

Párová výuka znamená promyšlenější výuku a individuální přístup k dětem

Přítomnost dvou učitelů v hodině nabízí možnost, jak věnovat více pozornosti každému dítěti a přizpůsobit výuku těm žákům, kteří potřebují podporu nejčastěji (žáci znevýhodnění, nadaní apod.). Žáci si často mohou samy volit způsob, tempo i náročnost úkolů a získávají od učitele častěji zpětnou vazbu.

Přínosy párové výuky míří i k samotným učitelům. Pároví učitelé společně výuku plánují: stanovují její cíle, volí vhodné metody k jejich dosažení. Společně hodinu také realizují a na závěr ji vyhodnocují a hledají důkazy o učení žáků.

Právě společné plánování a reflexe výukových hodin pomáhá učitelům výuku stále zkvalitňovat a stávat se tak lepšími učiteli. Tento typ výuky velmi pozitivně ovlivňuje kvalitu výuky a přispívá k zapojení všech dětí ve třídě do výuky. Párová výuka se na SSZŠ využívá např. v matematice, tělesné výchově, informatice.