 2. stupni
	ZŠ Duhová cesta - ukázkové hodiny HV (Mgr. David Švorc)
	Klavírní seminář (prof. Ivan Klánský)
Radoš František	Digitální kompetence a jak na ně
Radošová Lenka	Učitel koučem
	Osvědčené postupy, když nejde dětem čtení
	Jak lépe učit Čj ve 2. ročníku Muhl
	Formativní hodnocení
	Učíme společně - Wellbeing v praxi
	Učíme společně - Jak na slovní hodnocení
	Malstrom - Učení v tématech
	Malstrom HRASTORMING
	Digitální kompetence a jak na ně
	Kurz MIU 3
Rottenberg Jelena	Co jsou digitální kompetence a jak na ně.
	Digitální kompetence v zeměpisu.
	Pitva švába ve výuce biologie a přírodopisu.
	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů pracujících s žáky s OMJ.
	Proč číst v hodině oboru? Příklad z praxe.
	Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie.
	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů pracujících s žáky s OMJ.
	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu.
Šiktanc Pavel	Letní škola LešDig (digitální kompetence)
	Zimní škola digitální kompetence (DVPP), Klíny
	Digitální kompetence, Praha
	Digitální kompetence
	Digitální kompetence
	Jarní digitální škola (Krásná Lípa)
	Digitální kompetence, H-edu, Živý sešit
	Konference Vzdělání pro budoucnost
	Digitální technologie pro 2. st. ZŠ
	Informační systémy ve výuce na ZŠ dle nového RVP - webinar NPI
	Online konzultace ohledně nového ŠVP pro Informatiku (Šatra Milan)
Škramlík Pavel	DVPP ředitelů Ústí nad Labem – konference Duševní zdraví
	DVPP Libchavy – dvouletý výcvik Facilitace konstelací
	Konference pro zástupce ředitelů – Řízení školy
	Konference MIU Praha
	Konference učitelské platformy Praha
	Vícedenní doškolovací kurz lyžování
	NPI – SYPO – skupina vize podpory ředitelů
	Konference Educa – ICT dovednosti
	Dvě setkání trenérů MIU k novým instrumentům Praha
	Výjezdní porada ředitelů školy MÚ Litvínov
	Konference v Poslanecké sněmovně – Strategie 2030

Švarcová Věra	Ekologická konference Kapradí
	Moderní pojetí EVVO
	Celostátní konference vychovatelů
Vimrová Zuzana	Využití chrombooků ve výuce
	Class VR - virtuální a rozšířená realita (VR/AR)
	Učitel koučem
	Formativní hodnocení
	Digitální kompetence a jak na ně
	MIU standard 3 - 1 týden
	Konference MIU
Vojtíšková Marcela	Minikonference formativního hodnocení
	Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků
Vojtíšková Marcela	7 kroků ke kreativnímu myšlení
	Konference MIU
	Inovativní metody ve výuce cizích jazyků
	Jak učit anglickou gramatiku zapamatovatelně
	Hodnotové vzdělávání
	Formativní hodnocení - TRIA
	Class VR - virtuální a rozšířená realita (VR/AR)
	Minikonference o vzdělání 2022 - Hodnocení žáků
	Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu
	Mentoring formativní hodnocení zaměřené na portfolia
	„Grammar in Games“ (SYPO)
	POKOS - Příprava občanů k obraně státu pro učitele
	MIU 2
	Vyučujte cizí jazyk moderně
	Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch
	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
	Hodnocení produktivních řečových dovedností, zpětná vazba ve výuce
Tipy na rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	
Walterová Lenka	Waldorfský učitel (2. ročník ze 3)
	Hodnotové vzdělávání
	Formativní hodnocení - TRIA
	Dítě jako hádanka - Umění pedagogického rozhovoru o dítěti
	Úvod do nenásilné komunikace
	Akční angličtina (SYPO)
	Lidové zvyky a tradice (SYPO)
	Gender ve výuce (SYPO)
	Balíček třídního učitele 1: Třídnické hodiny (ČOSIV)
	21 Century Skills in our Lessons Confirmation (SYPO)
	Co jsou digitální kompetence a jak na ně
	Kurz první pomoci (SORUDO)
	Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu (H-edu)
	Letní akademie waldorfské pedagogiky
	Zemčíková Jana
Minikonference o vzdělání 2022 - Hodnocení žáků	
Class VR - virtuální a rozšířená realita (VR/AR)	
Pavel Moric – Cesta vnitřního vítěze 1	
Pavel Moric – Štěstí není pro každého	
Interaktivita nové trendy - 1. stupeň	
Skills Builder – dlouhodobý kurz	
Robotika s Emou	
Wellbeing	
Digitální kompetence	
Jak na digitální kompetence s emilem beze strachu	
Metodický průvodce 1. třídou - seminář	

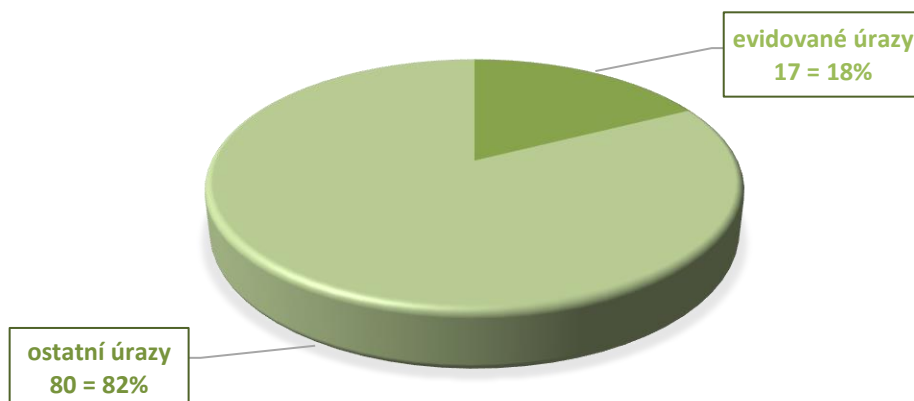
5.9 Mimoškolní činnosti školy

V tomto školním roce byly otevřeny následující zájmové útvary:

Basketbal	P. Lovaš
Badminton	R. Havlíček
Mažoretky	K. Burdová, M. Langhammerová
Kangoo jumping	M. Vojtíšková
Živý koutek	O. Bubeníček
Kreativní kroužek	J. Himmlová
Deskoherní kroužek	A. Růžičková
Odbíjená	M. Douda
Keramika	V. Švarcová
Stolní tenis, Šachy	J. Panochová
Pohybové hry	H. Fisenková, V. Švarcová
Aerobik	H. Platilová
Výtvarně pracovní	D. Poláková
Vaření	D. Poláková
Zdravé vaření	D. Poláková
Neboj se matematiky	H. Beláková
Aikidio	D. Devera

5.10 Školní úrazy

Ve školním roce 2022/2023 bylo zaznamenáno 97 úrazů, z toho 17 evidovaných. Školní úrazy byly odškodněny částkou v celkové výši 78 313 korun.



5.11 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Od 4. 9. 2012 je škola součástí projektu „Partnerská škola Českého volejbalového svazu“. Udělením tohoto titulu uznává ČVS kvalitu tréninkového procesu na naší škole a oceňuje tím přínos vedení školy a příslušných učitelů v rozvoji mládežnického volejbalu. Škola nyní dostává i plnou metodickou, ale i částečnou materiální podporu od volejbalového svazu.

Škola byla certifikována v projektu „Rodiče vítáni“. Udělení této prestižní značky škole znamená, že splňuje kritéria partnerské komunikace a přátelské spolupráce s rodiči žáků.

Škola je od 1. 9. 2018 Katedrovou školou katedry andragogiky a managementu vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

6. Vyřizování stížností

V průběhu školního roku 2022/2023 nebyla podána žádná oficiální stížnost.

6.1 Stížnosti proti rozhodnutí ředitele školy

Stížnost proti rozhodnutí ředitele školy podle zákona č.500/2004 Sb.			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnost proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

6.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

7. Informace o výsledcích kontrol

7.1 Kontroly ČŠI

V uplynulém školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

7.2 Ostatní kontroly

Kontroly ve školním roce 2022/2023:

- 16. 3. 2023 – kontrola BOZP a PO – p. Halinská firma MR3,
- 12. 4. 2023 – kontrola – p. Malčeková MÚ Litvínov – dodržování pravidel vyúčtování neinvestiční dotace z rozpočtu města..

8. Ekonomické ukazatele školy

8.1 Vyúčtování dotací poskytnutých SSZŠ s. r. o. z KÚ

ř.	Ukazatel	v Kč
1.	Poskytnutá dotace	45 691 368,-
2.	Použitá dotace, v tom:	45 691 368,-
3.	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	32 685 269,-
4.	v tom: a) platy	32 685 269,-
5.	b) OON	-
6.	Odvody na zákonné pojistné	10 955 929,-
7.	Ostatní neinvestiční výdaje celkem, z toho:	2 050 170,-
8.	učebnice a učební pomůcky	333 726,-
9.	nákup vody, paliv, energie	1 276 416,-
10.	služby pošt	-
11.	služby telekomunikací	-
12.	DVPP	74 143,-
13.	softwarové vybavení	134 946,-
14.	IT vybavení	156 764,-
15.	nájemné*	-
16.	opravy a udržování	-
17.	Cestovné	-
18.	výdaje spojené s rehabilitací (u spec. škol. zařízení)	-
19.	ostatní, jiné	73 175,-
20.	Rozdíl ř. 1-2	-

Ukazatel	ř.	Forma studia			
		denní	při zam.	externí	dálkové
Přepočtený počet žáků všech oborů	1				
ZŠ	2	455			
ŠJ	3	0			
ŠD	4	210			
ŠK	5	75			
Škola zřízena od:	7	11. 4. 1994			
Přepočtený počet zaměstnanců	8	60,45			
z toho: pedagogických	9	52,84			
nepedagogických	10	7,56			

8.2 Celkové vyúčtování poskytnutých dotací na rok 2022/2023 k 31. 8. 2023

Příjmy	celkem	52 674 127,-	
Státní dotace:	9 – 12 /2022	14 486 251,-	
	1 – 8 / 2023	ZŠ	27 368 484,-
		ŠD+ŠK	3 836 633,-
		ŠJ	-
Celkem státní dotace			45 691 368,-
Dotace MÚ			1 073 205,-
Školné			5 586 600,-
Ostatní příjmy			322 954,-
Výdaje	celkem	52 674 127,-	
Investice			-
Celk. neinvest. výdaje			44 393 755,-
dále dělené na:	náklady na platy		33 286 673,-
	zákonné odvody		10 107 082,-
Celk. provoz. náklady			8 280 372,-
dále dělené na:	výdaje na učebnice a uč. pomůcky		591 150,-
	ostatní provozní náklady		7 689 222,-

9. Přílohy výroční zprávy

9.1 Tabulková příloha – výroční zpráva SSZŠ Litvínov – KEVIS

Název školy podle rozhodnutí	Sportovní soukromá ZŠ s.r.o.
Adresa	Podkrušnohorská 1677 Litvínov 43601
Obec s rozšířenou působností	Litvínov
Okres	MO
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ
Jméno ředitele	Mgr. Pavel Škramlík
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jan Podlena
Počet tříd, žáků na ZŠ s úplným počtem devíti tříd	
Počet tříd	22
Počet žáků (přepočtený za celý školní rok)	455
Celkový prospěch žáků na ZŠ 1. pololetí	
Z toho 1. pol. prospělo s vyzn.	251
Z toho 1. pol. prospělo	196
Z toho 1. pol. neprospělo	8
Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí	
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	254
Z toho 2. pol. prospělo	205
Z toho 2. pol. neprospělo	1
Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku	
Celkem	72
Z toho 1. – 5. ročník	0
Z toho 6. ročník	0
Z toho 7. ročník	0
Z toho 8. ročník	1
Z toho 9. ročník	72
Žáci přestupující ze základní školy	
Počet žáků, kteří přešli na vícel. gym.	5
Počet žáků, kteří přešli na konzervatoř	0
Počet žáků, kteří přešli do spec. škol	0
Z toho do spec. škol z I. stupně	0
Z toho do spec. škol z II. stupně	0
Výsledky výchovy žáků na ZŠ	
Počet žáků s 2. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků se 3. st. chov. 1. pol.	0
Počet žáků s 2. st. chov. 2. pol.	3
Počet žáků se 3. st. chov. 2. pol.	0

Docházka žáků ZŠ	
Zameškané hodiny celkem	31943
Z toho neomluv. hodiny celkem	57
Účast žáků základní školy v přehlídkách a soutěžích	
Účastníci školní kolo	26
Účastníci okresní kolo	8
Účastníci oblastní kolo	0
Účastníci ústřední kolo	0

9.2 Fotografie z některých akcí školy



Oslava 25. výročí vítězství hokejistů v Naganu



Projektový den Samet na Sportovce k 17.11.1989



Tradiční Mikulášská nadílka



Vánoční jarmark a radovánky na hřišti školy



Autobusový zájezd do Londýna pro zájemce



Letecký zájezd do Londýna pro zájemce



Předání stavebnic Merkur od Unipetrolu a HC Verva



Tradiční obhajoby oborových prací žáků 9. tříd



Akce školní družiny -Pálení čarodějnic



Účast našich žáků v soutěži Mladý záchranář



Účast v lize škol v projektu Česko vesluje



Tradiční charitativní běh pro Konto bariéry



Akce ALT tříd – Rytířská slavnost



Akce ALT tříd – Masopust



Tradiční turistická Expedice Banát pro zájemce



Mažoretky ze Sportovky na Zahradní slavnosti

9.3 Projednání výroční zprávy školskou radou

Dne 9. 10. 2023 výroční zprávu za školní rok 2022/2023 projednala a schválila školská rada dle zákona č.561/2004 Sb., §168, odst. 1, písm. b).

.....

Mgr. Škramlík Pavel v. r.
razítko a podpis ředitele školy

.....

Ing. Krůta Václav v. r.
podpis předsedy školské rady

V Litvínově dne 9. 10. 2023

Kolektiv autorů:

Mgr. Pavel Škramlík (ředitel školy), Mgr. Jan Podlena (zástupce ředitele), Mgr. Marie Očenášková (vedoucí ŠPP), Mgr. Jana Málková (krizový koordinátor), Mgr. Hana Nováková (koordinátor EVVO), Mgr. Petr Lovaš (vedoucí MS II. st. a kariérový poradce), Mgr. Jaroslava Ledererová (vedoucí MS I. st.), Dana Poláková (vedoucí ŠD), Jana Panochová (vedoucí ŠK), Veronika Šťovíčková (ekonomka), Leona Rybková (hospodářka, asistentka ředitele).